

Согласована
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский
Протокол №1
От 31.08.2023 г.

Принята педагогическим
Советом ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский
Протокол №1
От 31.08.2023 г.

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский
Плотников Ю.А.
/_____/
«31» августа 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для 1 – 4, 5 – 9, 10-11-х классов,
реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
основного общего образования, среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-
Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для 1 – 4, 5 – 9, 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План реализации программ внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.)
- письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программах»,
- письмом Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»,
- правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Целью внеурочной деятельности является достижение результатов освоения основной образовательной программы, поскольку внеурочная деятельность одно из средств ее реализации. При этом внеурочная деятельность ориентирована, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов. Именно это определяет специфику содержания внеурочной деятельности и технологию ее реализации.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- * реализация индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие детей,

- * расширение, углубление, а также практическое использование отдельных аспектов содержания общеобразовательных учебных курсов Школы (в том числе химии, биологии, алгебры),

- * выявление одаренных детей и ориентация их на развитие способностей по более сложным программам

* развитие у обучающихся способности решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является личный опыт обучающихся ,

* формирование у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем,

* содействие духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся благодаря включению их в личностно значимые виды деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она направлена на реализацию образовательного процесса, при котором совокупным субъектом воспитания становится упорядоченная общность педагогов, учащихся, родителей, а среда образовательного учреждения выступает как комплексное средство воспитания. В рамках внеурочной деятельности ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от классно-урочной системы (экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, научно-практические конференции и т.п.).

Содержание внеурочной деятельности определяется рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями организации внеурочной деятельности на разных ступенях общего образования.

Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

При реализации программ внеурочной деятельности важно соблюдать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Данный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, их всестороннего развития, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно -гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности в основной школе на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	Количество часов в неделю																								Всего часов в неделю
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д		
Спортивно-оздоровительное	Волейбольная секция «Серебряный мяч»	1					1								1											3
	Баскетбольная секция «Чемпион»				1			1								1										3
	Футбольная секция «Юниор»		1						1								1									3
	Кросс-фит									1								1								2
	Информационная безопасность										1	1	1	1												4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
	Рассказы по истории Отечества	1	1	1	1	1																			5	
	Россия-мои горизонты						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
Социальное	Психологический практикум «Познаю себя»	1	1	1	1	1																			5	
	В мире профессий (курсы предпрофильной подготовки)																				1	1	1	1	1	5

План внеурочной деятельности в средней школе на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	Количество часов в неделю						Всего часов в неделю
		10а	10б		11а	11б		
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1		1	1		4
	Россия-мои горизонты	1	1		1	1		4
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1	1		1	1		4
Общеинтеллектуальное	Математический практикум							
	Уроки словесности							
ВСЕГО		3	3		3	3		12