

Структурное подразделение дополнительного образования детей «Вундеркинд»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов  
п.г.т.Усть – Кинельский г.о.Кинель  
Самарской области

---

Принято  
методическим советом  
СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2  
п.г.т.Усть – Кинельский  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Старший методист СП ДОД «Вундеркинд»  
Н.А. Оленина  
Приказ № 46 от 01 сентября 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

структурного подразделения дополнительного образования детей «Вундеркинд»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных  
предметов п.г.т.Усть - Кинельский  
городского округа Кинель Самарской области  
на 2023 - 2024 учебный год

п.г.т. Усть – Кинельский 2023 г.

## Содержание

№	Название раздела	Страница
1.	Обоснование программы	3
2.	Образовательная политика	4
3.	Содержание образовательного процесса	5
3.1.	Планируемые результаты реализации программы	7
3.2.	Учебный план	8
3.3.	Наполняемость учащихся по направленностям в 2023-2024 уч. год	9
3.4.	Годовой календарный график	9
3.5.	Характеристика контингента	10
4.	Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи	10
5.	Методическое сопровождение и управление образовательным процессом	10
6.	Организация воспитательной деятельности	11
7.	Кадровое обеспечение	12
8.	Мониторинг выполнения образовательной программы	13
9.	Управление в образовательной организации	13
10.	Ожидаемые результаты образовательной программы	13
11.	Заключение	14

## 1. Обоснование программы

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа СП ДОД «Вундеркинд» - нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть – Кинельский (далее СП ДОД «Вундеркинд»).

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Образовательная программа разработана сроком на 1 год (2023 – 2024 уч.г.).

*Целью* образовательной программы является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами СП ДОД «Вундеркинд».

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся — в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности учреждения в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

## 2. Образовательная политика

В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам предусмотрено, что учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детско-юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики СП ДОД «Вундеркинд», а именно, это:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Основной целью деятельности СП ДОД «Вундеркинд» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в учреждении используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности.

Качество результатов образования СП ДОД «Вундеркинд» рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации учебно-воспитательного процесса;
- качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	1.Выполнение государственного задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений учащихся. 7.Сохранность контингента учащихся второго и последующих годов обучения
Качество реализации учебно-воспитательного процесса	1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности учащихся.



	3. Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к учащимся. 4. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5. Качество методической работы. 6. Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления учебно-воспитательного процесс	1. Инфраструктура учреждения. 2. Материально–техническая база. 3. Наличие необходимого оборудования.

Образовательный процесс строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

- соответствие методов основным целям и задачам;
- соответствие методов особенностям содержания обучения;
- учет психологических особенностей учащихся;
- учет уровня подготовленности учащихся;
- учет особенностей групп, коллективов учащихся, педагогов;
- учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
- учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития учащихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения образовательных программ педагоги используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые и др.

### 3. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу.

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы, реализуемые в СП ДОД «Вундеркинд», в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе

разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие учащемуся достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме) и метапредметного (овладение учащимися универсальными учебными действиями, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, репетиции концертных номеров, тренировки, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации учащихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в учрежденческих мероприятиях, конкурсах, выставках, собеседованиях, практические работы, защита творческих работ и проектов и т.д.

СП ДОД «Вундеркинд» реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровье сберегающие технологии и др.

### ***Программы технической направленности***

Программы направлены на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, развития конструкторских способностей, с наклонностями в области точных наук и технического творчества, популяризацию технического творчества и инженерных специальностей.

Основная форма обучения – очная, форма организации коллектива - группа, малая группа, по подгруппам, индивидуальная.

### ***Программы физкультурно-спортивной направленности***

Работа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни спортивного мастерства, морально-волевых качеств, снижения умственного переутомления от чрезмерных нагрузок общеобразовательных учреждениях, воспитание у детей и подростков морально-волевых качеств, чувство коллективизма, ответственности друг за друга.

Педагоги этой направленности имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями физкультурно-спортивной направленности.

Основная форма обучения – очная, форма организации коллектива - группа, по подгруппам, индивидуальная.

### ***Программы художественной направленности***

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – очная, форма организации коллектива - группа, малая группа, по подгруппам, индивидуальная.

Программы этой направленности, кроме ознакомительных, рассчитаны на срок реализации от 1 до 2-х лет обучения.

### ***Программы социально - гуманитарной направленности***

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Основная форма обучения – очная, форма организации коллектива - группа, малая группа, по подгруппам, индивидуальная.

## **3.1. Планируемые результаты реализации программы**

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно это свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования. С позиций компетентностного подхода основным результатом деятельности учреждения становится подготовка обучающегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободного применяющего знания, умения и навыки, приобретенные в организации дополнительного образования, в области техники, музыки, творчества, в незнакомых жизненных ситуациях, умеющего решать творческие задачи. При освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:

***Познавательными:***

- имеет теоретические знания по программам;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- позволяет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

***Коммуникативными:***

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

***Регулятивными:***

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации.

***Личностными:***

- осознают возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведет здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- позволяет инициативу, самостоятельность в воплощении замыслов;
- является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающийся получает возможность профессионального и личностного самоопределения, готовиться к жизненным условиям. Результатами деятельности учреждения в целом является: оптимальное выполнение гос. задания, качественная реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно – массовых мероприятий, полезного досуга и занятости детей и подростков в каникулярный период, летняя оздоровительная компания.

### **3.2. Учебный план**

Организация учебного процесса в СП ДОД «Вундеркинд» регламентируется учебным планом.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи СП ДОД «Вундеркинд» и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном



образовании;

-повышение качества знаний, умений и навыков учащихся по данному направлению обучения;

-создание условий для творческого развития личности учащегося;

-создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В первом полугодии 2023-2024 учебном году в СП ДОД «Вундеркинд» реализуется 26 общеобразовательных программ на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Образовательные программы детских объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа соответствует Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных программ согласно письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.№09-3242 и право реализацию в системе дополнительного образования и утверждена решением методическим совете СП ДОД «Вундеркинд».

Учебный план составлен из расчета 36 учебных недель. СП ДОД «Вундеркинд» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

В СП ДОД «Вундеркинд» обучение ведется на русском языке.

### 3.3. Наполняемость учащихся по направленностям в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направленность	Кол-во учебных групп		Кол-во учащихся	
		ПФДО		ПФДО	ГЗ
1.	Техническая	14		125	48
2.	Физкультурно-спортивная	36		322	88
3.	Художественная	18		165	60
4.	Социально-гуманитарная	7		76	11
		<b>ИТОГО</b>		<b>688</b>	<b>207</b>

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

### 3.4. Годовой календарный график

Учебный год в СП ДОД «Вундеркинд» начинается 1 сентября текущего года.

В течение текущего года проводится доукомплектование состава.

Работа в СП ДОД «Вундеркинд» с учащимися в период школьных каникул может проводиться по особому плану: учебные занятия с переменным составом групп, воспитательные и досуговые мероприятия, профильные смены.

В летний период педагоги могут менять формы работы с детьми, организовывать занятия с постоянным и переменным составом на базе лагеря (площадки) с дневным пребыванием в образовательных учреждениях, а также по месту жительства детей, выездные мероприятия, туристические походы и сборы, экспедиции,

слеты, экскурсии; могут организовывать и проводить массовые досуговые и развивающие мероприятия.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана, календарного учебного графика и дополнительных общеобразовательных программ.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе в условиях режима «повышенной готовности» и других форс - мажорных обстоятельств.

Учебный процесс в СП ДОД «Вундеркинд» организуется с учетом распорядка работы общеобразовательных школ, ведется поточным способом.

Занятия для учащихся проводятся с понедельника по воскресенье включительно (для педагога с обязательным одним выходным днем по выбору). Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет 30 минут, для школьников – 40 минут, перерыв – не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся с 08 часов 00 минут до 20 часов 00 минут (по желанию родителей (законных представителей) и согласию педагогов до 21.00).

### **3.5. Характеристика контингента**

В СП ДОД «Вундеркинд» в 2023-2024 учебном году занимаются преимущественно учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет. Допускается обучение подростков свыше 18 лет по государственному заданию, если срок обучения по ДОП не закончен.

#### **4. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

Деятельность объединений осуществляется на базе СП ДОД «Вундеркинд». Для охвата большего числа детей на основании договоров о сотрудничестве объединения работают на базе учреждений городского округа Кинель:

ГБОУ СОШ с. Красноармейское, АНО «Центр вольной борьбы», СЦ «Кинель», СП ДС «Буратино», СП ДС «Золотой петушок», СП ДС «Лучик».

СП ДОД «Вундеркинд» работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивали, слеты, конференции и многие др. формы работы.

#### **5. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом**

В СП ДОД «Вундеркинд» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует методический совет.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, город, край,



Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2023-2024 учебном году единая методическая тема: «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Сформулированы следующие методические задачи:

- Система оценки качества реализации образовательной программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий)

- Способы фиксации и формализации результата в СП ДОД «Вундеркинд» дополнительного образования (портфолио ребенка, педагога, учреждения) (систематичность ведения, заполнения и предъявления).

- Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентностного подхода (опыт, сборники, технологии, разработки, тексты методических разработок, статьи)

- Использование информационно - коммуникационных технологий.

#### **6. Организация воспитательной деятельности**

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Содержание воспитания. Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

СП ДОД «Вундеркинд» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации,  
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;

- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно-развивающий досуг.

В 2023-2024 учебном году стоят следующие задачи:

- развитие художественно - эстетического направления;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- внедрение новых форм проведения мероприятий
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- создание условий для творческого самовыражения учащихся;
- популяризация среди подрастающего поколения социальной рекламы, вовлечение детей в сферу социального творчества;
- выявление и поддержка талантливых коллективов и исполнителей.

Нашими традиционными мероприятиями являются: мероприятия детских объединений, выставки детского творчества; художественно-эстетического творчества, военно-патриотического направления; соревнования, турниры.

## **7. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав:

Старший методист;

Методист;

14 педагогических работников

9 штатных педагогов дополнительного образования  
2 педагога доп. образования работают на условиях внешние совместительства  
3 педагога доп. образования работают на условиях внутреннего совместительства

#### Образование

высшее профессиональное образование -15 человек;  
средне – специальное образование - 1 педагог;

#### Квалификационные категории

Высшую квалификацию – 4 педагога;  
первую квалификационную категорию- 8 педагогов.

### **8. Мониторинг выполнения образовательной программы**

Мониторинг результатов образования учащихся в СП ДОД «Вундеркинд» проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации учащихся, критериев результата освоения программ. По результатам итоговой аттестации учащихся образовательная программа в детских объединениях, работающих с начала учебного года, выполнена.

Результатом освоения программ считаем достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. В прошедшем учебном году 252 учащихся стали победителями, из них: муниципальных областных - 121, всероссийских - 114, международных - 17.

Получили спортивные разряды II и III разряд 11 учеников, юношеские (I - III разряды) 19 учеников.

В 2023-2024 учебном году коллектив СП ДОД «Вундеркинд» продолжит работу по включению обучающихся в конкурсы и мероприятия различных уровней.

Соответствующий уровень образования учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.

### **9. Управление в образовательной организации**

Управление в СП ДОД «Вундеркинд» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- управляющий совет;
- методический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Управление СП ДОД «Вундеркинд» осуществляет старший методист.

### **10. Ожидаемые результаты образовательной программы**

Результаты дополнительного образования рассматриваются как интеграция

результатов обучения, воспитания и развития – учебно-воспитательные, учебно-развивающие, комплексные образовательные результаты. Доминантой в системе современных результатов становятся результаты развития и социально-педагогические результаты. Кроме того, рассматривается внутренняя интеграция на уровне детского и педагогического коллектива. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие ожидаемые результаты:

-Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в СП ДОД «Вундеркинд»;

-Сформировать пакет локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;

-Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;

-Повышение профессионального роста педагогов.

### **11. Заключение**

Таким образом, в данной программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики СП ДОД «Вундеркинд». Не менее важным для качественной программы дополнительного образования детей представляется:

-предоставление учащимся возможности выбора образовательных программ, осуществления социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;

-обеспечение в учреждении дополнительного образования детей целостности и непротиворечивости сфер жизнедеятельности в соответствии с социокультурным аналогом;

-взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями науки и культуры, спорта – расширение границ ценностно-смысловой воспитательной организации образовательного процесса;

- проектирование различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, конференции, выставки, концерты, праздники, и т.д.

Подводя итоги, можно сказать, что СП ДОД «Вундеркинд» осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. СП ДОД «Вундеркинд» активно развивает и поддерживает творческие связи с различными социальными институтами, занимающимися проблемами развития образования.