

Публичное выступление перед родителями

ФИО автора выступления	ФОМИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
Место работы, должность автора	СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть - Кинельский
Тема публичного выступления	«Игровая робототехника» для учащихся начальных классов.
Цель публичного выступления	Цель: Информационно-агитационная. Предоставление информации о занятиях в техническом объединении «Игровая робототехника»
Состав слушателей (пол, возраст, образование, уровень их мотивации, уровень знакомства с предметом обсуждения, настрой аудитории и др.)	Родители учащихся начальных классов, 30-35 лет. Настрой аудитории , заинтересованный.
Структура публичного выступления (введение, основная часть, заключение)	Введение, основная часть, заключение
Содержание публичного выступления (текст выступления)	<p>Добрый день, уважаемые родители!</p> <p>В нашей школе, для учащихся начальных классов работает техническое объединение «Игровая Робототехника».</p> <p>Задача, которая сейчас стоит перед системой российского образования: подготовка инженеров-творцов, которые могли бы изобретать и внедрять новые технологии. Сейчас можно утверждать, что в ближайшие годы самыми востребованными профессиями будут инженерные специальности. Соответственно, те дети, которые будут увлекаться робототехникой и конструированием уже сейчас – это будущие инженеры -новаторы, которые будут востребованы в разных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Увлечение робототехникой, программированием, конструированием побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству уникального продукта. Это залог успешного будущего не только для отдельно взятого ребенка, но и для страны в целом.</p> <p>Начинать учить детей робототехнике нужно как можно раньше.</p> <p>Что такое робототехника?</p> <p>Робототехника - это создание роботов из специальных конструкторов. Мы с этой целью используем наборы LEGO, в которые входят пластиковые детали, двигатели, различные датчики (<i>движения, цвета, препятствия, ультразвуковые и пр.</i>) и программируемый блок. В комплект входит также среда разработки программ, непосредственно с которой и нужно работать, чтобы "оживить" робота.</p> <p>В чём цель занятий робототехникой?</p> <p>Ребёнку интересно собственными руками создать настоящего робота и понаблюдать за результатом своих трудов. А перед педагогом стоит другая <u>задача</u>: познакомить детей с основами программирования, развить конструкторские навыки,</p>

логику, целеустремленность, уверенность в себе. Робототехника – это идеальное сочетание развлечения с развитием, удовольствия с пользой.

Как проходят занятия робототехникой?

Детям выдаются наборы конструкторов и инструкция, по которой нужно собрать определенную фигуру (*собачку, слона, змею, тачку и др.*). Затем начинается самая ответственная часть работы – программирование. На компьютере ребята пишут программу, которая будет управлять роботом, и сохраняют её, на закреплённом на роботе программируемом блоке. В конце занятий происходит тестирование роботов – они включаются и делают то, чему их "научили".

Робототехника уже показала высокую эффективность в воспитательно-образовательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей разных возрастных групп.

С помощью конструктора создаются условия для решения задач образовательной деятельности с учащимися начальной школы по следующим направлениям:

- развитие мелкой моторики рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности;
- обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве;
- получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии;
- расширение представлений детей об окружающем мире;
- развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления;
- обучение воображению, творческому мышлению;
- овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.

Занимаясь конструированием, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей и, следовательно, планировать деятельность.

Робототехника способствует выявлению одаренных детей и стимулирует их интерес и развитие навыков практического решения образовательных задач, реализации метапредметных связей.

Таким образом, занятия «Игровой Робототехники», способствует общему развитию личности обучающегося. Это: смена стиля общения, смена круга общения, смена обстановки, способ организации досуга ребенка, способ формирования ответственности ребенка, повышение самооценки через познавательную активность.

Уважаемые родители, Ваши вопросы по работе технического объединения.

Ответы на вопросы.

Здесь можно сказать несколько слов о том, как развивается Робототехника в других странах: Японии, Китае и др...

Для примера, можно принести несколько деталей конструктора и предложить соединить несколько деталей или продемонстрировать несколько слайдов.

	<p>Приглашаем к сотрудничеству. Свои координаты для уточняющих вопросов по работе тех. объединения ,оставляю кл. руководителю. Спасибо за внимание! Было приятно с вами общаться.</p>
<p>ПРИМЕЧАНИЯ. *Образ оратора (внешность, одежда, манеры, выражение лица, поза, походка, установление контакта со слушателями, использование невербальных средств общения). *Элементы внешней техники (интонация, мелодика, громкость, темп речи, пауза, интонационная разметка текста). *Элементы внутренней техники (техника мышечной свободы, техника многоплоскостного внимания, техника заражения внутренними видениями (визуализация) и др. *Наглядность (используется ли, на каком этапе выступления и с какой целью)</p>	<p>Одежда оратора, не вызывающая, не отвлекающая: светлый верх, темный низ. Текст рассказывается, план речи написан в блокноте, не более ладошки. Встреча проходит в учебном классе, разговор дружелюбный. Наглядность: слайды конструктора и работы в уч. классе обучающихся прошлых лет. Некоторые детали конструктора, для наглядности.</p>
<p>Предполагаемые вопросы слушателей и ответы на них (2-4 вопроса).</p>	<p>Вопросы: 1.Как скоро мой ребенок соберет первый движущийся объект? 2.Можно ли посещать подобный кружок девочкам? 3. Пригодится ли занятие робототехникой в жизни? Ответы: 1.Занятия проходят согласно учебного плана, первую машину Ваш ребенок соберет через 1.5 месяца. 2.Девочки с удовольствием посещают наше объединение, занятия по робототехнике востребованы. 3. Занятия «Игровая Робототехника», способствуют общему развитию личности обучающегося. Это : смена стиля общения, смена круга общения, смена обстановки, способ организации досуга ребенка, способ формирования ответственности ребенка, повышение самооценки через познавательную активность.</p>
Дата защиты работы	18.06.2021г.
Подпись автора	Фомина Т.Н.
Подпись преподавателя	