

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

 Н.Б. Данченко

«10» сентября 2015 года

Утверждаю

Директор школы

 Ю.А. Плотников

«10» сентября 2015 года



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

№ 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-

Кинельский городского округа Кинель Самарской области

за 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

Здание школы типовое, блочное, крупнопанельное, введено в эксплуатацию в 1981 году.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, медиатека, тренажёрный зал, столовая, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, три компьютерных класса.

В 2014/2015 учебном году ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский в режиме 5-дневной рабочей недели (с 1 по 4 классы) и 6-дневной рабочей недели (5-11 классы), модульной организации учебного года (триместровая система). Директор школы – Плотников Юрий Алексеевич (телефон контакта (8-84663) 46-1-53).

Социальное положение в поселке, где расположена школа, таково: более 50% социума поселка, а отсюда и родителей учащихся, - преподаватели СГСХА, сотрудники научно-исследовательских учреждений.

В 2014/2015 учебном году в школе было 36 класс - комплектов, 889 учащихся: начальная школа – 419 чел., основная школа – 376 чел., старшая школа – 94 чел.

С 5 по 11 классы ведется углубленное изучение химии, биологии, алгебры.

В 2014/2015 учебном году углубленно изучали биологию учащиеся 5 «Б», 6 «В», 8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «А».

Классы с углубленным изучением химии: 5 «Б», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «Б», 11 «А».

Классы с углубленным изучением алгебры – 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Г», 7 «Б», 7 «В», 8 «В», алгебры и начал анализа – 10 «А», 11 «А».

Были сформированы профильные 10-е классы: физико-математический (10 «А») социально-гуманитарный/химико-биологический (10 «Б»). Продолжали работу профильные одиннадцатые классы: 11 «А» физико-математического/химико-биологического, 11 «Б» социально-гуманитарного направления.

В школе 6 детей, оставшихся без попечения родителей, 6 детей-инвалидов, 48 многодетных семей, 3 неблагополучных семьи, стоящих на

учете у социального педагога, с которыми ведется работа администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, психологом.

Организовано обучение 20 уч-ся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (14 чел.), соматическими заболеваниями (6 чел.) Используются следующие формы обучения: индивидуальная – 14 чел., инклюзивное обучение – 6 чел. Организовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий детей-инвалидов (4 чел.) по общеобразовательным программам.

2. Цели и результаты развития образовательного учреждения в отчетный период.

2.1 Цели образовательного учреждения на среднесрочный период (3 – 5 лет).

Администрацией школы была разработана программа развития ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский «Успешность и здоровьесбережение» (2011-2015 г.), целью которой является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способностей каждого ученика, достижение ими уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, сохранение здоровья школьников; их ориентация в современной системе ценностей; воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: 1) формировать образовательную среду, ориентированную на успех и сохранение здоровья;; 2) развивать систему поддержки талантливых детей; 3) внедрять педагогические технологии, направленные на формирование и развитие ключевых компетенций во всех сферах деятельности; 4) разработать и внедрить план по развитию информатизации образовательного учреждения; 5) создать условия для активной жизнедеятельности ученических структур школьного самоуправления; 6) создать условия для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, вести электронный мониторинг здоровья обучающихся; 7) найти различные варианты совместных акций, проектов, мероприятий с реальными и потенциальными социальными партнерами для повышения инвестиционной привлекательности школы и расширения социального партнерства.

2.2 Цели образовательного учреждения на отчетный период.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2014 / 2015 учебный год:

Генеральная цель: сформированность творческого потенциала здоровой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в условиях развивающей направленности обучения (в комплексе «Детский сад – школа – вуз»).

Цели	Задачи	Пути реализации
1.Обеспечить	Обеспечить уровень	-Реализация программ

повышение качества реализации образовательных стандартов	<p>успеваемости: на 1 ступени: успеваемость – 100%, качество обучения – 70%, на 2 ступени: успеваемость – 99%, качество обучения – 46%, на 3 ступени: успеваемость – 99%, качество обучения – 49%</p>	<p>углубленного изучения биологии в 5-11 классах, химии в 5-11-х классах, алгебры в 5-9 классах, алгебры и начал анализа в 10-11-х классах.</p> <p>-Реализация программы мониторинга качества знаний учащихся.</p> <p>-Использование метода тестирования в учебном процессе.</p> <p>-Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>-Оптимизация системы внутришкольного контроля по предупреждению и ликвидации неуспеваемости.</p> <p>-Совершенствование системы целеполагания и планирования деятельности и контроля.</p> <p>-Применение системы стимулирования учителей с целью достижения высоких образовательных результатов.</p>
	<p>- Обеспечить средний балл на ЕГЭ по русскому языку – 70; по математике – 56.</p>	
	<p>- Обеспечить средний балл на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку - 4,2, по математике – 4,3.</p> <p>- Обеспечить средний балл на государственной (итоговой) аттестации по физике на уровне окружного и регионального.</p>	
2.Обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся	<p>- Достичь допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Реализация программы ОУ «Школа здоровья», «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».</p> <p>-Повышение эффективности проведения уроков физической культуры, динамической паузы.</p> <p>-Применение 90% учителей школы здоровьесберегающих технологий.</p> <p>-Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий осуществления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-Пополнение материально-технической базы физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>-Обеспечение горячим питанием 90% учащихся.</p>
	<p>- Обеспечить уровень физической подготовки 80% выпускников 2 и 3 ступени на уровне не ниже среднего.</p>	
	<p>- Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебную и внеучебную деятельность.</p>	

<p>3. Создать условия для развития творческого потенциала личности школьников в условиях развивающей направленности обучения</p>	<p>- Обеспечить обучение десятиклассников и одиннадцатиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через формирование индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>- Обеспечить включенность 70% учащихся в научно-исследовательские и творческие проекты.</p>	<p>- Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.</p> <p>- Реализация профильного обучения в 10-11-х классах.</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.</p> <p>- Продолжение работы научного общества учащихся по различным областям знаний.</p> <p>- Реализация программы работы с одаренными детьми.</p> <p>- Расширение спектра олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различных уровней для участия школьников, мотивированных на научно-практическую деятельность с привлечением преподавателей вузов.</p>
<p>4. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей учащихся</p>	<p>- Обеспечить занятия школьников в системе дополнительного образования на уровне 85%, проектной деятельностью не менее 50% учащихся.</p> <p>- Формировать духовно-нравственное, патриотическое, экологическое сознание через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>- Совершенствование работы органов ученического самоуправления путем активизации их деятельности в коллективных творческих делах.</p> <p>- Реализация мероприятий в рамках программы «Гражданин».</p> <p>- Реализация программы патриотического воспитания.</p> <p>- Развитие дополнительного образования на базе ОУ через организацию работы кружков, секций с привлечением родителей.</p> <p>- Развитие индивидуальных интересов и способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в 1-6 кл.</p> <p>- Применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с</p>

		учащимися «группы риска».
5. Создать условия для развития учительского потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - Определить уровень аттестованных педагогических работников до 100%. Уровень педагогов с высшей квалификационной категорией довести до 40%. - Обучить на курсах повышения квалификации по ФГОС 100% педагогов начальных классов и среднего звена. - Довести долю педагогов, участвующих в сетевых сообществах, до 35% - Уровень педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ довести до 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня научно-теоретических знаний педагогов, их методической подготовки, уровня владения современными образовательными технологиями - Пополнение электронной базы библиотеки и медиатеки разработками мультимедийных уроков, пособий, внеклассных мероприятий, созданных учителями школы. - Выпуск научно-методического журнала «Поиск». - Формирование внутришкольной системы повышения квалификации на основе мастер-классов, открытых уроков, семинаров по обмену опытом работы. - Проведение открытых семинаров, мастер-классов для педагогов округа по ведущим проблемам нацпроекта «Образование». - Обмен опытом работы в сетевых сообществах.

В основу плана была положена модель планирования работы школы по конечным результатам, рекомендованная профессором П.И.Третьяковым.

2.3. Оценка степени достижения целей образовательного учреждения за отчётный период.

Школа дает стабильный рост успеваемости и качества знаний учащихся.

Уровень качества обучения $K_{\text{кo}} = 55,9\%$ (в 2009/2010 – 55%, 2010/2011 – 52,4%, 2011/2012 – 49,6%, 2012/2013 – 54,4%, 2013/2014 – 54,8%)

Уровень обученности $K_{\text{обуч}} = 98,7\%$ (2009/2010 – 99%, 2010/2011, 2011/2012 – 99,5%, 2012/2013 – 99,5%, 2013/2014 – 99,2%) .

Обучение в большинстве своем ведется по методикам, позволяющим формировать общеучебные умения и навыки на репродуктивном и

конструктивном уровнях. (П.И.Третьякова, Н.Ф.Виноградовой, В.С.Зайцева, дифференцированного обучения, введения игровых элементов, метода проектов, предпрофильного обучения, курса основ проектной деятельности)

С золотыми медалями окончили школу 6 чел. (2007/2008, соответственно, – 5 и 6, 2008/2009 – 2 с серебряными, 2009/2010 – с золотыми – 10 и с серебряными – 4 чел., 2010/2011 – 7 и 6, 2011/2012 – 9 и 6, 2012/2013 – 6 и 5, 2013/2014 - 6).

Учитывая достаточно высокий уровень творческой активности учащихся в учебном процессе, администрация считает, что необходимо продолжать освоение современных методов и технологий обучения, имеющих интерактивный характер для обеспечения самостоятельной деятельности учащихся.

2.3. Результаты учебной деятельности.

Результаты учебного года и итоговой аттестации говорят о росте качества знаний учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал следующее:

В 2014-2015 учебном году в 11-х классах обучалось 40 чел., в 9-х - 57 чел. 3 учащихся 9 кл. проходили аттестацию в форме ГВЭ, 3 чел. оставлены на второй год. Выпускники 11 кл. сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и предметы по выбору в форме ЕГЭ. В 9-х классах экзамены проводились в новой форме по русскому языку и математике, по выбору в этом учебном году никто из выпускников экзаменов не сдавал.

Выпускники 2014-2015 учебного года 9-х, 11-х классов показали хорошие результаты. На выпускных вечерах было вручено 9 аттестатов с отличием ученикам 9-х классов, 6 медалей «За особые успехи в учении» в 11 кл.

№	Предмет	Средний балл		
		округ	регион	школа
1.	Русский язык	64,7	67,8	71,8
2.	Математика	40,8	47,1	48,6
3.	Физика	45,4	48,2	46,4
4.	История	46,9	51,7	51,8
5.	Обществознание	54,4	58,6	60,9
6.	Химия	59,3	61,5	62
7.	Биология	60,4	60,6	70,9
8.	Информатика и ИКТ	56,4	61,8	63,5
9.	Англ.язык	66,5	67,1	74,3

Из приведенной таблицы видно, что средний балл по всем предметам, кроме информатики и английского языка, выше среднего балла по этим предметам, чем в России. Ниже среднего балла по Самарской области результаты по литературе.

По русскому языку Зоркина Мария набрала 100 баллов (учитель Сергеева Е.А.)

По русскому языку набрали:

1. Миронова Анастасия – 98 б. (учитель Сотникова Е.П.)
2. Шлахтёр Виктория – 92 б. (учитель Сергеева Е.А.)
3. Уварова Елена – 92 б. (учитель Сотникова Е.П.)
4. Мурашкин Николай – 92 б. (учитель Сотникова Е.П.)

8 чел. набрали более 80 баллов: Старцева Ольга (87), Турлыкина Александра (87), Злобина Анна (87), Бруммин Александр (87), Лемешева Дарья (87), Барякаева Светлана (84), Митюрин Даниил (84), Чикурова Анастасия (82).

Более 70 баллов – 14 чел.

По математике профильной

1. Оглезнева Полина – 74 б. (учитель Фролова Е.Ю.)
2. Уклеин Роман – 74 б. (учитель Фролова Е.Ю.)

По физике:

1. Оглезнева Полина – 83 б. (один из 4-х лучших результатов по округу) – учитель Миронова О.А.

По химии:

1. Григорьев Дмитрий – 78 б. (учитель Троц Н.М.)

По биологии:

1. Григорьев Дмитрий – 91 б. (учитель Сотникова Л.Е.)

По обществознанию:

1. Зоркина Мария – 80 б. (учитель Злобина М.Ю.)

По истории:

1. Макаров Николай - 86 б. (учитель Злобина М.Ю.)

С медалями школу закончили:

Злобина Анна

Зоркина Мария

Лемешева Дарья

Миронова Анастасия

Оглезнева Полина

Уварова Елена

Более 90 баллов - 5 результатов, более 80 баллов – 11 .

Не преодолели минимальный барьер по математике профильной 4 чел.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты выглядят следующим образом:

Предмет	Средний балл, 2013/2014 уч. год	Средний балл, 2014/2015 уч. год
---------	------------------------------------	------------------------------------

Русский язык	71,8	75
Литература	-	62
Математика П	48,6	52,5
Математика Б		4,3
Физика	46,4	59,9
История	51,8	60,5
Обществознание	60,9	61,6
Химия	62	68,7
Биология	70,9	71
Информатика и ИКТ	63,5	53
Английский язык	74,3	54

Повысились результаты по русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии.

В 9-х классах в этом учебном году сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математику) в новой форме.

9 чел. закончили основную школу с отличием:

Бокова Анна, Блинова Юлия, Гуртовцев Никита, Евплатова Анастасия, Ласкин Денис, Лебедева Полина, Метелкин Вячеслав, Полянский Георгий, Фролов Антон.

Анализ результатов показал следующее:

Предмет	Средний балл по округу	Средний балл по региону	Средний балл по школе
Русский язык	4	4,2	4,3
Математика	3,3	3,6	3,8

Относительно прошлого года результаты таковы:

Предмет	Средний балл, 2013/2014 уч. год	Средний балл, 2014/2015 уч.год
Русский язык	4,1	4,3
Математика	3,4	3,8

Медалисты 2014/2015 уч.г. поступили в вузы: Самарский государственный университет, Самарский архитектурно-строительный университет, Самарский государственный аэрокосмический университет, Самарский государственный медицинский университет.

На протяжении ряда лет прослеживается тенденция поступления

выпускников в следующие вузы: СГСХА, СамГУ, ПГУТИ, СГАУ, СГАСУ, Самарский медуниверситет, Самарский экономический университет. В 2009/2010 г. 95,3% всех выпускников поступили в вузы (в СГСХА – 49%), в 2010/2011 г. – 95,7 % (в СГСХА – 24,4%), в 2011/2012 г. – 96,4% (в СГСХА – 22%), 2012/2013 г. – 100% (в СГСХА – 20,5%), 2013/2014 г. – 100% (в СГСХА – 25 %), 2014/2015 – 92,5% (в СГСХА – 15%), 26 чел. поступили на бюджетной основе, 14 – на коммерческой.

Довольно высоких результатов образовательное учреждение смогло достичь благодаря четко выстроенной системе мониторинга качества знаний, слаженной работе администрации, предметных кафедр, методически грамотно организованному профильному обучению в 10-11 классах, высокому профессионализму педагогов, готовивших выпускников.

Успешно проводилась работа с одаренными детьми, результатами чего стали победы учеников в олимпиадах, научно-практических конференциях.

Бокова Анна, учащаяся 9 «А» класса, была награждена именной премией Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков в номинации «Учебно – исследовательская деятельность» в размере 12 тысяч рублей (научный руководитель: Троц Н.М.).

В городском конкурсе «Талантливые дети – 2015» победителями стали Анна Бокова и Полина Оглезнева в номинации «Образование», Анастасия Евплатова и Иван Ануфриев - в номинации «Спорт», они были награждены премиями в размере 7000 рублей, кубками победителей, Благодарственными письмами. Также были награждены родители победителей и их наставники: Троц Наталья Михайловна, учитель химии, Зенина Ольга Петровна, учитель математики, Ермилин Вячеслав Геннадьевич, учитель физической культуры. Лауреатом конкурса стал Казаков Никита в номинации «Образование» наставник - Прокудин Анатолий Яковлевич, учитель технологии.

Стипендии имени Э. И. Трофимовой были вручены Зениной Ольге Петровне, учителю математики, Мироновой Анастасии, Зоркиной Марии.

Шлахтёр Виктория, учащаяся 11 класса, успешно освоила дополнительную образовательную программу по литературе в Самарском региональном центре для одарённых детей, имеется сертификат об окончании обучения (приказ № 90 от 19.05.15 г.)

Ученики школы заняли 20 призовых места в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Казаков Никита, учащийся 8 класса стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в секции «Технология».

Традиционно учащиеся школы принимают участие и занимают призовые места на всероссийских и областных конференциях, конкурсах:

- Открытая международная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»: 6 человек удостоены призовых мест:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура»: победителями и призерами стали 5 учащихся нашей школы;
- XXX Всероссийская конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» (очное участие) - финал Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ учащихся (г. Обнинск) - Кривошеев Богдан (лауреат I степени), научный руководитель Прокудин А.Я., и Миронова Анастасия (лауреат II степени), научный руководитель Миронова О.А.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск) - «Шаги в науку»: 8 победителей и призёров, из них 1 победитель (Жичкин Александр) и 1 призёр (Киселёв Дмитрий) - в финале очного этапа, научный руководитель Логинова Н.А.);
- Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (г. Обнинск) - 19 победителей и призёров;
- Всероссийская конференция «Юный исследователь - ЮГ» (г. Сочи) в очном этапе - 2 победителя (Сундеев Владимир, Васин Денис, научные руководители: Артамонова И.П., Савельева Л.С.) и 5 призёров;
- Областная научная конференция: 1 победитель (Бокова Анна) и 1 призёр (Макаров Николай);
- Самарская областная олимпиада школьников «Пищевая химия. Пищевые технологии. Пищевые продукты»: 1 победитель (Бокова Анна, научный руководитель Троц Н.М.);
- I Открытая научно – практическая конференция «Будущие учёные Самарской области» - дипломами в различных номинациях было отмечено 29 учащихся нашей школы, из них 16 - победителей и призёров;
- Региональный конкурс «100 лучших сочинений» - 5 победителей: Миронова Анастасия, Оглезнева Полина, Чалкин Владимир, Зоркина Мария, Шлахтёр Виктория (учителя: Сотникова Е.П., Сергеева Е.А.);
- Областные Пушкинские чтения «Поэтическое сознание от Пушкина до Лермонтова» - 6 победителей и призёров;
- Областная научная конференция (окружной этап) - 10 победителей и призёров;
- Окружная научно – практическая конференция учащихся «Кинельский вектор» - 10 победителей и призёров;
- Окружная научно – практическая конференция младших школьников «Я познаю мир – 2015 г.» - 19 победителей и призёров.

3 Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план для первых-четвертых, пятых, шестых классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной

деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 («О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образованию воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации

внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. № МО - 16 – 03/ 226 – ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – од».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году количество 1-х классов – 5 (1 АБВГД), 2-х классов – 4 (2 АБВГ), 3-х классов – 4 (3 АБВГ), 4-х классов – 4 (4 АБВГ).

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Учебный предмет «Английский язык» изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2014-2015 учебного года.

Учебный план для 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно выделены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется воспитанию любви и уважения к природе, своей Родине, формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 1 - 4 классах проводится интегрировано на уроках «Окружающий мир», технологии, физической культуры.

Занятия по учебному предмету **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08 2010 № 889 и в соответствии с п. 10.20 санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся вводится 3 час физической культуры в неделю с 1 класса.

Продолжительность урока в 1 — м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день

по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 – 5 уроков по 40 минут каждый).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За основу образовательным учреждением взят 1-й вариант Базисного учебного плана основного общего образования.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на: — увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 2014/2015 учебном году углубленно изучают биологию и химию учащиеся 5 «Б», биологию – 6 «В», химию – 6 «Б»; на углубленное изучение биологии (пропедевтика) выделяется 2 часа в неделю (1 час из инвариантной части, 1 – из вариативной части), в 5 «Б» и 6 «Б» классах выделено по 1 часу на изучение курса «Естествознание» (химия) из вариативной части. Классы с углубленным изучением математики - 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Г»; дополнительно выделено 2 часа из вариативной части на углубленное изучение математики.

Для проведения учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии классы делятся на две группы (при наполняемости 25 чел.). Образовательное учреждение при наличии необходимых условий и в пределах имеющихся средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью по вышеперечисленным и другим предметам.

Учебный план учащихся 7-11 классов составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);

- приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»

- письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (далее – региональный базисный учебный план), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од;

- письмом министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования и приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ.

Обучение учащихся VII - XI классов, зачисленных до 1 сентября 2012 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами,

осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего (полного) общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года во II - XI классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Перерывы – по 10 мин. и 20 мин. (на питание детей). Школа работает в режиме триместровой системы, в 4 классах - пятидневной двухсменной рабочей недели и шестидневной рабочей недели (6-11 классы). Начало занятий – в 8-00. Начало занятий второй смены – в 13-20.

Учебный план составлен для реализации общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования (для общеобразовательных классов), предпрофильного и профильного обучения, а также общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленных по биологии, химии, алгебре, алгебре и началам анализа. Он состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Цель работы школы: «Сформированность творческого потенциала здоровой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в условиях развивающей направленности обучения». Образовательное учреждение является опорной площадкой по работе с одаренными детьми и по внедрению современных педагогических технологий Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, школа включена в перечень государственных и муниципальных образовательных учреждений Самарской области, имеющих право на финансовое обеспечение организации профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования. В связи с этим в учебном плане выделяются часы на факультативные занятия, элективные курсы для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Инвариантная часть (базовый компонент) обеспечивает реализацию Федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя набор образовательных областей, определяет минимальное количество часов на их изучение и образовательные компоненты (учебные предметы, курсы или учебные разделы, входящие в соответствующие интегрированные предметы и курсы), раскрывающие структуру содержания этих областей. Учебные часы использованы в полном объеме, без изменений.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной обязательной части использованы для увеличения количества часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части, в том числе для углубленного изучения биологии и химии, алгебры, алгебры и начал анализа, профильного обучения. Распределение часов вариативной части соответствует уровню и

направленности образовательной программы, соблюдается преемственность в распределении часов по ступеням обучения.

Для проведения учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии, физической культуре (в старшем звене) классы делятся на две группы (при наполняемости 25 чел.). Образовательное учреждение при наличии необходимых условий и в пределах имеющихся средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью по вышеперечисленным и другим предметам.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя, триместровое построение учебного года. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учреждение предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги:

- платные - обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам;
- бесплатные - занятия учащихся в кружках, факультативных занятиях, секциях научного общества согласно расписанию.

Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся и их родителям только с их согласия, данного в письменном виде в договоре об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным образовательным учреждением, который соответствует приказу Министерства образования РФ от 10 июля 2003 года №2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования». Оплата за оказанные платные образовательные услуги производится ежемесячно заказчиком через отделение Сбербанка.

Имеется методическое обеспечение оказания платных образовательных услуг: отдельный учебный план, утвержденный директором школы, , утвержденные на заседании педагогического совета и директором школы, расписание занятий соответствует санитарным нормам и правилам, предусмотрена работа с родителями обучающихся.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности школьника, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2014 – 2015 учебном году были:

духовно-нравственное,
патриотическое,
эстетическое,
экологическое воспитание обучающихся.

В образовательном учреждении сложилась определённая система воспитательной работы и многие мероприятия уже стали традиционными:

праздник « День знаний»,
« День первоклассника»,
операция: «Чистый двор»,
конкурс поделок из природного материала « Осенняя пора...»,
акция: « Будь здоров, ветеран!»,
вечер «Профессия моей мечты»,
вечер встречи выпускников разных лет,
конкурс на лучшую кормушку и домик (скворечник) для птиц,
математический экспериментариум «В мире чудес»,
фестиваль английской песни,
фестиваль информационных технологий,
праздник «Последний звонок»
и торжественная передача школьного знамени выпускникам следующего учебного года.

Укрепляя школьные традиции, создаются благоприятные условия для развития и воспитания учащихся. Школьная символика (гимн, герб и знамя нашей школы) отражает особенность образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 2, создает индивидуальный стиль, объединяет участников образовательной деятельности, реализует задачи воспитания, является связующим звеном между поколениями выпускников, между прошлым и будущим.

Экологическое воспитание осуществлялось комплексно: в учебной деятельности, на практике и во внеклассной работе. Учащиеся 7 – 10 классов, (руководитель кружка Сотникова Любовь Евгеньевна) заняли третье место среди команд – участниц окружного слёта юных экологов - «Экотропы -2015».

Основные направления социально-педагогической работы в школе определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без решения которых сложно добиться хороших результатов. В школе разработана программа профилактики

правонарушений среди обучающихся школы и сокращения количества детей, имеющих отклонения в поведении.

По социальному паспорту школы за 2014-2015 учебный год:

- на внутришкольном учете состояли 4 чел (учащиеся 4-8 классов) (в 2013-2014уч.г.- 6 чел.) Основная причина постановки на учет – это пропуски уроков без уважительной причины и как следствие – низкая успеваемость;
- 2 (2013-2014 уч. год-3 чел) подростка состояли на учете в КДН;
- 3 (2013-2014 уч. год-4) неблагополучные семьи;
- 2 (2013-2014 уч. год-2) семьи на учёте в Центре «Семья»;
- 6 (2013-2014 уч. год - 7) опекаемых детей;
- 3 (2013-2014 уч. год-3)-дети из приёмных семей
- 48 (2013-2014 уч. год-38) многодетных семей;
- 96(2013-201 уч. год-90) малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив школы продолжил работу по созданию в школе центра организации досуга, места семейного отдыха. Школа, семья, другие объекты социализации дополняли друг друга и взаимодействовали между собой. В работе мы использовали ресурсы школы (медиаотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, работали 12 (2013-2014уч. год – 14) кружков по интересам).

Обучающиеся ГБОУ СОШ №2, получающие услуги по дополнительному образованию (в школе, в других организациях на договорной основе), в общей численности составляют 87%.

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

В школе обеспечены необходимые медико-социальные условия пребывания обучающихся. Работают медицинская сестра, социальный педагог, психолог. Тесные отношения с поликлиникой п.г.т. Усть-Кинельский дают возможность обследования обучающихся, установления причин заболеваний и корректировки здоровья школьников. Ежегодно осуществляется мониторинг состояния здоровья, проводится осмотр учащихся узкими специалистами.

Сравнивая результаты медицинского осмотра прошлого и текущего учебного года в целом по школе, видим, что сохраняется количество заболеваний сколиозом, нарушений ОДС (0,9%), а также сердечно-сосудистых заболеваний (0,1%). Появились дети с онкологическими заболеваниями (2 чел.) По некоторым позициям наблюдается небольшое снижение показателей заболеваемости: нарушение зрения – 1,75%, патология ЖКТ – 0,7%, инфекционные заболевания – 0,3%.

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни обучающихся велась по следующим НАПРАВЛЕНИЯМ:

- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий: соблюдение воздушного, теплового и светового режимов, чистоты в помещениях, контроль за надлежащим оборудованием и мебелью в классах;

- активное внедрение здоровьесберегающих технологий в обучение (проведение физминуток, организация динамических пауз, профилактика заболеваний зрения, смена видов деятельности и т.п.);
- проведение сезонной профилактики заболеваний обучающихся и сотрудников школы путем витаминизации в весенний период и вакцинации в осенний;
- обеспечение горячим питанием - в текущем учебном году горячим питанием охвачено 91 % обучающихся (в 2013 - 2014 учебном году - 90,5 %), из них 57 % учащихся регулярно завтракают и обедают, 23 % - только завтракают, 11 % - только обедают; питанием в школьном буфете охвачено 86%;
- ведение спецкурсов, занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие принципов здорового образа жизни («Здоровый ребенок - успешный ребенок», «Спортивная ритмика», «Познаю себя и мир», «Учимся говорить красиво и правильно» и т.п.);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (занятия в тренажерном зале, участие в работе спортивных кружков, секций при школе, ДЮСШ, спорткомплексе СГСХА, проведение Дней здоровья – 1 раз в триместр, Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, участие в спортивно-массовых мероприятиях городского округа среди образовательных учреждений); спортивные секции в школе, в структурном подразделении дополнительного образования посещали 476 человек.
- организация мероприятий по профилактике вредных привычек и социально-значимых заболеваний (табакокурение, наркозависимость, ВИЧ/СПИД и пр.);
- оздоровление обучающихся в санаториях Самарской области: за период учебного года в санаториях оздоровились 17 обучающихся школы;
- организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы (в текущем учебном году в летнем пришкольном лагере отдохнули 100 обучающихся в возрасте 7-11 лет).

Мероприятия, запланированные в данном направлении, реализованы в полном объеме.

В то же время сохраняется ПРОБЛЕМА отсутствия стабильного улучшения показателей здоровья школьников.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. гиподинамия, переутомление, неправильное питание детей и подростков;
2. несвоевременное проведение профилактических и лечебных мероприятий родителями;
3. перегрузка учащихся 1-6-х классов из-за недостаточно эффективно организованной внеурочной деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Достижение допустимого уровня здоровья. Создание комплекса психолого-педагогических, социально-гигиенических, оздоровительных, физкультурных, экологических мер, обеспечивающих психическое и физическое благополучие учащихся.

Для этого НЕОБХОДИМО:

1. Продолжить реализацию комплексно-целевой программы «Школа здоровья» по формированию ЗОЖ в учебно-воспитательном комплексе «Детский сад – школа – вуз».
2. На родительских собраниях акцентировать внимание родителей на необходимость своевременных профилактических и лечебных мероприятий, рекомендованных в процессе медосмотров.
3. Продолжить внедрение Программы спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся.

4. Ввести в план внеурочной деятельности Программу «Разговор о правильном питании».
5. Оптимизировать учебную нагрузку за счет активного использования здоровьесберегающих технологий, эффективно выстроенной системы внеурочной деятельности обучающихся 1-7-х классов.
6. Продолжить реализацию системы олимпийского образования в школе.
7. Продолжить реализацию комплексно-целевой программы профилактики поведения высокой степени риска «За здоровый выбор!»

С целью создания условий для реализации гарантированных прав граждан на получение доступного образования, в соответствии со ст. 5, 50, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании», Законом Самарской области от 02.11.2004 г., на базе ГБОУ СОШ № 2 осуществляется индивидуальное и инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс с такими детьми осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе, по индивидуально ориентированным учебным планам, с коррекционно-развивающим сопровождением (занятия с учителем – психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК).

3.2.2. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Стиль управления, характерный для школы, – коллегиальность. Исследовательский подход в управлении направлен на получение устойчивых положительных результатов педагогического труда, качества знаний учащихся.

Педагогический анализ приобрел содержательность и конструктивность. Он позволяет не просто фиксировать сдвиги или отклонения, а выявлять их источники, факторы, сдерживающие общее движение и способствующие ему.

В планирование вошло проектирование результатов, что можно сделать только на основе прогноза.

Организация осуществлялась самыми различными способами, но ориентировалась как на индивидуальную, так и на коллективную творческую деятельность путем создания творческих групп, клубов, советов, включающих школьников, учителей, родителей, общественность.

Пятнадцатый год администрация работает по системе управления школой по конечным результатам (по методике профессора П.И.Третьякова). Введенная триместровая структура учебного года позволяет сохранять здоровье участников учебно-воспитательного процесса.

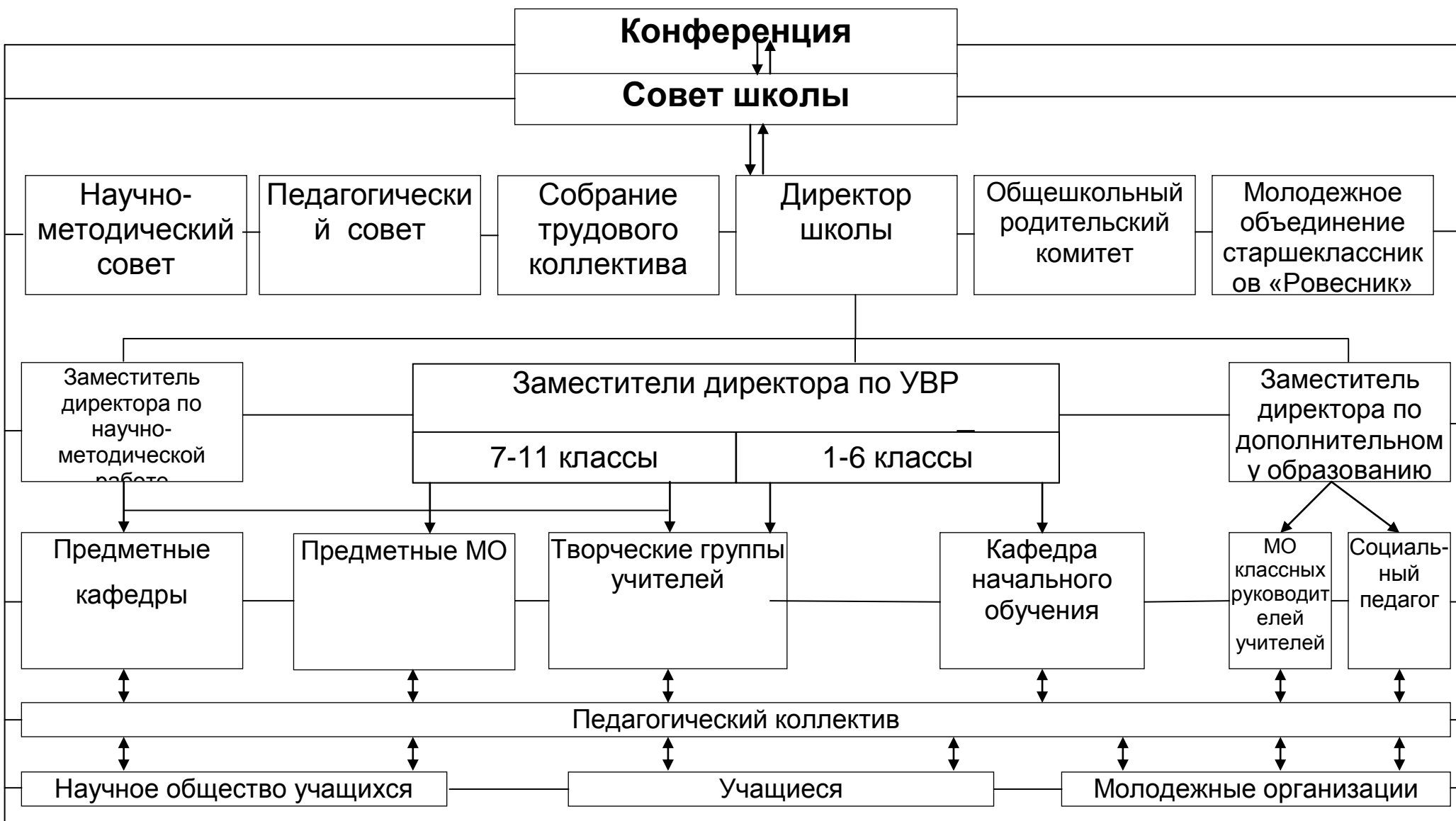
Используются проектный метод обучения, уровневая дифференциация, информационные технологии.

Внедряются программы по формированию здорового образа жизни, работе с одаренными детьми, воспитательная программа «Духовные истоки», КЦП по внедрению проектного метода обучения, информационного интегрированного продукта «КМ-Школа».

Разработана программа «Мониторинг качества образования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский», которая направлена на повышение качества знаний учащихся, сохранение устойчиво высоких результатов государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 2

п.г.т. УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ



4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Общее количество педагогических работников - 65 чел. Вакансии отсутствуют.

Педагогический коллектив работает творчески, 22 педагога (36 %) имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов (30 %) – первую, 14 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В школе трудятся 6 отличников народного просвещения, 2 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 Заслуженных учителя РФ, 5 почетных работника общего образования РФ, 3 кандидата наук. Педагогический стаж 5 лет – 8 %, 5-10 лет – 8 %, 10-20 лет – 10 %, более 20 лет – 74%.

В 2014 – 2015 учебном году было получено 19 чеков. Из 19 педагогов в 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них по именному образовательному чеку – 28 чел.

Аттестацию в 2014/2015 уч.г. прошли: на высшую квалификационную категорию – 8 чел., на первую – 5 чел., 5 чел. – на соответствие занимаемой должности.

Отслеживаются и корректируются результаты практического этапа инновационного процесса. Через методические объединения, предметные кафедры ведется опытно-экспериментальная работа по следующим направлениям: разработка содержания образования (углубленное изучение химии, биологии, профильное обучение), разработка новых методов, приемов, средств, методик, технологий, систем обучения, воспитания и развития детей, создание новых моделей учебных заведений, комплексов (детский сад – школа – вуз), создание новых оптимальных структур, систем управления.

Научно-методические разработки учителей хранятся в электронном виде не только в школе, но и на сайтах СИПКРО для обучения учителей области. $\frac{3}{4}$ учителей знают и применяют технологии развивающего обучения (метод проектов, информационные технологии);

- совершенствуются разнообразные формы и методы воспитательной работы;
- совершенствуются знания в области психологии в целях успешного общения с учащимися, родителями, коллегами.

Выплаты стимулирующего характера в учреждении производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Установленные работнику стимулирующие выплаты могут исчисляться в процентном выражении или в суммовом выражении (абсолютная величина). Премии исчисляются в суммовом выражении. Надбавки, премии выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом работодателя.

Стимулирующая выплата руководителю образовательного учреждения устанавливается в размере не более 2 % от стимулирующего фонда. Размер стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения устанавливается учредителем.

Стимулирующие выплаты заместителям руководителя образовательного учреждения (кроме заместителей руководителя по АХЧ) утверждаются руководителем образовательного учреждения на основе действующих критериев оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных учреждений, утвержденных на региональном уровне. Количество и распределение критериев между заместителями руководителя образовательного учреждения определяются руководителем образовательного учреждения.

Стимулирующие выплаты работникам АХЧ составляют не более 20 % от стимулирующего фонда.

Критерии и показатели качества труда работников школы

Распределение стимулирующего фонда	Критерии
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	1.2. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	1.3.* Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка) или выбравших предмет для итоговой аттестации ступени основного общего образования, в классах в которых преподает учитель
	1.4. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель
	1.5. Результат участия работника в конкурсах профессионального мастерства
	1.6. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.
	1.7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников
	1.8.* Наличие публикаций, работ педагога в периодических изданиях, сборниках
	1.9*. Своевременное и качественное предоставление отчетности
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности	2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	2.2. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)

обучающихся	2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)
	2.4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	3.1. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 50 %)
	3.2. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних
	3.3*. Качественная организация внеурочной деятельности учащихся: - организация поездок, экскурсий
4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1. Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени
	4.2.* Повышение уровня квалификации педагога
.5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	5.1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности
	5.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
	5.3.* Своевременное и качественное предоставление отчетности
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	6.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	6.2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения
	6.3.* Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда
	6.4.* Высокое качество подготовки и проведения ремонтных работ
	6.5.* Высокое качество проведения генеральных уборок
	6.6.* Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений
7. Эффективная организация внеклассной работы	7.1.* Пропаганда чтения как формы культурного досуга

4.2. Описание материально – технического (в том числе учебно - методического) ресурса образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебным оборудованием, учебниками, техническими средствами обучения, художественной, научно-популярной, методической литературой, газетами и журналами для детей и учителей, в среднем, на 75%.

В ГБОУ СОШ №2 имеются: 3 кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий, медиатека с мультимедийным проектором, компьютерами, фондом дисков с обучающими программами. В школе имеются 65 персональных компьютеров. При подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий педагоги используют интернет – технологии и возможности медиатеки. В школе имеется свободный доступ к сети Интернет со скоростью подключения 128 кбит/с (61 компьютер), электронная почта, электронная библиотека. Интерактивными досками оборудованы кабинеты физики, математики, русского языка и литературы, химии, биологии, истории, иностранного языка, информатики, 4 кабинета начальных классов.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Текущее бюджетное финансирование	81 702 000 руб.
Текущие расходы	79 463 000 руб.
В том числе:	
Оплата труда	59 307 000 руб.
Начисления на оплату труда	16 743 000 руб.
Компенсация за метод.литературу	144 000 руб.
Приобретение канц., хоз. товаров	3 000 000 руб.
Командировки	35 000 руб.
Услуги связи	234 000 руб.
Оплата коммунальных услуг	-
Текущие расходы, из них:	2 239 000 руб.
Текущий ремонт оборудования	543 000 руб.
Подписка, приобретение книг	60 000 руб.
Повышение квалификации	100 000 руб.

Прочие текущие расходы	1 536 000 руб.
Внебюджетные источники финансирования	4 072 000 руб.
Платные дополнительные услуги (средства от родителей)	4 072 000 руб.
Благотворительные средства	-
Итого	85 774 000

Доля ФОТ в бюджете 92 %, доля ФОТ педагогических работников 65,5%.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрства образовательного учреждения.

В поселке Усть-Кинельский, где расположены ГБОУ СОШ № 2, Самарская государственная сельскохозяйственная академия сложился единый образовательный центр. В последние годы главной педагогической идеей нашего образовательного учреждения стала преемственность. Положительное решение данной проблемы в работе школы и вуза влияет на социальную адаптацию, выбор профессии, продолжение образования.

По результатам исследования 50% выпускников школы сориентированы на Самарскую государственную сельскохозяйственную академию

С 2005/2006 учебного года школа перешла на профильное обучение, в соответствии с пожеланиями детей и родителей, открыты классы информационно-математического, социально-экономического, химико-биологического, информационно-технологического направлений, ориентирующие выпускников продолжать обучение на факультетах СГСХА и других вузов.

Заключены договоры о сотрудничестве с СГСХА, Самарским Государственным медицинским университетом, Самарским государственным аэрокосмическим университетом.

В соответствии с концепцией непрерывного обучения и воспитания в комплексе “Детский сад-школа-вуз” укреплялись связи с детскими садами поселка (через совместные педсоветы, психолого-педагогические консилиумы, работу по единой методической теме – развитие творческих способностей детей, взаимопосещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий, родительских собраний), с вузами (углубленное преподавание биологии, химии, профильное обучение, руководство секциями НОУ, использование материальной базы, библиотеки СГСХА, встречи с учеными СГСХА, СамГУ, НИИСС, проведение обзорных лекций, совместные конференции), Областной станцией юных натуралистов (участие в конференциях, конкурсах).

В целях развития и воспитания эстетических чувств учащихся школа продолжала сотрудничать с Домом актера, Союзом художников г. Самары, Самарским гуманитарным университетом, Самарскими театрами, Филармонией, детской музыкальной школой № 2, ДК СГСХА.



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Особое внимание уделялось возрождению и внедрению национальной культуры, чему способствовала разработанная в школе воспитательная программа «Духовные истоки».

Работа школьного музея, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жертвами политических репрессий, праздники, посвященные Дню Победы, участие в социальных проектах «Моя малая Родина» и «Никто не забыт, ничто не забыто», акциях «Наследие», «Неделя добра» способствовали патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В 2014/2015 учебном году продолжалась активная работа по экологическому воспитанию. Школьники заняли 3 место в окружном слёте юных экологов «Экотропы-2013» (руководитель Сотникова Л.Е.). Проводили экологические акции по очистке от бытового мусора поймы реки Б. Кинель и дендропарка. Школа считает родителей объектами воспитания, организует их включение в воспитательную деятельность (совместные праздники, семейные спортивные соревнования, походы, ведение кружков, секций НОУ). Однако наблюдается тенденция ухода родителей от прямой своей обязанности – воспитания детей.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах, проводимых на уровне округа и области:

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Международный уровень		
Артамонова И.П. Титова М.И.	XII Международная научно - практическая конференция «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века»	Докладчики
Гульбина С.Н., Савельева О.В., Храмова Е.П.	XII Международная научно - практическая конференция «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века»	Докладчики
Троц Н.М.	IX Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Проведение мастер-класса для учащихся, студентов, педагогов
Шакирова Е.И.	VI Международная научно - практическая конференция «Модернизация естественно - научного образования и практическое применение», 1 ноября 2014г.	Докладчик
Миронова О.А.	VI Международная научно - практическая конференция «Модернизация естественнонаучного образования: методика преподавания и практическое применение»	Сертификат участника
Троц Н.М.	IV Международная научно-практическая конференция «Модернизация естественнонаучного образования: методика преподавания и практическое применение», 1 ноября 2014г.	Докладчик
Толпекина Т.Н.	VI Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации». Прага, Чешская республика, 21 октября 2014 г.	Сертификат участника
Сотникова Е.П.	VI Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации». Прага, Чешская республика, 21 октября 2014 г.	Сертификат участника
Толпекина Т.Н.	VI Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации». Прага, Чешская республика, 29 декабря 2014 г.	Сертификат участника
Сотникова Е.П.	VI Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации». Прага, Чешская республика, 29 декабря 2014 г.	Сертификат участника
Толпекина Т.Н.	XI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», 27 февраля 2015 г.	Сертификат участника
Шлахтёр Л.М.	XI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», 27 февраля 2015 г.	Сертификат участника
Гаврилина Т.М.	XI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», 27 февраля 2015 г.	Сертификат участника
Храмова Е.П.	V Международная заочная конференция «Информационные технологии для Новой школы» г. Санкт - Петербург	Сертификат участника Публикация в сборнике
Савельева О.В.	V Международная заочная конференция	Сертификат

	«Информационные технологии для Новой школы» г. Санкт - Петербург	участника Публикация в сборнике
Храмова Е.П.	Международная заочная научно - практическая конференция «Наука и образование в XXI веке (г. Тамбов)	Сертификат участника
Савельева О.В.	Международная заочная научно - практическая конференция «Наука и образование в XXI веке (г. Тамбов)	Сертификат участника
Денисова И.В.	Международная заочная научно - практическая конференция «Наука и образование в XXI веке (г. Тамбов)	Сертификат участника
Всероссийский уровень		
Плотников Ю.А., Толпекина Т.Н.	Всероссийский конкурс «Управленческий ресурс»	Лауреаты, серебряная медаль
Зенина О.П.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Представление опыта работы, публикация материала
Фролова Е.Ю.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Представление опыта работы, публикация материала
Зенина О.П.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Конкурс «Презентация к уроку»	Диплом победителя
Фролова Е.Ю.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Конкурс «Презентация к уроку»	Диплом победителя
Региональный уровень		
Пахомов А.А.	Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одарённости»	Победитель (Диплом победителя)
Зенина О.П.	Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одарённости»	Призёр (2 место) Диплом
Фролова Е.Ю.	Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одарённости»	Призёр (2 место) Диплом
Артамонова И.П.	Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одарённости»	Докладчик Сертификат участника
Титова М.И.	Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одарённости»	Докладчик Сертификат участника
Шакирова Е.И.	IV Областной семинар учителей математики «Школьное математическое образование: перспективы развития»	Докладчик Сертификат участника
Нагаева Е.В.	Областной семинар «Средства личностного развития школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)
Сарандаева Л.И.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области»	Докладчик

Троц Н.М.	Педагогический клуб «Открытие года», 18.11.2014 г.	мастер-класс
Денисова И.В.	Поволжская научно - практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Сертификат участника
Зенина О.П.	III Региональный конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Сертификат участника
Фролова Е.Ю.	III Региональный конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения	Сертификат участника
Окружной уровень		
Артамонова И.П.	Окружной профессиональный конкурс учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2014 года»	Призёр (2 место) Диплом
Храмова Е.П.	Окружной профессиональный конкурс учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2014 года»	Призёр (2 место) Диплом
Минина В.В.	Окружной профессиональный конкурс учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2014 года»	Призёр (2 место) Диплом
Сарандаева Л.И.	Окружной профессиональный конкурс учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2014 года»	Призёр (3 место) Диплом
Нагаева Е.В.	Окружной конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	Призёр (2 место) Диплом
Зенина О.П.	Окружной конкурс программ элективных курсов	Победитель Диплом победителя
Фролова Е.Ю.	Окружной конкурс программ элективных курсов	Победитель Диплом победителя
Казакова С.В.	Окружной практико - ориентированный семинар «Использование учебно - лабораторного оборудования в рамках реализации ФГОС ООО»	Мастер - класс (представление опыта работы) Сертификат участника
Верещагина Н.И.	Окружной практико - ориентированный семинар «Использование учебно - лабораторного оборудования в рамках реализации ФГОС ООО»	Мастер - класс (представление опыта работы) Сертификат участника
Логинова Н.А.	Августовская окружная конференция педагогических и руководящих работников	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)
Савельева О.В.	Августовская окружная конференция педагогических и руководящих работников	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)
Храмова Е.П.	Августовская окружная конференция педагогических и руководящих работников	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)
Троц Н.М.	Августовская окружная конференция педагогических и руководящих работников	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)
Логинова Н.А.	Окружной семинар «Профессиональный стандарт учителя математики»	Докладчик (справка)

		Кинельского Ресурсного центра)
Сотникова Е.П.	Окружной семинар «Профессиональный стандарт учителей русского языка и литературы»	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)
Сотникова Е.П.	Окружной семинар «Организационно - методическое сопровождение учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения»	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)
Сотникова Е.П.	Окружной семинар «Концепция школьного филологического образования»	Докладчик (справка Кинельского Ресурсного центра)

Педагоги школы публиковали свои работы в специализированных научно-методических журналах, материалах конференций.

Школа глазами прессы 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Название статьи, автор	Название газеты, издания	№, дата выпуска газеты
1.	В школьном полку прибыло. (День знаний 2013 в СОШ №2)	Кинельская жизнь	№ 64, 19.09.2013
2.	Голованов И.Н. Чемпионы растут в Усть – Кинельском. (Ученики СОШ №2 участники Всероссийских соревнований «Дети Чемпионы Макдональдс»)	Неделя Кинеля	№ 43, 26.10.2013
3.	Молодые новаторы. (Учитель СОШ №2 Пахомов А.А.)	Кинельская жизнь	№ 75, 29..10.2013
4.	Бухвалова Н. Детский отдых – большая забота взрослых (СОШ №2)	Кинельская жизнь	№ 80, 19.11.2013
5.	О награждении Благодарственным письмом администрации г.о. Кинель от 12.11.13 №3289 Плотникова Ю.А., Кобзеву Н.Е.	Кинельская жизнь	№ 80, 19.11.2013
6.	Бухвалова Н. Как учат в России и Нидерландах ? (Психолог из Нидерландов доктор Михаэль фон Беннингхаузен в СОШ №2)	Неделя Кинеля	№ 47, 23.11.2013
7.	Полёт на Байконур. (Шакирова Е.И.)	Неделя Кинеля	№ 49, 07.12.2013
8.	Оглезнева П. С компьютером на фестиваль. (В рамках социального проекта «Мы выбираем IT технологии, учащиеся 10-х классов СОШ	Неделя Кинеля	№ 50, 14.12.2013

	№2)		
9.	Левачёва В.С. От «почемучек» к «потомучкам».(Конкурс детских проектов «Я – исследователь 2013»).	Кинельская жизнь	№ 91, 25.12.2013
10.	Спортивное долголетие. Открытый новогодний турнир по волейболу. (СОШ №2 девушки заняли I место).	Кинельская жизнь	№ 2, 16.01.2014
11.	Бухвалова Н. Уроки мастерства. (Сарандаева Л.И. СОШ №2 участница конкурса «Учитель года – 2014»).	Неделя Кинеля	№ 4, 25.01.2014
12.	Три сестры – одно призвание. (Сарандаева Л.И.).	Кинельская жизнь	№ 15 - 16, 7.03.2014
13.	Спортивный почин «Кинельской жизни» (Участие СОШ №2 в соревнованиях в форме лыжных гонок).	Кинельская жизнь	№ 17, 13.03.2014
14.	Шарафутдинова Е.Х. Читайте классику. (Конкурс чтецов «Живая классика», Меньшова П., Рогожинский Г.	Неделя Кинеля	№ 12, 29.03.2014
15.	Бухвалова Н. По дороге в будущее. (Плотников Ю.А.)	Кинельская жизнь	№19, 20.03.2014
16.	Васина Е. Без единого поражения. (Гандболистки ЦВР «Вундеркинд» с.п. СОШ №2 привезли победу из Астрахани).	Кинельская жизнь	№ 20, 25.03.2014
17.	Бухвалова Н. Сильна в математике.(Миронова Н. 10 «А» класс СОШ №2 дипломат Международного конкурса «Математика и проектирование).	Кинельская жизнь	№ 32,2.05.2014
18.	На дистанции «Кинельской жизни». (Ермилин В.Г. – кубок «За успешное выступление в командном зачете).	Кинельская жизнь	№ 37, 19.06.2014
18.	Твои успехи – успехи родного города (Анна Князева 11 «А» СОШ №2)	Неделя Кинеля	№ 23, 28.06.2014
19.	Высокие стандарты работы. (К юбилею директора СОШ №2 Плотникова Ю.А.).	Кинельская жизнь	№ 29, 9.08.2014

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Администрация школы, систематизируя накопленный педагогический опыт и проводя строгий анализ новых предложений в образовании, построили учебный план таким образом, чтобы учащиеся смогли наиболее

полно получить необходимые знания. В школе созданы условия для активного участия учащихся в исследовательской работе, для углубленного изучения предметов. Наши воспитанники реализуют свои интеллектуальные возможности в научно – практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, играх, фестивалях. Десятки ребят ежегодно становятся лауреатами мероприятий регионального и всероссийского уровней. Высококвалифицированные педагоги школы умело направляют познавательную и исследовательскую деятельность учащихся, способствуя их творческому развитию. В настоящий момент в составе коллектива школы кандидат педагогических наук, кандидат биологических наук и кандидат физико-математических наук. Дополнительно для углубленного изучения предметов биологии, химии, истории по трудовым соглашениям администрация школы привлекает преподавателей СГСХА. Учащиеся 10 – 11 классов являются слушателями элективных курсов и имеют возможность заниматься научно – исследовательской деятельностью на кафедрах СГСХА. Ежегодно проводятся научно-практические конференции младших школьников и конкурс исследовательских работ воспитанников детских садов.

Нельзя не отметить, что в школе изменился к лучшему морально – психологический климат. Этому способствовали строгие требования к поведению учащихся и их школьной форме. Единый стиль одежды дисциплинирует ребят, настраивает на учебную деятельность.

В школе созданы все условия для обучения детей и воспитания их духовно развитыми, нравственно и физически здоровыми. В результате – прекратились случаи перехода учащихся в другие образовательные учреждения.

Три автобуса подвозят учеников в школу: из п. Студенцы и Советы, из Алексеевки и п. Кинельский, с северной и южной стороны города Кинеля. Наше образовательное учреждение – это такая школа, где всегда ждут учеников, где каждый из них имеет возможность получить качественное образование, это теплый, уютный, добрый дом для детей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2015/2016 учебный год:

Генеральная цель: сформированность творческого потенциала здоровой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в условиях развивающей направленности обучения (в комплексе «Детский сад – школа – вуз»).

Цели	Задачи	Пути реализации	
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	Обеспечить уровень успеваемости: на 1 ступени: успеваемость – 100%, качество обучения – 70%, на 2 ступени: успеваемость – 99%, качество обучения – 47% на 3 ступени: успеваемость – 99%, качество обучения – 55%	- Реализация программ углубленного изучения биологии в 5-11 классах, химии в 5-11-х классах, алгебры в 5-9 классах, алгебры и начал анализа в 10-11-х классах. - Реализация программы мониторинга качества знаний учащихся. - Использование метода тестирования в учебном процессе. - Формирование универсальных учебных действий.	
	- Обеспечить средний балл на ЕГЭ по русскому языку – 75; по математике – Б-4,4, П-53	- Оптимизация системы внутришкольного контроля по предупреждению и ликвидации неуспеваемости.	- Совершенствование системы целеполагания и планирования деятельности и контроля.
	- Обеспечить средний балл на ОГЭ по русскому языку - 4,3 по математике – 4 - Обеспечить средний балл на государственной (итоговой) аттестации по английскому языку, информатике и ИКТ, литературе на уровне окружного и регионального.	- Применение системы стимулирования учителей с целью достижения высоких образовательных результатов.	
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся	- Достичь допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни	- Реализация программы ОУ «Школа здоровья», «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».	
	- Обеспечить уровень физической подготовки 80% выпускников 2 и 3 ступени на уровне не ниже среднего.	- Повышение эффективности проведения уроков физической культуры, динамической паузы.	
	- Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебную и внеучебную деятельность.	- Применение 90% учителей школы здоровьесберегающих технологий. - Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий осуществления учебно-воспитательного процесса. - Пополнение материально-технической базы физкультурно-оздоровительной направленности. - Обеспечение горячим питанием 90% учащихся. Введение программы «Разговор о правильном питании» в рамках организации внеурочной деятельности (спортивно-	

		оздоровительное направление)
3. Создать условия для развития творческого потенциала личности школьников в условиях развивающей направленности обучения	<p>- Обеспечить обучение десятиклассников и одиннадцатиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через формирование индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>- Обеспечить включенность 75 % учащихся в научно-исследовательские и творческие проекты.</p>	<p>- Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.</p> <p>- Реализация профильного обучения в 10-11-х классах.</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.</p> <p>- Продолжение работы научного общества учащихся по различным областям знаний.</p> <p>- Реализация программы работы с одаренными детьми.</p> <p>- Расширение спектра олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различных уровней для участия школьников, мотивированных на научно-практическую деятельность с привлечением преподавателей вузов</p> <p>- Повысить результативность очного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня.</p>
4. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей учащихся	<p>- Обеспечить занятия школьников в системе дополнительного образования на уровне 85%, проектной деятельностью не менее 50% учащихся.</p> <p>- Формировать духовно-нравственное, патриотическое, экологическое сознание через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности, развития самоуправления</p>	<p>- Совершенствование работы органов ученического самоуправления путем активизации их деятельности в коллективных творческих делах.</p> <p>- Реализация мероприятий в рамках программы «Гражданин».</p> <p>- Реализация программы патриотического воспитания.</p> <p>- Развитие дополнительного образования на базе ОУ через организацию работы кружков, секций с привлечением родителей.</p> <p>- Развитие индивидуальных интересов и способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в 1-7 кл.</p> <p>- Применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска».</p>

<p>5. Создать условия для развития учительского потенциала</p>	<p>- Определить уровень аттестованных педагогических работников до 100%. Уровень педагогов с высшей квалификационной категорией довести до 40%.</p> <p>- Обучить на курсах повышения квалификации по ФГОС вновь прибывших учителей начальных классов и среднего звена.</p> <p>- Довести долю педагогов, участвующих в сетевых сообществах, до 35%</p> <p>- Уровень педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ довести до 100%</p>	<p>- Повышение уровня научно-теоретических знаний педагогов, их методической подготовки, уровня владения современными образовательными технологиями</p> <p>- Пополнение электронной базы библиотеки и медиатеки разработками мультимедийных уроков, пособий, внеклассных мероприятий, созданных учителями школы.</p> <p>- Выпуск научно-методического журнала «Поиск».</p> <p>- Продолжение формирования внутришкольной системы повышения квалификации на основе мастер-классов, открытых уроков, семинаров по обмену опытом работы.</p> <p>- Проведение открытых семинаров, мастер-классов для педагогов округа по ведущим проблемам нацпроекта «Образование».</p> <p>- Обмен опытом работы в сетевых сообществах.</p>
--	---	---

8. Формы обратной связи.

Давайте посмотрим на проблемы, которые сегодня стоят перед нашей школой, и научимся соуправлять образовательным процессом.

Приглашаем Вас к диалогу.

Свои предложения и замечания присылайте на электронный адрес:

e-mail: kinel_school2@mail.ru

Телефон/факс: 8 (84663) 46-1-53