

Утверждаю
к использованию в образовательном процессе школы
Директор школы
_____/Плотников Ю.А./
«01» сентября 2023 г.

План работы учителя-логопеда
ГБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель
Деминой Анастасии Сергеевны
на 2023-2024 учебный год

п.г.т. Усть-Кинельский,

2023 год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопункт.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 01 сентября
2.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр	в течение года
3.	Подготовка раздаточного материала	до 01 сентября
4.	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь, май
5.	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий.	с 01 по 15 сентября
6.	Анализ результатов коррекционной работы	май
II. Диагностическая работа		
7.	Проведение обследования письменной речи у учащихся	с 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
8.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия	сентябрь, май
9.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс	с 01 по 15 сентября
10.	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи	сентябрь
11.	Проведение обследования письма и чтения у первоклассников	май
12.	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия	в течение года
III. Коррекционно-развивающая работа		
13.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися с нарушениями письма	с 15 сентября по 15

		мая
14.	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения	с 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа		
15.	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий	в течение года
16.	Проведение тематических консультаций для учителей начальных классов: «Развитие фонематического восприятия», «Особенности развития детей с тяжёлыми нарушениями речи».	в течение года
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов	в течение года
18.	Участие в педсоветах, семинарах, методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях	в течение года
19.	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений	в течение года
V. Взаимосвязь со специалистами		
20.	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер, определенных функций детей с речевыми нарушениями	сентябрь, май
21.	Анализ результатов обследования	сентябрь, май
22.	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	сентябрь

Учитель-логопед _____ /Демина А.С./