

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский

Плотников Ю.А.
« 30 » августа 2018 года

«Согласовано»
председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

Данченко Н.Б.
« 30 » августа 2018 года

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**для 1 – 4, 5 – 9-х классов,
реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования, основного
общего образования,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
городского округа Кинель Самарской области
на 2018/2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1 – 4, 5-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть – Кинельский г.о. Кинель Самарской области
на 2018 / 2019 учебный год

Учебный план для первых-четвертых, пятых – девятыми классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ОО);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2422821-10);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601);
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- **Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;**
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. № МО- 16 – 03/ 226 – ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – од»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 г. № МО-16-09-01/776 – ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 г. № МО-16-09-01/787 – ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории – http://rushistory.org/?page_id=1800

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году количество 1-х классов – 4 (1 АБВГ), 2-х классов – 4 (2 АБВГ), 3-х классов – 4(3 АБВГ), 4-х классов – 5 (4 АБВГД).

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Учебный предмет «Английский язык» изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2018-2019 учебного года.

Учебный план для 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его

содержание дополнительно выделены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется воспитанию любви и уважения к природе, своей Родине, формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 1 - 4 классах проводится интегрировано на уроках «Окружающий мир», технологии, физической культуры.

Занятия по учебному предмету «**Физической культуре**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08 2010 № 889 и в соответствии с п. 10.20 санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся вводится 3 час физической культуры в неделю с 1 класса.

В 1 - 4 классах - 5 дневная учебная неделя в первую смену модульной организации учебного года (триместровая система обучения).

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, во втором и третьем – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

Продолжительность урока: в 1 — м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 – 5 уроков по 40 минут каждый). Учащимся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулярные дни в феврале и в мае (7 дней).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За основу образовательным учреждением взят 1-й вариант Базисного учебного плана основного общего образования.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе по предметам углубления.

В 2018/2019 учебном году углубленно изучают биологию учащиеся 5 «Д», 6 «В», 7 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «Б»; химию – 5 «Г», 6 «Г», 7 «В», 9 «А»; на углубленное изучение биологии (пропедевтика) выделяется 2 часа в неделю (1 час из инвариантной части, 1 – из вариативной части), в 5 «Г», 6 «Г» классах выделено по 1 часу на изучение курса «Естествознание» (химия) из вариативной части, в 7 «В» - 2 часа. Классы с углубленным изучением математики (алгебры) – 5 «А», «Б», «В», 6 «А», «Б», 7 «А», «Г», 8 «А», «Б», «Д», 9 «В»; дополнительно выделено 2 часа из вариативной части на углубленное изучение математики в 5-6 классах и 3 часа на углубленное изучение алгебры – в 7-8-х классах.

Для проведения учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии классы делятся на две группы (при наполняемости 25 чел.). Образовательное учреждение при наличии необходимых условий и в пределах имеющихся средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью по вышеперечисленным и другим предметам.

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета «История», включённого в предметную область «Общественно-научные предметы», основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя, триместровое построение учебного года. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом учреждения в школе проводится текущая и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация — это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в 9, 11 классах. В 1-х классах – безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация в школе включает в себя:

годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

триместровую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам триместра на основании текущей аттестации — текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся является:

формы письменной проверки, формы устной проверки.

Формы письменной проверки:

Письменная проверка - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

Устная проверка - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах.

Форма и содержание государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах определяются в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Учебный план для 1- х классов
на 2018 - 2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Английский язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего к финансированию | | 26 | 26 | 26 | 26 |

**Учебный план для 2- х классов
на 2018 - 2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 31 | 31 |

**Учебный план для 3-х классов
на 2018 - 2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 31 | 31 |

**Учебный план для 4-х классов
на 2018 - 2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | 4 «Д» |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |

Учебный план для 5-х классов

| № | предметы | 5 А, Б,В (углубленное изучение математики (алгебры, пропедевтика)) | | |
|--|---|--|--|-------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 5 | 0,5 | 5,5 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 2 | 7 |
| 5 | Информатика | | 1 | 1 |
| 6 | История | 2 | | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 8 | География | 1 | | 1 |
| 9 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 |
| 10 | Биология | 1 | | 1 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 12 | Музыка | 1 | | 1 |
| 13 | Технология | 2 | | 2 |
| 14 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 28,5 | 3,5 | 32 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 38 |

Учебный план для 5-х классов

| № | предметы | 5 Д (углубленное изучение биологии (пропедевтика)) | | |
|--|---|--|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 5 | 0,5 | 5,5 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 1 | 6 |
| 5 | Информатика | | 1 | 1 |
| 6 | История | 2 | | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 8 | География | 1 | | 1 |
| 9 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 12 | Музыка | 1 | | 1 |
| 13 | Технология | 2 | | 2 |
| 14 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 28,5 | 3,5 | 32 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 38 |

Учебный план для 5-х классов

| № | предметы | 5 Г (углубленное изучение химии (пропедевтика)) | | |
|--|---|---|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 5 | 0,5 | 5,5 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 1 | 6 |
| 5 | Информатика | | 1 | 1 |
| 6 | История | 2 | | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 8 | География | 1 | | 1 |
| 9 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | 0,5 |
| 10 | Биология | 1 | | 1 |
| 11 | Естествознание (химия) | | 1 | 1 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 13 | Музыка | 1 | | 1 |
| 14 | Технология | 2 | | 2 |
| 15 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 28,5 | 3,5 | 32 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 38 |

Учебный план для 6-х классов

| № | предметы | 6 А,Б (углубленное изучение математики (алгебры, пропедевтика)) | | |
|--|---------------------------|---|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 6 | 1 | 7 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 2 | 7 |
| 5 | Информатика | | 1 | 1 |
| 6 | История | 2 | | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 8 | География | 1 | | 1 |
| 9 | Биология | 1 | | 1 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 11 | Музыка | 1 | | 1 |
| 12 | Технология | 2 | | 2 |
| 13 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 29 | 4 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 39 |

Учебный план для 6-х классов

| № | предметы | 6 В (углубленное изучение биологии (пропедевтика)) | | |
|--|---------------------------|--|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 6 | 1 | 7 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 1 | 6 |
| 5 | Информатика | | 1 | 1 |
| 6 | История | 2 | | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 8 | География | 1 | | 1 |
| 9 | Биология | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 11 | Музыка | 1 | | 1 |
| 12 | Технология | 2 | | 2 |
| 13 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 29 | 4 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 39 |

Учебный план для 6-х классов

| № | предметы | 6 Г (пропедевтика углубленного изучения химии) | | |
|--|---------------------------|--|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 6 | 1 | 7 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 1 | 6 |
| 5 | Информатика | | 1 | 1 |
| 6 | История | 2 | | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 8 | География | 1 | | 1 |
| 9 | Биология | 1 | | 1 |
| 10 | Естествознание (химия) | | 1 | 1 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 12 | Музыка | 1 | | 1 |
| 13 | Технология | 2 | | 2 |
| 14 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 29 | 4 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 39 |

Учебный план для 7-х классов

| № | предметы | 7 А,Г (углубленное изучение математики (алгебры)) | | |
|--|---------------------------|---|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Литература | 2 | | 2 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | | 1 |
| 7 | История | 2 | | 2 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| 11 | Биология | 2 | | 2 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 13 | Музыка | 1 | | 1 |
| 14 | Технология | 1 | | 1 |
| 15 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 16 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 4 | 35 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 41 |

Учебный план для 7-х классов

| № | предметы | 7 В (углубленное изучение химии (пропедевтика)) | | |
|--|---------------------------|---|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Литература | 2 | | 2 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | | 1 |
| 7 | История | 2 | | 2 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| 11 | Биология | 2 | | 2 |
| 12 | Естествознание (химия) | | 2 | 2 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 14 | Музыка | 1 | | 1 |
| 15 | Технология | 1 | | 1 |
| 16 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 17 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 4 | 35 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 41 |

Учебный план для 7-х классов

| № | предметы | 7 Б (углубленное изучение биологии) | | |
|--|---------------------------|-------------------------------------|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Литература | 2 | | 2 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | | 1 |
| 7 | История | 2 | | 2 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| 13 | Музыка | 1 | | 1 |
| 14 | Технология | 1 | | 1 |
| 15 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 16 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 4 | 35 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 41 |

Учебный план для 8-х классов

| № | предметы | 8 А,Б,Д (углубленное изучение математики (алгебры)) | | |
|--|---------------------|---|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Литература | 2 | | 2 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| 7 | История | 2 | | 2 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| | Химия | 2 | | 2 |
| 11 | Биология | 2 | | 2 |
| 12 | Искусство | 1 | | 1 |
| 15 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 16 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 5 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 42 |

Учебный план для 8-х классов

| № | предметы | 8 В, Г (углубленное изучение биологии) | | |
|--|---------------------|--|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Литература | 2 | | 2 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 2 | 5 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | | 1 |
| 7 | История | 2 | | 2 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| | Химия | 2 | | 2 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Искусство | 1 | | 1 |
| 15 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 16 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 5 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 42 |

Учебный план для 9-х классов

| № | предметы | 9 В (углубленное изучение математики (алгебры)) | | |
|--|---------------------|---|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 3 | 0,5 | 3,5 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3,5 | 6,5 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| 7 | История | 3 | | 3 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| 11 | Химия | 2 | | 2 |
| 12 | Биология | 2 | | 2 |
| 13 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 14 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 5 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 42 |

Учебный план для 9-х классов

| № | предметы | 9 А (углубленное изучение химии) | | |
|--|---------------------|----------------------------------|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 3 | 0,5 | 3,5 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 0,5 | 3,5 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| 7 | История | 3 | | 3 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| 11 | Химия | 2 | 3 | 5 |
| 12 | Биология | 2 | | 2 |
| 13 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 14 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 5 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 42 |

Учебный план для 9-х классов

| № | предметы | 9 Б (углубленное изучение биологии) | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| 1 | Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| 2 | Литература | 3 | | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Геометрия | 2 | | 2 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| 7 | История | 3 | | 3 |
| 8 | Обществознание | 1 | | 1 |
| 9 | География | 2 | | 2 |
| 10 | Физика | 2 | | 2 |
| 11 | Химия | 2 | | 2 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 4 |
| 13 | ОБЖ | 1 | | 1 |
| 14 | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 31 | 5 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | | | 6 |
| Всего к финансированию | | | | 42 |

