

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 728 от 16.11.2020г.

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных  
предметов п.г.т.Усть – Кинельский городского  
округа Кинель Самарской области  
структурное подразделение дополнительного  
образования детей «Вундеркинд»**

446442, Самарская область, г.Кинель,  
п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, 4.

(составлено государственным бюджетным общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области структурное подразделение дополнительного образования детей «Вундеркинд» В соответствии с методическими рекомендациями «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность», утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627; Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. № 1309)

## СОГЛАСОВАНО

Председатель Кинельской  
городской общественной  
организации общероссийской  
общественной организации  
(Всероссийское общество  
инвалидов)

Т.А. Лимасова

« 16 » февраля 2021г.



## УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
№2 с углубленным изучением отдельных  
предметов п.г.т. Усть-Кинельский

Ю.А. Плотников

Приказ № 1000/10-ФЕВ 2021г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 728 от 16.11.2020г.

### 1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Наименование (вид) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области СП ДОД «Вундеркинд»
- 1.2. Адрес объекта 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, 4.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажей, 1506,20 м<sup>2</sup>
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да кв. м 10535,00
- 1.4. Год постройки здания 1956, последнего капитального ремонта 2014 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, улица Спортивная, 9
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление, Договор безвозмездного пользования от 28 декабря 2011года Комитета по управлению муниципальным имуществом городского округа Кинель в лице руководителя Андрианова А.Н. с одной стороны и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области, в лице директора Плотникова Ю.А., с другой стороны.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование)Муниципальное образование город Кинель
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446430, Самарская обл., г. Кинель, ул. Мира, д. 42А.

Лист № 2

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 728 от 16.11.2020г.

## **2. Краткая характеристика деятельности организации на объекте ( по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) дополнительное образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг : образовательная деятельность.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 5 до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития обслуживаются.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость 281 детей в день, вместимость 300 человек, пропускная способность 390, сотрудников 21 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

## **3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
рейсовые автобусы №126Ю, №126С, до остановки «СХИ»  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет (приложение 11, фото № 1-12)
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
- 3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)  
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

## **4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип разумного приспособления, адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим маломобильным группам населения (МГН).

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, рекомендации по адаптации
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Предусмотрена (Фото №12)
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Не предусмотрены
4	Поручни	<p>Отсутствие поручней. Имеющиеся нормативные поручни. Перила.</p> <p>лестница не нуждаются в переустройстве, рекомендовано:</p> <p>— лестница при входе в здание (Фото № 26,27)</p> <p>нормативный поручень, проходит вдоль стены (Фото №27) ;</p> <p>предусмотреть установку поручней</p> <p>— межэтажные лестницы (Фото 34,41,42,43,47,48.)</p> <p>предусмотреть непрерывный поручень с внутренней стороны лестницы по всей её длине, нормативную высоту установки, установку горизонтальных завершающих частей</p> <p>— эвакуационные лестницы (34,38,113,123)</p> <p>предусмотреть непрерывный поручень с внутренней стороны лестницы по всей длине,</p> <p>предусмотреть установку горизонтальных завершающих частей</p> <p>— санузлы - предусмотреть установку поручней для инвалидов (Фото № 79,80,82,83,93,94,96,97)</p> <p>Предусмотреть установку поручней учитывая пропорционально размеру установленного унитаза и раковины. Установку поручней круглого сечения диаметром не менее 0,03м. Около унитаза стационарный поручень разместить на стене (должен выступать на 0,15-0,2м перед унитазом), второй откидной или поворотный (выступать на 0,1м). Установку поручней раковины (зазор между раковиной и поручнем, между поручнем и стеной – не менее 0,04м)</p> <p>При переустройстве придерживаться ГОСТ Р 51261-2017</p>
5	Пандусы/съезды	<p>Имеются.</p> <p>— эвакуационные выходы № 2, №3 (Фото №111,113)</p> <p>предусмотреть дублирование лестничного марша пандусом</p> <p>При переустройстве придерживаться п.6.2.9 СП 59.13330.2016,</p> <p>п.6.6 СП 118.13330 .2012</p>
6	Подъемные платформы	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют. Не требуется.
8	Доступные входные группы	Имеется. Для всех инвалидов. (Фото № 11,13,23,24,25,26,27,30,31,37)
9	Доступные санитарно-гигиенические Помещения	Доступны для инвалидов, кроме инвалидов в кресло-коляске и опорно-двигательного аппарата (Фото № 78,79,80,81,82,83,92,93,94,95,96,97)

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, рекомендации по адаптации
		<p>В связи с отсутствием подъемного устройства необходимо оборудовать два туалетных блока на I этаже с установкой минимум одного унитаза и раковины для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). В существующих стесненных условиях, для возможности самостоятельного использования детьми-инвалидами сан.тех.оборудования рекомендовано произвести переустройство туалетных комнат, придерживаясь раздела 6.3 СП 59.13330.2016, ГОСТ Р 51261-2017. Предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбоку от унитаза пространство шириной не менее 0,8м с одной стороны;</li> <li>- свободное пространство диаметром 1,4м для разворота кресла-коляски;</li> <li>- установку кранов с рычажной рукояткой, либо автоматические или сенсорные бесконтактного типа - установку крючков для полотенец, костылей на высоте соразмерно росту воспитанников, не менее 0,6м от боковой стены. Необходимо оборудовать переносным или закрепленным на стене складным сидением, расположенным на высоте, соразмерной росту воспитанников;</li> <li>- настенными поручнями</li> <li>- краном с рычажной рукояткой</li> </ul> <p><b>Придерживаться раздела 6.3 СП 59.13330.2016</b></p>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<p>— Вход на территорию школы (Фото № 11,12,13) Габариты входной площадки доступны для всех инвалидов</p> <p>— межэтажные и эвакуационные лестницы (Фото №28,30,31,32,46,47,48,34,40,41,42,43,47,48) нормативная ширина лестничного марша.</p> <p>— нормативная ширина дверных проемов. (Фото 53,55,59,61, 62,64,66,68,70,72,74,76 )</p>

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, рекомендации по адаптации
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеется
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Установлена система звукового оповещения при необходимости эвакуации. Установлены информирующие таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля перед входом в здание и перед входами в помещения, придерживаться п. 6.3.6, 6.5.9 СП 59.13330.2016
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не требуется Установлена световая система оповещения при эвакуации
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	При входе на территорию, при входе в здание, на путях передвижения по зданию, имеются предупреждающие тактильно-контрастные указатели (Фото №23,28,29,33,36,41,86,92,104,105,106,107,108,110,114,125,130,134,138,141)
15	Пути движения на территории	Не требуется
16	Места отдыха	Не требуется

### 5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

Основание: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196.

Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.

Согласно Правилам приема детей в СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский от 18.02.2019 года, дети с ограниченными возможностями развития принимаются на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании заключения врача о состоянии здоровья обучающегося.

На основании вышеизложенного в СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. усть-Кинельский г.о. Кинель имеется возможность оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Организовано.
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Организовано.
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Штатным расписанием непредусмотрена должность тьютора
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не используется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не организован. Рекомендовано оборудовать место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, отразить порядок действий сотрудников при посещении учреждения лица с собакой-поводырем в должностных инструкциях.
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствуют
10	Адаптация официального сайта органа и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован, <a href="http://kinel-school2.ru/vunder/">http://kinel-school2.ru/vunder/</a>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

#### 6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*			
		«А» доступность всех зон и помещений-универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	ВНД» неорганизованна доступность
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:				



№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«ВНД» не организована доступность
2	Передвигающиеся на креслах-колясках		X		
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		X		
4	с нарушениями зрения	X			
5	с нарушениями слуха				X
6	нарушениями умственного развития				X

\* - указывается один из вариантов : «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность с учетом СП 59.13330.2012, СП 59.13330.2016

#### 7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**				
		Инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску К	Инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата О	Инвалиды по зрению С	Инвалиды по слуху Г	Инвалиды с умственными нарушениями У
1	Территория, прилегающая к зданию	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2	Входы в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДЧ	ДП	ДЧ	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ВНД	ДП	ДЧ	ДЧ
6	Система информации на объекте	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ВНД	ДЧ	ДЧ



**\*\* Указывается:** ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

## 8. Управленческое решение

8.1. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Управленческое решение
1	Территория, прилегающая к зданию, в т.ч.	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт

\*\*\* указывается один из вариантов (*вид работ*): не нуждается; ремонт (*текущий, капитальный*); индивидуальное решение с ТСР; техническое решение невозможно – организация альтернативной формы обслуживания.

8.2. Ожидаемый результат (*по состоянию доступности*) после выполнения работ по адаптации ДУ-К, ДП-И (О,С,Г,У) \_\_\_\_\_

ДП, ДЧ, ДУ, ДП-В, ДП-И, ДЧ-В, ДЧ-И

8.3. Для принятия решения требуется не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается \_\_\_\_\_

8.4. Информация размещена (*обновлена*) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_  
(*наименование сайта, портала*)

## 9. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 15.01.2020г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от 12.02.2020г.

