

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ №2   
Плотников Ю.А.

**План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть - Кинельский**

**1. Основные направления.**

**1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО:**

- разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- проведение обследования по оценке готовности школы к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- участие в мониторинге условий для реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Организационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО:**

:

- создание рабочей группы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО.

**3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО:**

- реализация мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО.

**4. Информационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО:**

- участие педагогов и руководителей в совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- проведение совещаний, семинаров в рамках школьного клуба неформального профессионального общения педагогов, по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

## 2. Ожидаемые результаты

В результате реализации «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ организовано:

- нормативно-правовое, информационное, организационно-методическое обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО;
- повышение квалификации 100 % руководящих и педагогических работников школы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО;
- информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО.

### План мероприятий ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть - Кинельский по переходу на ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Этапы реализации	Направления мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>Подготовительный этап</b>	Мониторинг состояния образовательной среды ОУ и анализ готовности к реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО	Июль-август 2016	Администрация
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО</b>			
<b>1.1</b>	Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования детей с умственной отсталостью.	Август – сентябрь 2016	Директор школы, зам. директора по УВР, рабочая группа

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Положение об организации инклюзивной практики (локальный акт к Уставу).</li><li>- АООП, включающая коррекционно-развивающую программу.</li><li>- Положение о ПМПк.</li><li>- Дополнение в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО, отражающей результативность внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО и качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ и с УО.</li><li>- Положение об информационном сопровождении внедрения ФГОС НОО ОВЗ и УО.</li><li>- Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО в части внедрения ФГОС НОО ОВЗ и УО.</li><li>- Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности в ОО в связи с внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</li><li>- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО ОВЗ и УО.</li><li>- Внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|

к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с ФГОС ОО с ОВЗ и с УО (протоколы заседаний органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, приказ о внесении изменений в положение, положение с указанием изменений и дополнений).

- Договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и с УО.
- Договор между ОО и ОПМПК.
- Договор с поликлиникой о медицинском сопровождении обучающихся с ОВЗ
- График повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ОО в части сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО.
- Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО и утверждению положения о рабочей группе.
- Приказ о разработке адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ и с УО при совместном обучении (инклюзивное

	<p>образование).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании рабочей группы по составлению АООП.</li> <li>- Приказ о внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО, педагога-психолога, работающих с обучающимися с ОВЗ и с УО.</li> <li>- Приказ об утверждении плана методической работы о сопровождении введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</li> <li>- Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности.</li> <li>- Приказ об утверждении Графика повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ОО в части сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</li> <li>- Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.</li> <li>- Приказ о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</li> <li>- Приказ о проведении расчетов и</li> </ul>	<p>Август – сентябрь</p>	<p>Администрация ОО</p>
--	---	--------------------------	-------------------------

	<p>механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ (согласованный с учредителем)</p> <p>Создание организационных структур по подготовке и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</li> <li>- Рабочей группы по составлению АООП.</li> </ul>	2016	
1.2	<p>Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации специалистов,</li> <li>- организационные собрания, ознакомление с нормативными документами,</li> <li>- размещение информационно – разъяснительных материалов для широкой общественности на официальном сайте ОУ.</li> </ul>	В течение 2016 года	Зам. директора по УВР

1.3	<p>Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение): участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС с УО, подготовка информационных материалов.</p>	Август 2016	Администрация
1.4	<p>Изучение и использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</p>	Август 2016	Администрация
1.6	<p>Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант А) и с УО (адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</p>	Август 2016	Зам. директора школы по УВР, рабочая группа

1.7	Разработка модели внеурочной деятельности по направлениям коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.	Август 2016	Зам. директора школы по УВР, тьютор по внеурочной деятельности
1.8.	Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14»)	В течение года	Администрация, учителя
1.9	Формирование заказа учебной литературы в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО: определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО НОО ОВЗ и УО на основе утвержденного федерального перечня	Февраль 2017	Зам. директора школы по УВР, библиотекарь, проблемная группа учителей
1.10	Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения	Сентябрь 2016	Зам. директора школы по УВР, зав. кафедрой учителей



	ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС О УО		начальных классов
<b>2 Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО</b>			
<b>2.1</b>	Создание рабочих групп по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ - Рабочей группы по составлению АОП ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО. - Рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО. - ПМПк	Август-сентябрь 2016	Директор школы, зам. директора школы по УВР
<b>3. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО</b>			
<b>3.1</b>	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ: разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ на уровне ОУ; участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ «Особенности разработки АОП для обучающихся с ОВЗ» -36 час.,	август 2016  в течение года	Заместитель директора школы по УВР  Администрация, педагоги

	<p>администрация, 100%</p> <p>«Особенности разработки рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ОВЗ» - 36 час., педагоги ОО, педагоги дополнительного образования, 100%</p> <p>«Характерные формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности» - 36 час., педагоги ОО, доп. обр., администрация, 100%</p> <p>«Специфические формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового)» - 36 час, педагоги ОО, администрация, 100%</p> <p>«Образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья» - 36 час., педагоги ОО, администрация, 100%</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, педагоги</p>
--	--	-----------------------	--------------------------------

3.2	<p>Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов ОУ по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО:</p> <p>«Введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО», «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ »</p> <p>«Инклюзивная культура образовательной организации».</p> <p>Семинар «Методология введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p>	В течение года	Администрация
4	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО</b>		
4.1	<p>Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ: корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ</p>	В течение года	Директор школы, главбух
<b>5. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО</b>			



	АОП для обучающихся с ОВЗ График консультаций специалистов для родителей и обучающихся с ОВЗ		
5.3	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ через сайт ОУ, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания	В течение года	Администрация
5.4	Организация публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2017	Директор школы
<b>6 Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО</b>			
6.1	Реализация моделей психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ. Осуществление связи ОО через заключение договоров со следующими службами: Кинельским ресурсным центром Окружным ПМПК Медицинским учреждением (поликлиникой) Самарским социопсихологическим центром	С сентября 2016	Директор школы, заместитель директора школы по УВР
<b>7 Материально-техническое сопровождение</b>			

7.1	<p>Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС ОВЗ и создание доступной среды (наличие и отсутствие):</p> <p>оснащение учебных кабинетов – организация рабочего места ребенка с ОВЗ специальной мебелью, в том числе техническими средствами, специализированными аппаратно-программными комплексами с логопедическими, психологическими программами; учебные пособия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи, нарушениями познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы; реабилитационные тренажеры; цифровые «говорящие» книги на флеш-картах SD; документ-камеры с компьютерами для зрительного увеличения мелких предметов и текста образовательного пространства</p> <p>технические средства обучения для каждой категории детей с ОВЗ (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей</p>	2015-2020 г.г.	Учредитель, директор школы
-----	---	----------------	----------------------------

	<p>переоборудование кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов</p> <p>коррекционно-развивающего пространства школы создание универсальной без барьерной среды: устройство пандусов, расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенических помещений, установка подъемных устройств</p>	соответствует	Учредитель, директор школы
7.2	<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. (соответствует/не соответствует)</p>	Соответствует	Директор школы
7.3	<p>Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. (соответствует/не соответствует)</p>	Соответствует	Директор школы