

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 п.г.т.
Усть-Кинельский, CN=
Плотников Ю.А., E=
so_knl_ugor_sch@samara.edu.ru
00983d401c79871a54
2026.04.20 11:21:30+04'00'

Утверждаю
Приказом № 0420/002-ОД
от «20» апреля 2026г.

Директор ГБОУ СОШ №2
пгт Усть-Кинельский

/ Плотников Ю.А./
«20» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней



Разработчик:
Семагина С.Н.,
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Дата протокола ОМЭС:
19.05.2025

п.г.т. Усть-Кинельский
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1 Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	6
РАЗДЕЛ 2 Содержание и формы воспитательной работы.....	12
РАЗДЕЛ 3 Организационные условия реализации программы.....	18
Список используемой литературы.....	21
Приложение 1 «Календарь воспитательной работы»	
Приложение 2 «План воспитательной работы»	
Приложение 3 «План-сетка мероприятий»	
Приложение 4 "Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы"	

Введение

ОБЪЕКТ - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский г.Кинеля Самарской области.

Единственная в п.г.т.Усть-Кинельский школа. Здесь ученики с 1 по 11 класс изучают базовые школьные предметы, в том числе углублено изучают математику, химию, биологию, посещают тематические кружки и спортивные секции, являются активными участниками образовательных и различных тематических мероприятий. Школа является первичным отделением «Движения Первых».

В школе 1385 уч-ся, 66 педагогов. Материально – техническая база ОУ соответствует всем стандартам и требованиям. В школе имеется спортивный и актовый залы, 1 кабинета – «ЦОС», 2 кабинета – «Точка роста», «Центр Детских Инициатив», «Агрокласс».

Во внеурочной деятельности реализуются такие программы как «Орлята России», юнармейский отряд «Юность», УСУ «СОдействие», театральная студия «Шар» и школьный хор, открыт клуб юннатов и школьный музейный уголок.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- ✓ интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- ✓ эмоциональной насыщенности деятельности;
- ✓ комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- ✓ возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

СУБЪЕКТ - дети разновозрастных групп из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска», семей с трудной жизненной ситуацией.

ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД - 18 календарных дней.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей и календарный план воспитательной работы»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период 2030 года.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

РАЗДЕЛ 1 Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы

- **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры (в соответствии с возрастными особенностями участников (7-10, 11-14))

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание: Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей. Патриотическое воспитание:

	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.

физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
Трудовое воспитание	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

РАЗДЕЛ 2 Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательной работе в лагере с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив обычно формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ГБОУ СОШ п.г.т. Усть-Кинельский, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Усть-Кинельский. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начального и общего образования. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определены с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Культура России»

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Кружки и секции»

Модуль «Проектная деятельность»

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Герои моей семьи»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (беседы, выставки книг, мероприятия посвященные поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в формате «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного

отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Анализ

Исходя из целей и задач программы должны быть достигнуты следующие результаты воспитательной деятельности смены:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Организация досуга воспитанников в летний период;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

РАЗДЕЛ 3 Организационные условия реализации программы

1. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- ✓ проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- ✓ организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- ✓ размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- ✓ создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- ✓ целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

2. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

3. Кадровое обеспечение реализации программы

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ СОШ №2 пгт Усть-Кинельский в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря – Семагина С.Н. (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);
- педагог-организаторы – Носова С.И. (учитель, дефектолог);
- музыкальный работник – Дворянкина С. Н. (учитель музыки);
- физкультурный руководитель – Ролдугин Е.Н. (учитель физической культуры);
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы всего 18 человек);
- медработник – Булатова Р. Х.;
- уборщик помещений – Кирилина О.Е.

Все работники прошли гигиеническое обучение, медицинскую комиссию и проверку на наличие судимости в соответствии с требованиями надзорных органов.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Игровые комнаты – 5
- Спальни – 2
- Спортивный зал - 1
- Спортивная площадка при школе – 1
- Площадка для игр – 1
- Библиотека, читальный зал - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Школьная столовая - 1

- Комнаты гигиены – 4

- ✓ Аппаратура: мультимедийная установка, колонки, телевизор, микрофоны, компьютеры, принтер.
- ✓ Спортивный инвентарь: баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, настольный теннис.
- ✓ Развивающие настольные игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего», лото и др.
- ✓ Канцелярские товары: ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
- ✓ Бытовые предметы: спальные места на 25 человек, тазы и ковши для мытья ног, столы и стулья в необходимом количестве, обеззараживали воздуха, москитные сетки на окна, медицинская аптечка.

Список используемой литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018 - 120 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. ВАКО, 2020 г.
7. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. - Новосибирск. 2020.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

План воспитательной работы
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
при ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

модуль	форма работы	Содержание/ключевые компоненты/ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, отрядный, групповой)
Организационный период смены			
Культура России	Церемония открытия смены. День России	Торжественная линейка, поднятие флага и исполнение гимна РФ, творческие номера вожатых и воспитателей, праздничный концерт.	Общелагерный
Детское самоуправление	Организационный сбор отряда	Выбор командира отряда, название и девиз отряда, установление правил совместной деятельности.	Отрядный
Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых	Юннатская неделя	Участие в акциях Движения Первых, тематические встречи, мастер-классы.	Общелагерный
Основной период смены			
Культура России	Мероприятие «Тот самый первый день войны», мотивационные встречи «наши герои»	Концерт, возложение цветов к мемориал погибшим воинам, минута молчание, «Классная встреча» со значимыми взрослыми	Общелагерный
Детское самоуправление	Итоги дня, Мистер и Мисс лагеря, закрытие смены,	Мероприятие направленное на выявление лидерских качеств, сплочение коллектива, самопрезентацию.	Общелагерный
Кружки и секции	Деятельность объединения «школьный хор»	Отряды готовят музыкальные номера к тематическим дням	отрядный
Спортивно оздоровительная работа	Лето с футбольным мячом, зарядки, день «Нептуна»	Зарядка на укрепление здоровья и позитивное настраивание на день, спортивное мероприятие «Лето с футбольным мячом» повышает уровень мастерства футболистов и дает возможность ребятам	Общелагерный, групповой

		заявить о себе, как о перспективном спортсмене. День Нептуна – веселое закаливание.	
Экскурсии и походы	Экскурсии в библиотеку, музей.	Экскурсии направлены на развитие познавательной активности и любви к родине, расширение кругозора	отрядный
Профориентация	Посещение вивария, музыкальной школы,	В виварии ребята знакомятся с профессией ветеринар, в музыкальной школе знакомятся с музыкальными инструментами и профессией музыкант	отрядный
Цифровая и медиа среда	Фото и видеосъемка мероприятий и жизни лагеря	В конце смены создается отчетный видеофильм о жизни лагеря и показан на закрытии лагеря	групповая
Итоговый период смены			
Кружки и секции	Деятельность объединения «школьный хор»	Отряды готовят музыкальные номера к тематическим дням	отрядный
Детское самоуправление	Операция «Нас здесь не было»	Мероприятие направлено на развитие прилежности, уважения к чужому труду.	отрядный
Культура России	«День молодежи», Закрытие смены	Торжественная линейка, поднятие флага и исполнение гимна РФ, творческие номера вожатых и воспитателей, праздничный концерт.	общелагерный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Приложение 3

с 01 по 30 июня (18 дней)

летнего лагеря с дневным пребыванием детей при ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

	2 июня 1-й день смены	3 июня 2-й день смены	5 июня 3-й день смены	6 июня 4-й день смены	9 июня 5-й день смены
Организац ионный период смены	Утреннее построение. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Утренняя зарядка. «Огонёк знакомств». Инструктажи «Техника безопасности» «Правила поведения в лагере» Открытие лагерной смены: праздничная программа,	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Подготовка к празднованию «Дня русского языка» Игра «Великий, могучий!» Репетиция с муз. руководителем. Оформление отрядных уголков. Игры на сплочение.	Утренняя зарядка. Встреча с сотрудниками библиотеки. Мероприятие в рамках празднования «Дня русского языка» Репетиция с муз. Руководителем. Игры на сплочение. Видеокурс «виртуальна безопасность» Игры на сплочение	Утреннее построение. Утренняя зарядка. Праздничная программа «День русского языка» Репетиция с муз. Руководителем Видеокурс «виртуальна безопасность» Тематический день юнната. Участие в акции Юннаты Первых	Утреннее построение. Утренняя зарядка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. День Нептуна Подготовка к празднованию «Дня России» Репетиция с муз. Руководителем.
	10 июня 6-й день смены	13 июня 7-день смены	15 июня 8-й день смены	16 июня 9-й день смены	17 июня 10-й день смены
Основной период смены	Утреннее построение. Квест – игра по станциям « Славный праздник –День России» Мастер-классы по изготовлению поделок ко Дню России	Утренняя зарядка. Встреча с сотрудником ГБДД, квиз-игра на знание ПДД Квест «Безопасное колесо» Репетиция с муз.	Утренняя зарядка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Открытие «Лето с футбольным мячом».	Утренняя зарядка. Концертно- познавательная программа в МБУ ДО «ДШИ 2» Мастер-класс в художественном отделении школы	Утренняя зарядка. Мистер и мисс лагеря Лето с футбольным мячом. Подготовка к «Дню скорби» Репетиция с муз.

	Подвижные игры народов России Репетиция с муз. руководителем.	руководителем. Мастер-класс «Город мастеров»	Подготовка к Мистер и Мисс лагеря. Игра «Угадай мелодию».	Лето с футбольным мячом. Репетиция с муз. руководителем	Руководителем Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
	19 июня 11-й день смены	20 июня 12-й день смены	22 июня 13-й день смены	23 июня 14-й день смены	24 июня 15-й день смены
Основной период смены	Утренняя зарядка. Экскурсия в музей Сам ГАУ Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику. Дом кино - просмотр фильма ко дню памяти и скорби. Лето с футбольным мячом.	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Утренняя зарядка. Подготовка ко дню памяти и скорби Лето с футбольным мячом. Репетиция с муз. руководителем	Утренняя зарядка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Мотивационно-познавательная встреча «наши герои» Концертная программа «Сохраним память поколений»	Утренняя зарядка. Лето с футбольным мячом. Репетиция с муз. руководителем. Подготовка к закрытию лагерной смены и Дню молодежи Музыкальный квест «Шиворот навыворот»	Утренняя зарядка. Подготовка к закрытию лагерной смены. Ярмарка услуг. Репетиция муз.руководителем Мастер – класс «Город мастеров»
	25 июня 16-й день смены	26 июня 17-й день смены	27 июня 18-й день смены		
Итоговый период смены	Утренняя зарядка. Праздничный концерт ко Дню молодежи от Движения Первых. Репетиции с музработником. Квест по достопримечательностям поселка	Утренняя зарядка. Репетиции с музработником. Подготовка к закрытию смены. Музыкальный батл Квест по достопримечательностям поселка	Церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. Утренняя зарядка. Операция «Нас здесь не было». Закрытие лагерной смены, «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»		

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

На базе ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский уже более 20 лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Здание, на базе которого организуется лагерь, двухэтажное, расположено в непосредственной близости к сосновому бору. В тени деревьев комфортно проводить спортивные и массовые мероприятия для детей.

Режим работы лагеря в соответствии с рекомендациями контролирующих органов. Для детей без дневного сна с 8.30 до 14.30, а для детей со сном с 8.30 до 18.00. Нахождение на территории лагеря посторонних контролируется ограждением, наблюдением охраны, видеонаблюдением.

Руководство отрядами осуществляет штаб, в который входят командиры отрядов, вожатые и воспитатели. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в сетку мероприятий (например, в зависимости от погоды), принимают решения о поощрениях участников смены. Весь руководящий состав соблюдает этику, принятую в общеобразовательном учреждении, а также носит нашейные галстуки того отряда, к которому прикреплены. Галстуки имеют пять цветов, по количеству отрядов. Дети внутри отрядов также носят нашейные галстуки, которые получают утром и сдают уходя домой.

Предметно-эстетическая среда представлена ежегодным оформлением центральной стены в главном холле здания в соответствии с тематикой лагеря. Плакаты, флаги, стенды, тематические зоны погружают ребят в атмосферу, отличную от учебной. Помогают в этом также традиционные флешмобы и музыкальные зарядки, которые организуются помощниками

вожатых и стали любимым атрибутом каждой новой смены в лагере. Традиционные мероприятия в лагере: «огонек знакомств», открытие и закрытие смены, «день Нептуна», Мистер и Мисс лагеря, ежедневные итоги дня в формате «свечка».

Каждый отряд представляет собой определенный коллектив. Название своим отрядам воспитанники придумывают самостоятельно, исходя из своих желаний. Они же придумывают девиз, эмблему отряда и строевую песню. При этом, акцентируется внимание на таких качествах, как творческий подход к порученному делу, ответственность, дисциплинированность, инициативность, эстетический вкус, приобщение к прекрасному, потребность в сохранении и укреплении здоровья, ведении здорового образа жизни, традиционные семейные ценности и любовь к Родине.

Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Лучшее содружество». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, который отслеживает рейтинг отряда. Также в лагере ведется учет достижений ребят. Поощрение лучших ребят и лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.