

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации (утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. N 270-ОД)

**СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
г.о.Кинель Самарской области**

(наименование образовательной организации)

2017 год

(отчетный период)

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237	226
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237	226
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	195
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	237/100%	226/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	237/100%	226/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/24%	61/27%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/24%	61/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/24%	61/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	57/24%	61/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2	7,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/61%	13/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	0	0

	направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/39%	6/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/39%	6/32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/61%	11/58%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/22%	3/16%
1.8.2.	Первая	человек/%	7/39%	8/42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/28%	7/37%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11%	5/26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%	2/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	2/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	5/28%	6/32%

	возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	19/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	20/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18 человек/человек 237	19 человек/человек /226
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		да	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о результатах проведения процедуры самообследования в СП детском саду «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2
п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области за 2017 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения о СП детском саду «Золотой петушок»		
№		
1	Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области- СП «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
2	Сокращенное наим-е	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
3	Адрес	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-А
4	Ф.И.О. заведующего СП, тел/факс, e-mail	Левачева Вера Семеновна, тел (884663)46-3-56, n4715@yadex.ru
5	Адрес юридического лица организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
6	Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г.Самара, ул.А.Толстого,
7	Форма собственности	государственная
8	Административно-терр-я вед-сть	муниципальная
9	Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги
10	Дата открытия	30 марта 1987г.
11	Сведения об объекте	отдельно стоящее здание <u>2</u> этажа, <u>1963,1</u> кв.м., наличие прилегающего земельного участка: <u>4685,7</u> кв.м.
12	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря
13	Результаты деятельности за 2017-2018 уч.г.	1. IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Авторская психолого-педагогическая программа по сопровождению воспитанников старшего дошкольного возраста, занимающихся в студии робототехники «LEGOинженеры». Грамота ЛАУРЕАТА. СЕРТИФИКАТ о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Программа опубликована в сборнике программ-победителей конкурса. Москва. Октябрь. 2017 г; 2. Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике. III окружной робототехнический фестиваль «РобоФест – Приволжье 2018». «ИКаРёнок». Тема: «Моя Россия. Моя страна». Диплом Лауреата .Самара. Февраль. 2018г; 3. IX региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир». Секция «Изобретения и творчество». Диплом за I место. г. Отрадный. Февраль. 2018г; 4. Окружной Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии». Диплом и НИКА победителя за I место в номинации «Национальный костюм» и Диплом учреждению и Сертификат на 2 тыс.руб. за комплексное

		<p>представление. г.Кинель. Ноябрь. 2017г; 5.Региональный творческий конкурс «Экология. Творчество. Дети». Номинация: Елочка, живи!». Январь.2018г; 6. Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП). Самарский региональный оргкомитет международных и Всероссийских конкурсов «Интеллект». Дипломы за 1 место. г.Самара Ноябрь.2017г; 7. Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс для дошкольников «Светлячок». Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Дипломы победителей. г. Обнинск. Декабрь. 2017г и др.</p> <p>Наличие площадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пилотная окружная площадка по познавательному развитию; 2.Региональная опорная площадка ГБУ ДПО Самарской области «ЦСО»; 3.Региональная экспериментальная площадка по роботехнике. Инновационный образовательный проект «Инженерная сила». <p style="text-align: center;">Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов</p>
1	<p>Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий СП (в течение 30 лет) - Левачева В.С., Почетный работник общего образования РФ. Всего педагогов: 18 .Из них: воспитатели: 12, ст.воспитатель: 1, учителя-логопеды- 2, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре- 1. Прохождение КПК- 100% Имеют педагогический стаж: до 5 лет- 2/11%, свыше 30 лет-3/17%. Возраст: до 30 лет-0, от 55 лет-5/28%. Имеют высшее педагогическое образование – 11/61%, среднее-специальное дошкольное образование – 7/39%, прошли переподготовку (250ч) – 1 педагог. Квалификационные категории: высшая категория- 4/22%, первая категория- 7/39%, соответствует занимаемой должности: 5/28, без категории:- 2/11%.</p> <p>Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется семь групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки «Автогородок», «Сельский двор»; «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Альпийская горка»; в течение года дополняются объектами для наблюдений экологическая тропа на участках детского сада: «Сельский двор», «Сухой ручей», «Колодец», «Ветряная мельница», «Птичья столовая»; ежегодно в летний оздоровительный период совместно с родителями групп, осуществляется ставший уже традиционным проект «Летние истории» по модернизации развивающей среды участков; в зимний период проводится конкурс среди групп «Зимняя сказка». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; мини-музеи: «Волшебная кладовая Земли», «Русская изба».</p> <p>Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-</p>

	<p>эпидемиологических требований. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, интерактивные доски (старшая и подготовительная группы) научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Приобретены конструкторы LEGOEducationWeDo2.0, набор «Простые механизмы» для занятий по робототехнике.</p> <p>Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами. В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей.</p>
Информационно-технические ресурсы	<p>Детский сад располагает необходимыми информационно – техническими ресурсами для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми. На индивидуальных занятиях с детьми используются ИКТ и компьютерные игры. Все педагоги обладают необходимыми умениями для работы с мультимедийной техникой. Имеется выход в Интернет, Wi – Fi.</p>
Система управления	<p style="text-align: center;">Оценка системы управления организацией</p> <p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ №2 (протокол №1 от 01.01.12г), Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Заведующий СП осуществляет непосредственное руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.</p> <p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. В состав педагогического совета входят все педагоги детского сада. Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете, где руководитель структурного подразделения является председателем педагогического совета.</p> <p>Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника. Внесены дополнения в Должностные инструкции работникам, работающим в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (ОВЗ).</p> <p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями</p>
Сотрудничество с семьей	<p>В своей работе с детьми и родителями мы учитываем образовавшееся культурологическое поле, педагоги не делают акцент на национальную принадлежность. В течение года проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия: окружной фестиваль «Народы Самарской губернии», «Кинельские звездочки», «Играй гармонь - звени частушка», «Планета танца». День города и День поселка, День Знаний и День Победы и др. множество детсадовских мероприятий художественно-эстетической направленности, спортивной. Так стало уже традицией проведение детско-родительских футбольных и хоккейных матчей. В этом году спортивные матчи были посвящены предстоящему ЧМ-2018. Большая роль в познавательном развитии детей отводится исследовательской детской деятельности, экспериментированию и опытнической работе. В детском саду реализуется авторская программа: «Организация проектно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания «Я исследую мир!» (Программа рекомендована к использованию в ДОУ Самарской области научно – методическим экспертным советом министерства образования и науки и Самарской области. 2010г); проводится ежегодный окружной детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь», который вышел не</p>

	<p>Внешние связи и имидж детского сада.</p>	<p>только за рамки округа, но и области.</p> <p>В детском саду седьмой год реализуется авторская психолого-педагогическая программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Традиционное итоговое мероприятие в июне месяце, с участием родителей и общественности «Детский сад зажигает Супер-Звезду», подводит итоги работы коллектива по работе с одаренными детьми за учебный год.</p> <p>В тесном сотрудничестве с семьей детском саду организовано и активно действует детское волонтерское движение - юные волонтеры «Добрята»: акция «Коробочка Добра», совместно с городским приютом для бездомных животных ГороДог, помогла не только собрать корм для животных, но и принять активное участие в передаче приюту Договора о выделении новой территории; ежегодная акция «Покормите птиц зимой»; «Пасхальная радость» - изготовление поделок для Благотворительной Ярмарки в помощь детям-инвалидам и др.</p> <p>Расширилась поддержка социальных партнеров, родительской общественности: заключены договора о взаимосотрудничестве с учреждениями: НП РПЦ «Инженерная сила» г.Самара; МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» №2, ФГОУ ВПО Государственная сельскохозяйственная академия (ГСХА), Государственное научное учреждение Поволжский научно исследовательский институт им. Константинова (НИИСС), Самарский театр ростовых кукол и игровой клоунады «Три ключика», Самарская областная Филармония, Самарский интерактивный театр «Клевер» и др), Филиал городской библиотеки №1 п. Усть – Кинельский, МБУ «Центр диагностики и консультирования» г.о.Кинель Самарской области. Психолого – медико -педагогической комиссия (ПМПК), МУЗ Кинельская ЦРБ, поликлиническое отделение п.г.т. Усть- Кинельский, Администрация г.о.Кинель, Администрация п.г.т. Усть Кинельский, ОГИБДД ОВД по г.о.Кинель и м.р. Кинельский ГУВД по Самарской области, МОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Кинель Самарской области</p> <p style="text-align: center;">Оценка содержания и качества образовательного процесса</p> <p>Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ № 2 и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 7 возрастных группах – 237 детей</p>
	<p>Общая численность воспитанников</p>	<p>Содержание образовательного процесса в СП детском саду «Золотой петушок» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Основой для разработки основной общеобразовательной Программы – образовательной Программы дошкольного образования СП «Золотой петушок» (далее - Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС) и примерная основная образовательная Программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).</p> <p>Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной</p>
	<p>ООП ДО СП детского сада «Золотой петушок»</p>	

		<p>деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.</p>
	<p>Режим и организованная образовательная деятельность</p> <p>Охрана и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость детей</p>	<p>Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. ООД начинаются в 9.00 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают (п.12.17 СанПиН 2.4.1.3049-13). Организованная образовательная деятельность осуществляется по принципу единого недельного календарно-тематического планирования. Тема прорабатывается всеми педагогами СП и в конце недели (в пятницу) проводится закрепление знаний по теме через музыкальные развлечения, досуги, соревнования, КВН и т.д. В середине учебного года в первую неделю февраля для детей организуются недельные каникулы, во время которых ООД не проводится. Организованная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).</p> <p>Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Помещения СП детского сада «Золотой петушок» оборудованы АПС, кнопкой тревожности, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни). В штате детского сада имеется медсестра.</p> <p>Все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ г Кинель (кабинета профосмотра), все имеют медицинские книжки.</p> <p>В СП созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия.</p> <p>Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое (введён 2 завтрак), сбалансированное.</p> <p>В начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: необходимо дооборудование совмещенного музыкально-спортивного зала и спортивной площадки современным спортивным инвентарём и тренажёрами.</p>
	<p>Изменения и дополнения в образовательном материале: углубление задачи по работе с одаренными детьми старшего дошкольного возраста</p>	<p>Коллективом авторов СП детского сада разработана и реализуется психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012г. (Рецензент: к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, Сечкина О.К.)</p> <p>Основной этап предполагает реализацию работы по четырем блокам. Каждый блок заканчивается итоговым мероприятием с целью актуализации у участников приобретенных во время занятий по программе интегративных личностных качеств. Занятия по программе заканчиваются отчетным гала-концертом «Детский сад зажигает Супер – Звезду!» и пополнением «Портфолио воспитанника» по результатам участия ребенка в мероприятиях</p>

	<p>Мониторинг</p> <p>Программно-методическое обеспечение</p>	<p>программы. В рамках программы в течение пяти лет по инициативе педагогов на базе нашего детского сада проходит окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – Исследователь», в котором принимают участие дошкольники округа, области, России.</p> <p>В течении года в детском саду работала детская студия по робототехнике «LEGOинженеры» (конструкторы LEGOEducationWeDo2.0, набор «Простые механизмы»), воспитанники которой стали Победителями окружных и областных конкурсов.</p> <p>С марта 2017 года детский сад является опорной областной площадкой ЦСО СО г. Самара по теме: «Организация комплексного сопровождения условий для развития самостоятельности, инициативы воспитанников старшего дошкольного возраста с ОНР посредством включения детей в краткосрочные образовательные практики (КОП) по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО». В рамках площадки учреждением проведены два областных семинара-практикума по реализуемой теме: «Работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» и «Развитие самостоятельности, инициативы воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством включения их в краткосрочные образовательные практики» с показом открытой организованной образовательной деятельности (ООД).</p> <p>Педагоги детского сада активные участники очных мероприятий округа («Школа педагогического мастерства»), области (Форумы, Фестивали, конкурсы, конференции, семинары), заочных международных и Всероссийских мероприятий.</p> <p>Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Результаты определяются два раза в год. В течение двух недель в октябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Оценка качеств проводится по методике «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.» Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП детского сада «Золотой петушок» обеспечена программно-методическими материалами (парциальными программами, технологиями и методиками), специалистами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработаны и реализуются авторские программы педагогов СП.</p>
	<p>Коррекционная служба</p>	<p>Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду действует ПМПк. В штатное расписание введены: 3 ставки учителя-логопеда, 1 ст. педагога-психолога.</p> <p>Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствии с п. 3.2.3. «ФГОС ДО», зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребёнка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке и хранящейся в личном деле воспитанника. Комплектование детей в данные группы осуществляется приказом заведующего на основании заключений ПМПк г. Кинеля и заявлений родителей. Взаимоотношения между СП детским садом «Золотой</p>

		<p>петушок» и родителями (законными представителями) регулируются договором.</p> <p>В 2017-2018 учебном в детском саду воспитывается 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии, из них: V- ОНР- 45 детей; VII-ЗППР, F83, – 12 детей.</p> <p>По результатам коррекционной работы за текущий период прослеживается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у воспитанников.</p> <p>В течение года в детском саду работает Консультативный пункт, который осуществляет свою деятельность в различных формах и методах сотрудничества с родителями.</p> <p>Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим пониманием своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.</p>
--	--	--