ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете №1
Протокол № 1
от «28» 08.2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий СП
_____В.С. Левачева
Приказ № 310 от 28.08.2020г

План работы
структурного подразделения детского сада
«Золотой петушок» государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№2 с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т.Усть-Кинельский
городского округа Кинель Самарской области
на 2020-2021 учебный год

КИНЕЛЬ, 2020 г

Содержание

1. Информационная часть

2. Анализ работы ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Усть-Кинельский СП детский сад «Золотой петушок» за 2019 – 2020 учебный год

3. Направления развития (приоритетные направления развития и образования) и целевые ориентиры образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Задачи на 2020 – 2021 учебный год

5. Содержание работы на 2020 – 2021 учебный год

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

5.2. Организационная работа

5.3. Работа с кадрами

5.4. Педагогические советы

5.5. Психолого-медико-педагогические консилиумы (плановые и внеплановые)

5.6. Методическое и информационное обеспечение

- конференции, форумы, фестивали, семинары, конкурсы

- консультации для педагогов

- открытие мероприятия

5.7. Организационно-инновационная работа в детском саду

5.8. Контроль и руководство

5.9.Аналитическая и исследовательская работа

5.10. Массовые мероприятия

5.11. Работа с родителями

5.12. Работа медицинского кабинета

5.13. Административно-хозяйственная работа

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

№		Информационная часть
1	Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области - СП «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
2	Сокращенное наименование	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
3	Адрес юридического лица организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
4 5 6	Адрес фактический Телефон E-mail	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-А (884663)46-3-56 n4715@yadex.ru
7	Сайт	http://кинель-школа2.рф
8	Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации
9 10	Ф.И.О. директора учреждения Ф.И.О. заведующего СП ДС	Плотников Юрий Алексеевич Левачева Вера Семеновна
11	Информация об учредителе	В отношении деятельности Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.
12 13	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность Свидетельство о аккредитации	Лицензия № 5754 от 26 июня2015года, серия 63Л01 №0011302 Приложение№1 к лицензии №5754 от 26 июня2015года, Свидетельство о аккредитации №230-15 от 27 августа2015года, серия 63А01 №0000260 Приложение№1к Свидетельству о аккредитации №230-15 от 27 августа2015года, серия 63А01 №00000333
14	Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО -63-01-003445ОТ 23 ноября 2015 года, серия ЛО-63 №0003185 Приложение №1 к Лицензии № ЛО-63-01-003445 от 23 ноября 2015 года , серия ЛО-63 № 0019451
15 16	Форма собственности Административно-терр-я вед-сть	государственная муниципальная
17 18	Сфера деятельности Дата открытия	предоставление образовательной услуги 30 марта 1987г.

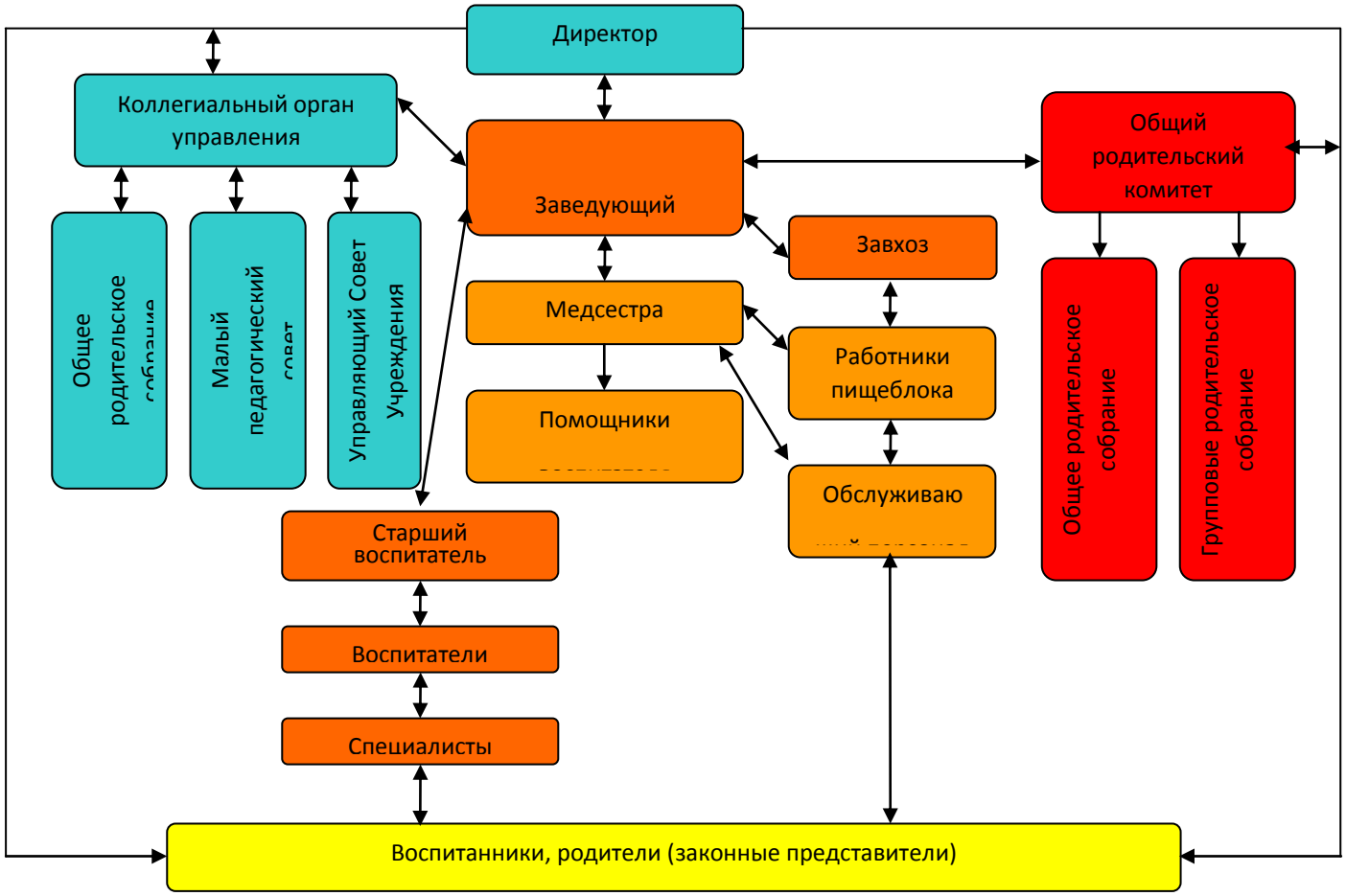
19	Сведения об объекте	отдельно стоящее здание __2__ этажа, 1963,1 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: 4685,7 кв.м.
20 21	Сведения о контингенте обучающихся Деятельность структурного подразделения	Функционируют 7 групп комбинированной направленности, с общей численностью обучающихся 237 (от 2,7 до 7 лет), из них: 55 - с ограниченными возможностями здоровья. Регламентируется следующими правоустанавливающими документами: -Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области; - Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области; - Правилами внутреннего трудового распорядка; - Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области и другими локальными актами.
		Анализ работы
1	2.1. Наименование и функции органов управления	Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет (Малый педагогический совет в детском саду) На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности Учреждения в целом, в том числе и детского сада. В детском саду созданы общие и групповые родительские комитеты. Управление осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. Непосредственное управление педагогическим процессом в детском саду реализует заведующий детским садом. Система управления построена на линейно-функциональной основе, т.е. организационные механизмы управления достаточно отлажены применительно к управлению процессами функционирования. Вместе с тем, механизмы управления развитием в настоящее время продолжают оставаться на стадии активного формирования. Возможность реализации этой идеи на практике мы видим в изменении функциональной ответственности и передачи полномочий всем участникам педагогического процесса, включая широкие слои общественности. Первые шаги в направлении передачи полномочий и ответственности с высшего уровня управления на более низкий показывают, что данный процесс постепенно приводит к горизонтально-сетевой структуре управления (замене строгих иерархических (вертикальных) организационно-исполнительских отношений горизонтальные). Не отрицая рационалистическую модель управления, которая была и остается основой формирования организационных структур, полагаем, что, элементы административного управления по-прежнему предпочтительны в условиях, когда требуется быстрая концентрация усилий на каком-либо участке работы. Однако там, где необходимо экспериментировать, творить, искать, пробовать, мы налаживаем партнерские взаимосвязи между руководителями и подчиненными, формируем новое, гибкое управление, корпоративный характер деятельности. Делегирование участникам образовательного процесса

полномочий для решения поставленных задач и персональной ответственности за конечные результаты, уже положило начало процессу формирования отдельных звеньев самоуправления в детском саду.

Одним из важнейших условий при этом является достижение оптимального уровня сформированности коллектива единомышленников. Только на этой основе может развиваться сотрудничество и соуправление.

2.2. Схема взаимодействия органов управления

Структура управления по структурному подразделению детскому саду «Золотой петушок»



3.Образовательная деятельность	
3.1. Основная образовательная программа СП детского сада «Золотой петушок»	Содержание образовательного процесса в СП детском саду «Золотой петушок» строится в соответствии с основной общеобразовательной – образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО, приказ №276-З –ОД от 28.08.2015г), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Основой для разработки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Золотой петушок» (далее - Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС) и примерная основная образовательная Программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Используются мелодики и технологии парциальных программ: - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; - программа «Юный эколог». С.Н. Николаева; - программа «Развитие речи дошкольников». О.С. Ушакова; - программа «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова; - авторская психолого-педагогическая программа: «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». (Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012») – вариативная часть ООП ДО.
3.2.Адаптированные программы	Для работы с детьми с ОВЗ специалистами детского сада разработаны адаптированные образовательные программы (АОП): - Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; - Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР; - Авторская *к*оррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа воспитания и подготовки к школе детей 6-7 лет с задержкой психического развития «МЫ ВМЕСТЕ». (Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва. 2013г); -Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, рекомендациями ПМПК. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок», АОП размещены на сайте http://кинель-школа2.рф
3.3. Количество воспитанников, в том числе с ОВЗ, инвалидностью, групп, их направленность	В 2019 году в детском саду функционировали 7 групп. Из них: - для детей раннего возраста – группа комбинированной направленности - 34 ребенка; - для детей младшего возраста – группа комбинированной направленности - 34 ребенка; - для детей среднего возраста – группа комбинированной направленности - 35 детей; - для детей старшего возраста – три (34+33+34) группы комбинированной направленности - 101 ребенок; - смешанная группа комбинированной направленности – 33 ребенка. Списочный состав на 01.09.2019 года – 237 человек. Инвалидов нет.

3.4. Сформированность навыков освоения образовательной программы

На начало 2019 года в детском саду воспитывалось 53 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, (V-ОНР; VII-ЗПРР, F83), на конец 2019 года - 55 детей, получающих квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии.

Два раза в год, в течение двух недель в октябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Оценка качества проводится по методике «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015. Для определения эффективности образовательной работы в 2019 учебном году педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок» по всем возрастным группам.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	20 %	46 %
Средний	56 %	47 %
Низкий	24 %	7 %

Вывод: по образовательной области «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и среднем уровнем составляет 93% , а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 17%. Улучшение результатов связано с проведением ежедневных утренних гимнастик и физкультурных занятий, организацией кружковой работы по данному направлению «Волшебные ленточки», «Йога».

Нерешённая проблема: наличие низкого уровня освоения ООП ДО по данной области в основном показали дети младшего дошкольного возраста 16%, это связанно с проблемами здоровья и физического развития, а также не дооборудованной спортивной площадки на улице в соответствии с ФГОС ДО.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	20 %	48 %
Средний	52 %	43 %
Низкий	28 %	9 %

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и среднем уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» составило 91 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 19% снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 19%.

Показатели познавательного развития улучшилось за счет индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми, имеющими трудности в усвоении программы, путем выстраивания индивидуальной образовательной траектории, за счет кружковой работы по направлению естественнонаучная направленность «Волшебница Природа открывает свои тайны»), участия детей в конкурсах по данному направлению.

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня познавательного развития у 9% детей связанно с наличием значительных проблем в развитии познавательных психических процессов (в основном это дети с ОВЗ).

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	21%	52%
Средний	54%	43%
Низкий	25%	5%

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и среднем уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составило 95 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», на 20 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 20%.

Повышение результата по социально-коммуникативному развитию произошло за счёт углубленной методической работы в данном направлении (проведены консультации- практикумы, педсовет, реализация авторской программы педагогов детского сад по развитию социально-коммуникативных компетенций у воспитанников 6-7 лет «Добрята»). Также улучшению результата способствовало активное вовлечение родителей в образовательный процесс через различные формы работы (форум в сети Интернет, групповые родительские собрания, участие в акциях и проектах, конкурсах.).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня социально-коммуникативного развития у 5 % - связанно со значительными нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	21%	44%
Средний	48%	46%
Низкий	31%	10%

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и среднем уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие» составило 90 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Речевое развитие», на 21 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось с средним и высоким уровнем развития на 21%.

Положительной динамике уровня речевого развития воспитанников способствовала целенаправленная методическая работа по данному направлению: с родителями проведены консультации - практикумы: «Игры, упражнения на развитие речи у детей с ОВЗ», «Логопедические игры дома», семинары – практикумы: «Логопедическая игра», с привлечением специалиста учителя-логопеда и как следствие снижение нагрузки; для эффективности взаимодействия воспитателей и учителей-логопедов проведены консультации на тему: «Использование мнемотаблиц в работе с детьми с ОВЗ», а также с детьми с ОВЗ велась работа по краткосрочным образовательным практикам (КОП).

Нерешенная проблема: проблема речевого развития с ТНР по-прежнему остаётся актуальной.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	22%	44%
Средний	49%	47%
Низкий	29%	9%

Вывод: по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и среднем уровнем составляет 91%, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось и составляет 20 %.

Улучшение результатов произошло за счет кружковой работы по данному направлению («Радуга», «Ромашки», «Театрик», «Русский перестук», «Бумажная пластика»). По музыкальному развитию певческие умения, навыки слушания произведений и игры на музыкальных инструментах сформированы у большинства детей на достаточном уровне. Это достигнуто за счёт эффективного взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя.

Нерешенная проблема: необходимо продолжать работу по взаимодействию воспитателей, музыкального руководителя, по развитию видов детской деятельности — пение, танец, ритмические движения и пр., по предоставлению возможности детям в праве выбора средств для импровизации и самовыражения

Методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития. В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют Адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ТНР, ЗПР в группах комбинированной направленности и составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Уровни освоения детьми Адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	16%
Средний	64%	57%
Низкий	36%	27%

Вывод: таким образом, за 2019 учебный год была оказана коррекционная помощь 26 детям с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика: на конец учебного года с высоким среднем уровнем составляет 73% , а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 27 %. Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей, логопедические развлечения «Логопедический батл», «Логосказка и др), а также с детьми с ОВЗ велась работа по краткосрочным образовательным практикам (КОП).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП ДО детьми с ТНР в основном связанно со сложностью речевого дефекта, сопутствующих заболеваний, малой заинтересованности родителей в исправлении нарушений.

3.5. Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги

В течение 2019 года коллектив СП ДС «Золотой петушок» работал по утвержденному годовому плану. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В детском саду достаточно высокий кадровый потенциал педагогов-единомышленников, работающий в режиме развития. Педагоги успешно на протяжении всего учебного года использовали в своей работе инновационные педагогические технологии, активно принимали участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, имеют авторские методические разработки, опубликованные на разных уровнях, транслировали опыт педагогической деятельности с детьми на семинарах, методических днях, фестивалях регионального уровня, в том числе организованных на базе нашего детского сада, повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, работали в творческих группах детского сада и образовательного округа.

В 2019 учебном году было подготовлено и проведено 5 педагогических советов («Приоритетные направления образовательной политики СП ДС «Золотой петушок», «Речевое развитие детей», «Детская одаренность», «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Итоги года»), на которых принимались управленческие решения по вопросам:

1.Стратегические направления реализации системы дошкольного образования Самарской области и задачи развития дошкольного образования Самарской области в 2019 учебном году.

2 Принятия проектов планов, программ и других документов по организации педагогического процесса;

3 Результаты фронтального, тематического оперативного и предупредительного контроля;

4 Транслирование положительного опыта педагогов в социуме;

5 Рекомендации педагогов к награждению ведомственными и др. наградами;

6 Законодательные базы по охране жизни и здоровья детей;

7 Результативности проведения мониторинга выполнения образовательной программы по всем образовательным областям за 2019 учебный год;

8.Формы и методы работы с родителями, результаты анкетирования родителей по оценке деятельности педагогов и т.д.

Внедрение организационно-инновационной работы в детском саду

Тема инновационной работы	Количество участвующих педагогов	Курирующая организация
Пилотная окружная площадка		
«Познавательное развитие дошкольников»	19	ГБУ У ДПО «Ресурсный центр» г.о.Кинель

Транслирование инновационного опыта педагогами на конкурсах, форумах и семинарах

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Второй региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Самара.	Левачева В.С. Кузнецова С.А. Смолякова И.В.	Диплом
2	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - «Организация и проведение экологических акций в детском саду» с публикацией в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» - «Социально-экологический проект «Спасем нашу горку!»	Кузнецова Л.Г.	Диплом Евразийского института развития образования им. Януша Корчака. г.Москва.

3	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста» по теме: «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников»	Антонова Ю.В.	Диплом Всероссийского электронного журнала «Педагог ДОУ»
4	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Мастер-класс», работа: «Экологический театр»	Кузнецова Л.Г.	Диплом за 3 место.
5	Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Выступление на семинаре, конференции», работа: «Правила дорожные детям знать положено!»	Воронина Т.И.	Диплом ОБРУ.РФ (Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»
6	Международная онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути приоритетного национального проекта» - «Новые формы работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	Стрельбицкая О.С.	Сертификат участника Международный образовательный портал «Солнечный свет»
7	Международная онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути приоритетного национального проекта» - «Детское восприятие, его особенности в общеобразовательной деятельности в детском саду»	Шолина Л.В.	Сертификат участника Международный образовательный портал «Солнечный свет»
8	XV Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Левачева В.С. Кузнецова С.А. Смолякова И.В.	Диплом участника г.Отрадный
9	XXII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» - «Технология психолого-педагогического сопровождения одаренных воспитанников детского сада» и «Развитие познавательного интереса в ходе проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками подготовительной группы» с последующей публикацией в сборнике	Смолякова И.В. Усик Н.И. Антонова Ю.В.	Сертификат участника Региональный социопсихологический центр

10	Областной методический семинар для педагогов – психологов дошкольных образовательных учреждений Самарской области по теме: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолого-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации»	Смолякова И.В.	Сертификат участника Региональный социопсихологический центр
11	Второй региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	18 педагогов	Благодарственные письма, Сертификаты, Справки Передового Педагогического опыта г.Самара
12	Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» - «Краткосрочные образовательные практики (КОП) в работе специалистов детского сада»	Зыбанова Л.А Яковлева А.В.	Сертификаты Центра Передового Педагогического опыта г.Самара
13	Областной семинар по флористике для педагогов и учащихся в рамках подготовки к областному фестивалю юных флористов	Кузнецова С.А. Стрельбицкая О.С.	Справка ГБОУ ДОД СОДЭБ «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
14	Областной методический семинар «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Стрельбицкая О.С.	МБУК г.о.Самара «МДКГ»
15	Заседание окружной «Школы повышения мастерства педагога детского сада»	Алимирзаева О.А. Зыбанова Л.А. Смолякова И.В. Яшина С.В. Мусина М.М.	Справка ГБОУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»
16	Окружной практико-ориентированный семинар учителей-логопедов Кинельского образовательного округа – доклад « Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР»	Зыбанова Л.А.	Справка ГБОУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»

17	Окружной методический семинар инструкторов по физической культуре: «Нестандартные подходы к выбору форм и средств проведения ООД, как важнейшие компоненты формирования у ребенка необходимых умений и навыков». Презентация на тему: «Физкультурно-оздоровительный проект «Футбол и хоккей – спорт для всех и каждого!».	Смирнова Н.В.	Сертификат ГБОУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»
18	Окружное мероприятие, посвященное «Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России»(с последующим интернет-голосованием)	Левачева В.С. Кузнецова А.Г. Яшина С.В. Стрельбицкая О.С.	Сертификат ГБОУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»
19	Окружной семинар-практикум «Методика подготовки детской – проектно исследовательской работы на конкурс «Я-исследователь – 2019»	Левачева В.С. Кузнецова С.А. Смолякова И.В.	Справка ГБОУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»
20	Окружной практико-ориентированный семинар «Социально-значимые проектов в формировании активной жизненной позиции старших дошкольников» - презентация «Как мы горку спасали!»	Кузнецова Л.Г.	Сертификат ГБОУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»
21	Окружной семинар «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ»	Сысоева Р.Ю.	Сертификат ГБОУ ДПО СО «Кинельский ресурсный центр»
22	Окружной конкурс «Проектная деятельность учителя-логопеда с воспитанниками»	Алимирзаева О.А. Зыбанова Л.А.	Сертификат участника Кинельского управления МО и Н СО
Публикации			
1	«Дидактический материал для коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»	Алимирзаева О.А. Зыбанова Л.А.	Справка о публикации в сборнике второго регионального педагогического форуму «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ». Центра Передового

			Педагогического опыта г.Самара
2	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» - «Восприятие цвета у детей 2-3 лет с задержкой психического развития»	Антонова Ю.В.	Свидетельство о публикации Евразийского института развития образования им. Януша Корчака. г.Москва.
3	Игра «Котята» для адаптации детей 2-3 лет	Головкина Т.А.	Свидетельство о публикации Всероссийский центр для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»
4	«Конспект организованной образовательной деятельности по изобразительной деятельности с детьми старшей группы»	Горшенина А.Д.	Свидетельство о публикации Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
5	Проект «Колесо времени» в старшей группе	Мусина М.М.	Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практик: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Ассоциация педагогов России «Апрель»
6	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой»; Конспект организованной образовательной деятельности в смешанной группе «Рождественский вертеп»	Стрельбицкая О.С.	Справка о публикации Международный сетевой образовательный портал «Солнечный свет»
7	«Детское восприятие, его особенности в общеобразовательной деятельности в детском саду»	Шолина Л.В.	Справка о публикации Международный сетевой образовательный портал «Солнечный свет»

8	«Условия интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»	Горшенина А.Д.	XI Международная научная конференция Артемовские чтения «Организация продуктивного обучения: проблемы и решения». Сборник. Самарский государственный социально-педагогический университет». г. Самара
9	Родительское собрание: «Как сказка врачевать научилась!»	Смолякова И.В.	Международный образовательный портал MAAM.RU
10	ООД «Путешествие весёлых мышат»	Кузнецова Л.Г., воспитатель Яшина С.В., воспитатель	Всероссийский электронный педагогический журнал: «Познание». г. Липецк
11	Методические рекомендации: «Дидактические игры на развитие связной речи детей старшей группы»	Сысоева Р.Ю.	Рецензия ФГБОУ ВО Самарский ГАУ
12	Методические рекомендации: «Дидактические игры и упражнения на математическом содержании для детей старшего дошкольного возраста»	Горшенина А.Д.	Рецензия ФГБОУ ВО Самарский ГАУ

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2019 учебном году проведено 2 общих родительских собрания: «Родитель – заказчик, партнер?», «Мир знаний глазами дошкольника». Общие родительские собрания были посвящены организации инновационной деятельности с детьми дошкольного возраста, разработке мероприятий и принятию решений по проблемам детской безопасности,

утверждению кандидатур в Управляющий совет Учреждения, родительской платы, льгот и компенсаций, вопросам детского ДДТТ и Правила пожарной безопасности для детей и родителей, профилактики ОРВИ и гриппа, порядка приема детей в 1-й класс, возможностям и преимуществам получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме (ЕСИА), и др.

В каждой группе проведено по 4 групповых родительских собрания, с участием специалистов детского сада (педагога-психолога, учителей-логопедов, медсестры, заведующего), проводились заседания родительских комитетов. Вопросы повесток дня родительских групповых собраний были посвящены решению задач годового плана детского сада на текущий учебный год. Родительские комитеты детского сада принимали решения в отношении проведения различных праздничных мероприятий в детском саду, акций, трудовых и экологических десантов, выставок, поездок детей на участие в конкурсах и фестивалях различных уровней и др.

Таким образом, работая с родителями, мы повышали их педагогическую грамотность, содействовали осознанию необходимости формирования у детей готовности к школе, выявляли трудности детей. Родители, благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Вывод: В детском саду в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивается взаимодействие воспитателей и специалистов в создании образовательных условий для качественного образования детей, постоянно информируется общественность о позитивных, конструктивных и перспективных направлениях развития, расширяются формы публичной отчетности. В настоящее время детский сад продолжает деятельность в режиме развития.

Нерешенная проблема: недостаточно материальных средств для оснащения педагогического процесса дидактическим и игровым оборудованием, техническими средствами.

3.6.Особенности реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду на бесплатной основе работали кружки по различным направлениям:

Дошкольное дополнительное образование по направлениям	Название, руководитель	Количество детей по направлениям		
		2017	2018	2019
Художественная направленность	Фольклорная студия ложкарей «Русский перестук» Муз.рук: Яковлева А.В.	12	12	8
	Вокальная студия «Ромашки» Муз.рук: Яковлева А.В.	24	24	8
	Вокальная студия «Радуга» Муз.рук: Муховикова Г.Г.	24	24	6
	Театральная студия «Театрик» Воспитатель: Стрельбицкая О.С.	-	-	6
	Судия «Бумажный мир» Педагог «Вундеркинд» Карпова О.Ю.	-	-	20
Физкультурно-спортивная направленность	Студия «Волшебные ленточки» Физ.инстр-р: Смирнова Н.В.	12	24	6

	Студия «Йога» Педагог «Вундеркинд»:Панина С.Г.	-	-	20
Техническая направленность	Студия робототехники «LEGOинженеры» Методист: Васильев С.А. Воспитатель: Сысоева Р.Ю.	9	9	7
	Студия сенсорики и мелкой моторики «Ребята-малышата» Воспитатель: Головкина Т.А.	-	-	10
Социально-педагогическая направленность	Студия развития мышления и логики «IQша» Педагог-психолог: Антонова Ю.В.	-	-	6
	Лого – ритмическая студия «Театральные ступеньки» Учителя-логопеды: Зыбанова Л.А., Алимизаева О.А.	12	25	-
Естественно научная направленность	Студия «Волшебница Природа открывает свои тайны» Воспитатель: Шолина Л.В.	12	12	6
Всего		105	130	103

В дополнительном образовании в 2019 года задействовано меньше воспитанников детского сада чем в 2018 году, это связано с тем, что в 2017-2018 учебном году в детском саду было две подготовительные группы и одна старшая, а в 2018-2019 учебном году – 3 группы младшего дошкольного возраста, 2 из них – поступили в детский сад летом 2019года.

Программы были приняты педагогическим советом и утверждены приказом заведующего от 30.08.2019 г. № 73-ОД:

-Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **художественно- эстетической направленности «Радуга»** для детей 3- 5 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **художественно-эстетической направленности «Русский перестук»** для детей 5 - 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **художественно-эстетической направленности «Ромашки»** для детей 5- 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **социально-педагогической направленности «IQша»** для детей 5-6 -лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **художественно-эстетической направленности «Театрик»** для детей 5- 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **художественно-эстетической направленности «Бумажный мир»** для детей 5- 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **естественнонаучной направленности «Волшебница природа открывает свои тайны**» для детей 6-7 лет;
Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа социально-коммуникативной направленности «Ребята-малышата» для детей 3-4 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **физкультурно – спортивной**

направленности «Волшебные ленточки» для детей 5- 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа **физкультурно – спортивной направленности «Йога»** для детей 5- 7 лет.

О результативности работы по дополнительным программам дошкольного образования и привлечения творческих воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, свидетельствует наличие среди воспитанников детского сада победителей и участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, на различных уровнях:

№	Название мероприятия	Ф.И. участника	Результат
	Международный уровень		
1	Международный конкурс «Лисенок»	Мальцева Виктория	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисенок»	Ситникова Лиза	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисенок»	Князьков Глеб	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисенок»	Цуканов Алексей	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисенок»	Семагина Алиса	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисенок»	Османкин Миша	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисенок»	Кривова Кира	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисенок»	Гаврилов Рома	Диплом 1 степени
	Международный конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я-талантлив» в номинации «Мои эксперименты»	Гущина Лиза, Епишина Мария, Мишанин Михаил, Плешков Роман, Сотникова Есения	Диплом 2 степени
	Международный проект «ДенЬ». Всероссийский конкурс- фестиваль «Музыкальный сад»	Каропетян Каролина	Диплом 2 степени
	Международный фестиваль-конкурс детских взрослых творческих коллективов и исполнителей «STAR-ПРЕМИУМ ». Номинация «Художественное слово». 75-летию Победы посвящается	Лозовская Анастасия, Петросян Нелли, Шкурат Рома	Диплом 2 степени
	Международный фестиваль-конкурс детских взрослых творческих коллективов и исполнителей «STAR-ПРЕМИУМ ». Номинация «Вокал». 75-летию Победы посвящается	Головкина Ирина	Диплом 2 степени
	IX Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия »	Петросян Нелли	Диплом 3 степени
	Международный конкурс «Солнечный свет». Номинация «Декоративно-прикладное	Садкина Милана, Аникин Федор, ПИнякина	Диплом 1 степени

	творчество».	Маргарита, Карпов Игорь, Васильева Лена, Бредихина Варвара, Дорожкина Варя	
	Международный конкурс для детей и молодежи «От идеи до воплощения» Номинация «Конструирование и моделирование»	Карпов Игорь, Ларина Ксения	Диплом 1 степени
	Международный конкурс для детей и молодежи «От идеи до воплощения» Номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Цуканов Алексей	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» Номинация «Поделка к Новому году»	Курлыкова София	Диплом 1 степени
	Всероссийский уровень		
	Всероссийский конкурс семейного творчества «Смастерили всей семьей!»	Верещак Матвей	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени»	Петросян Нелли, Шкурат Рома	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени»	Рябов Данил	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир аппликации»	Степина София, Юденко Данил	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Москалев Матвей	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «К нам стучится Новый год!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Корнилова Аня, Васильева Лена, Николаева Варя	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Токарев Андрей	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Васильева Лена	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Садкин Дима	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка ЭКО-поделок» Номинация	Клинов Александр	Диплом 1 степени

	«ЭКО-ТАНК»		
Областной уровень			
	IX региональный фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 класса «Я узнаю мир» Секция : «Биология»	Головкина Ирина, Москалев Матвей, Семагина Алиса	Диплом за 1 место
Окружной уровень			
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь- 2019»	18 воспитанников	14-Победителей 4- Лауреаты
	Конкурс чтецов «Рождественские чтения»	Пронина Аня, Потапкова София	Призер
Городской уровень			
	Городской конкурс рисунков/баннеров «Мир один для всех» в рамках федерального партийного проекта «Единая Россия-доступная среда»	Кротова Варя	Диплом 3 степени

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей, а так же индивидуальный подход к каждому ребенку.

Нерешенная проблема: в детском саду наполняемость групп превышает норматив в связи с очередностью на предоставление места в детский сад детям раннего и дошкольного возраста. Недостаточно свободных помещении и материальных средств для приобретения различного оборудования, в том числе конструкторов и др. для организации работы с детьми по дополнительным программам дошкольного образования, в том числе – робототехники.

4.Внутренняя система оценки качества образования

4.1.Локальные акты, регламентирующие ВСКО

Положение о мониторинге
Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
https://kinel-school2.ru/Files/Norm_DOC/st_podr_Zol-pet/Dogovor_ob_obrazovanii.pdf

4.3. Анкетирование родителей

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 92% родителей удовлетворены работой педагогов и оценивают ее на высоком уровне.

№	Вопросы	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь (%)
1	Меня полностью удовлетворяет уровень образовательной деятельности с детьми в нашей группе.	100%	-	-

2	Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателей к детям группы и к моему ребенку в частности.	100%	-	-
3	Особенно меня привлекает в воспитателе группы её компетентность, умение дать нужный совет, причем сделать это очень тактично и ненавязчиво.	100%	-	-
4	При необходимости, получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.	98%	-	2%
5	При желании и по договоренности с педагогом, я имею возможность присутствовать в группе в любое время, особенно в том случае, если воспитании ребенка имеются проблемы.	98%	1%	1%
6	Благодаря воспитателю мне удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком.	98%	2%	-
7	Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.	97%	3%	-
Итого		92%	5%	3%

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности дошкольной организации:
- материально - техническая база детского сада требует серьезного обновления в соответствии с современными требованиями;
- в группах не достаточно создана развивающая предметно-пространственная среда по легоконструированию и робототехнике.

Перспективы и планы развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2019 году, были определены перспективы работы на следующий год:
- продолжать инновационную деятельность в статусе пилотной окружной площадки по познавательному развитию;
- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями, в особенности конструкторами ЛЕГО для совершенствования образовательной работы с детьми в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и решения задач по «робототехнике»;
-создавать новые проекты, электронные образовательные маршруты и участвовать в конференциях, Ярмарках, конкурсах различного уровня.

Ориентируясь на решении новых стратегических задач, на основное содержание деятельности детского сада и его направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2019 года, мы сформулировали и реализуем задачи на 2020 год:

1. Сохранить уровень заболеваемости на одного ребенка дошкольного возраста не выше 7,2 дней, активизируя использование подвижных игр в воспитательно-образовательном процессе

2 К концу 2020 года реализовать у 82 % дошкольников индивидуальный маршрут развития в познавательно-исследовательской деятельности
3. К концу 2020 года повысить на 25 % высокий и средний уровень развития связной речи дошкольников с ОВЗ.

5.Кадровое обеспечение

5.1.Количество педагогов, квалификационные категории, образование,

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.
Всего педагогов: 19 (1 педагог в д/отпуске).

Должность	Количество
Воспитатели	12
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Всего	19

Руководитель (Заведующий СП - Почетный работник общего образования РФ)			
Должность	Уровень образования	Соответствие занимаемой должности	Количество
Заведующий	Высшее (управленческое)	Аттестация на соответствие занимаемой должности (21.02.2019г)	1

Аттестационные категории педагогических работников		
Категория	Количество	Доля работников
Высшая	7	37 %
Первая	2	11%
Соответствие занимаемой должности	5	26%
Категория отсутствует	5	26%
Всего	19	100%

Уровень образования педагогических работников		
Уровень образования	Количество	Доля работников
Высшее образование	13	68%
Среднее образование	6	32%

Без образования	0	0
Всего	19	100%

Компьютерная грамотность педагогических работников		
	Количество педагогических работников (количество компьютеров)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
Работа с компьютерными программами: - Текстовые редакторы(Microsoft Word или его бесплатные аналоги из офисных пакетов Open Office, Libre Office, Excel) - Программы для чтения электронных книг (DjVuReader, Cool Reader, Adobe Reader) - Программы - рисовалки (Paint, TuxPaint, BabyPaint и др.) - Программы для создания презентаций (Power Point)	19	100 %
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	6	32%
Имеющийся «выход » в интернет	6	32%
Всего	19	100

5.2. Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации и переподготовки за 2019 учебный год

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Тема курсов	Место прохождения	Кол-во часов	Кол-во педагогических работников	Доля от общего числа педагогических работников (19)
«Психолого-педагогическое сопровождение	ГБОУ ДПО ЦПК г.	72ч	5	26%

	детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Самара.			
	«Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста»	СИПКРО	72ч	1	5%
	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский научно-образовательный центр ООО ВНОЦ «СОТех». г.Липецк	72ч	3	16%
	«Современные тенденции в образовании детей раннего возраста»	СГСПУ г.Самара	16ч	2	11 %
	«Проектирование предметно-пространственной среды в ДОУ, реализующем адаптированные образовательные программы».	ГБУ ДПО СО «ЦСО» г.Самара	72ч	1	5%
	Переподготовка (дошкольное образование)	ГАУ ДПО СИПКРО ФГБОУ ВО СГТУ	256ч	2	11%
	«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ»	ГБОУ ВО СГОА (Наяновой)	72ч	1	5%
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза»	ГБУ ДПО СО «ЦСО» г.Самара	72ч	1	5 %
	«Практические методы и подходы к сольному пению в различных возрастных группах»	ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры». г.Самара	72ч	1	5 %
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	**Конкурсы**				
	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент…». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом участника Акции	Смолякова И.В., педагог-психолог Усик Н.И., воспитатель		
	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добрые дела». Номинация: «Маленьких дел не бывает»	Диплом 1 степени	Смолякова И.В., педагог-психолог		
	Дистанционный конкурс профессионального мастерства «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО». Всероссийский образовательный	Благодарственное письмо	Кузнецова С.А., ст.воспитатель		

портал «Завуч».		
Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	Диплом 1 степени	Зыбанова Л.А. учитель-логопед
Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	Диплом за 2 место	Алимирзаева О.А., учитель-логопед
Проект видеороликов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 74 годовщине со дня Победы. Молодежная палата при Думе городского округа Кинель.	Диплом участника Акции	Левачева В.С. заведующий СП, Кузнецова С.А., старший воспитатель Смолякова И.В., педагог-психолог Усик Н.И., воспитатель
Городской смотр-конкурс творчества среди педагогических коллективов образовательных организаций городского округа Кинель, посвященный Году театра в России «Талантливый человек талантлив во всем» . Номинация «Вокал».	Диплом за II место	Яковлева А.В., музыкальный руководитель

6.Учебно-методическое обеспечение

6.1. Методический кабинет: оборудование и оснащение	1.Рабочая зона: -письменный стол; - компьютер; - компьютерное кресло; - принтер – сканер – копир; -шкафы для хранения: программ (ООП СП ДС «Золотой петушок», рабочие программы специалистов и воспитателей, АОП детей с ОВЗ, авторские программы педагогов), диагностических, информационных, методических материалов, дидактических пособий, игр, игрушек, раздаточного материала, программной детской художественной и познавательной литературы, педагогических журналов, сборников, газет, дисков с записями музыки, логоритмических разминок, физминуток и т.д. - тумба для хранения репродукций картин и дидактических картинок, иллюстраций, папок и т.п. 2.Консультативная зона: - стол; - 6 стульев.
6.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических	Для полноценной реализации ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, образовательный процесс оснащен необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных

	комплектах	пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Программно - методические комплекты и другие пособия занесены в Паспорт методического кабинета, расположенного в доступном месте. Ведется систематический учет пользования педагогами программно – методическими комплектами. Список программ, методик и пособий размещен на сайте http://кинель-школа2.рф. В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини – библиотеки программно-методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников, дидактических игр и пособий. Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы. **Вывод**: Учебно-методическое обеспечение составляет 85 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести и обновить необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.
		7.Библиотечно-информационное обеспечение
	7.1. Библиотечные ресурсы	Библиотечные ресурсы детского сада: - нормативно-правовые акты; - материалы по реализации ФГОС дошкольного образования; - методические рекомендации по образовательной деятельности, информация о профессиональных конкурсах; - методические материалы по организации проектной и исследовательской деятельности; - авторские материалы педагогических работников; - банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - периодические издания; - художественная литература; - медиатека; - наглядно-иллюстративный материал. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, информация о поступлении новинок предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе, на МО, педсоветах детского сада. Материалы из центра библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.
	7.2.Электронные образовательные ресурсы	Информационное обеспечение образовательного процесса СП ДС «Золотой петушок» включает в себя наличие официального сайта в сети Интернет (сайт СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский http://кинель-школа2.рф функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменениями от 20.10.2015г., 17.05. и 07.08.2017 года). При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных) с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информационных материалов о деятельности учреждения для широкого

		информирования родителей (законных представителей); обеспечение публичной отчетности (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.); размещение на сайте консультативных материалов специалистов; осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями; подключен Интернет; имеется электронный почтовый адрес: n4715@yandex.ru. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной деятельности, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. В детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство **Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную и дополнительные образовательные программы детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности. **Нерешенная проблема:** 1. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения. 2. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти. 3.Отсутствие финансирования на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы.
8.Материально-техническая база		
	8.1. Общие сведения о здании и территории	Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. В течение года обновлено асфальтовое покрытие вокруг детского сада, уложена новая брусчатка на входе, обновлено главное крыльцо, заменены канализационные трубы в трех группах и прачечной. Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется семь групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки «Автогородок», «Сельский двор»; «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Альпийская горка»; в течение года дополняются объектами для наблюдений экологическая

		тропа на участках детского сада: «Сельский двор», «Сухой ручей», «Колодец», «Ветряная мельница», «Птичья столовая»; ежегодно в летний оздоровительный период совместно с родителями групп, осуществляется ставший уже традиционным проект «Летние истории» по модернизации развивающей среды участков; в зимний период проводится конкурс среди групп «Зимняя сказка». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; мини-музеи: «Волшебная кладовая Земли», «Русская изба».
	8.2. Оснащение	Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических и психолого-педагогических требований. Мебель соответствует ростовым показателям воспитанников на 100%. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, конструкторы LEGOEducationWeDo2.0, набор «Простые механизмы» для занятий по робототехнике. В образовательном процессе задействованы технические средства: 2 интерактивные доски; проектор – 2 шт; 6 компьютеров ; 2 ноутбука; телевизоры - 3 шт., музыкальных центра – 2 шт; музыкальная колонка- 1 шт, магнитофоны- 7 шт; цифровая фотокамера – 1 шт; видеокамера – 1 шт; диски с информационными материалами и т.д. Имеются обучающие пособия, банк информационных ресурсов, Wi – Fi. Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной - образовательной программы детского сада ООП ДО СП ДС «Золотой петушок», адаптированных программ (АОП) для детей с ТНР, ЗПР и программ дополнительного образования. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная и вариативная. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.
	8.3. Специально-оборудованные помещения	В детском саду имеются в наличии специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, методический кабинет, медицинский блок. В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и нормативами. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

		Вывод: Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей, осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, их безопасного пребывания в образовательной организации. **Нерешенная проблема**: - требуется установка теневого навеса на 1 участке в соответствии с требованиями СанПиН для защиты детей от осадков и солнца во время прогулок; - для решении задач безопасности и антитеррористической защищенности необходима установка видеонаблюдения и громкоговорящей связи. - недостаточно помещений для проведения дополнительной образовательной деятельности (совмещенный музыкально-спортивный зал); - недостаточное оснащение игровым и спортивным оборудованием групповых участков и спортивной площадки на территории детского сада; - требуется частичная замена детской мебели в связи с ее изношенностью: кроватки, столы, стульчики, игровое оборудование.

3.Направления развития
(приоритетные направления развития и образования) и целевые ориентиры образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Направления развития и образования детей(образовательные области)	Задачи по их реализации
Социально-коммуникативное развитие	- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о

	себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	- Владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

	- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Стратегическая цель

создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, выявление и поддержка талантливых детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

4. Годовые задачи
СП детского сада «Золотой петушок» на 2020 -2021 уч. год.

1.Снизить заболеваемость детей на 3 % в группах комбинированной направленности.

2. Осуществлять квалифицированную коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ и привести к концу 2021 учебного года актуальный уровень развития у 33 % подготовительной группы с ОВЗ к возрастной норме.

3.Продолжить работу по реализации системы работы по развитию детской одаренности в рамках авторской развивающей психолого-педагогической программы развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одарённости детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху»

4. Продолжить совместную работу детского сада, родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Содержание работы на 2020 – 2021 учебный год

5.1.Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании (с учетом особых требований, санитарных правил и методических рекомендаций Роспотребнадзора к режиму работы детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Медсестра Алдарова А.Д.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С. Делопроизводитель Радькова Н.В.
4.	Тарификация педагогических кадров	Сентябрь Январь	Заведующий СП Левачева В.С.
5.	Комплектование штатов	Август	Заведующий СП Левачева В.С.
6.	Корректировка и разработка положений о смотрах конкурсах в детском саду: - окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов: «Я - исследователь»; - конкурс чтецов: «Вдохновение» - конкурс: «Снежная сказка»; - конкурс: 1. «Электронные игры, пособия и дидактические материалы по развитию речи старших дошкольников»; 2. «Игры и пособия для развития мелкой моторики младших дошкольников»	Октябрь-ноябрь Декабрь Январь-февраль Апрель	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
7.	Составление договоров с организациями на обслуживание СП, договоров с родителями и др.	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С.
8.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С.
9	Разработка новых локальных актов (приказов)	По циклограмме приказов	Заведующий СП Левачева В.С.
10	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий СП Левачева В.С.

5.2.Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Корректировка, разработка и утверждение:		Заведующий СП

	- изменений и дополнений в основную общеобразовательную – образовательную программу дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок»; - учебного плана и календарно-учебного графика; - рабочих программ воспитателей и специалистов; - АОП для детей с ОВЗ; - циклограмм и графиков работы специалистов; - годовых планов работы: по коррекционно-развивающей работе с детьми; по ПДД; по развитию детской одаренности; по совместной работе с социальными партнерами; по дополнительным программам; по работе консультативного пункта и тд);	Сентябрь 2020г	Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Воспитатели Специалисты
2	Разработка проекта плана работы на летний период	Май 2021г	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
3	Разработка годового плана на новый учебный год	Июнь-август 2021г	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
4	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
5	Проведение работы по предварительному комплектованию воспитанниками на новый учебный год и последующие года	Март 2021г	Заведующий СП Левачева В.С.
6	Проведение комплектования воспитанниками на новый учебный год	15.05 по 31.08.2021г	Заведующий СП Левачева В.С.
7	Организация работы дополнительного модуля «Дошкольное образовательное учреждение» АСУ РСО	В течение года	Ответственный за АСУ РСО
8	Организация работы дополнительного модуля АИС «Кадры в образовании»	В течение года	Ответственный за АИС «Кадры»
9	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
10	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
11	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагоги-психологи Смолякова И.В. Антонова Ю.В.
12	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
13	Оформление выставок рисунков, поделок,		Воспитатели

	фото вернисажей: • «День Знаний • «С Днем рождения, Усть-Кинельский!» • «Сюрпризы осени» • «Дорожная АЗБУКА» • Фотовыставка «Мамины помощники» • «Осенняя Ярмарка» • «Зимние узоры» • «Рождество Христово» • «С днем рождения, родная Самарская Губерния! С 170-летием!» • Выставка групповых газет «Смотри дважды! – профилактика ДДТ» • Выставка групповых газет к 23 февраля: «Богатырская наша сила!» • Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки» • «Пасхальные встречи» • «Дорога в космос» - посвящается 60 летию полета в космос • Легендарная техника военных лет» • «Лето, лето! Ты какого цвета»- • Персональные выставки, выставки детских работ в группах	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
14	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, День здоровья)	1 неделя февраля	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. воспитатели
15	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
16	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
17	Участие в областных мероприятиях - «Воспитатель года» - «Воспитать человека» - «Будущие профессионалы. 5+» - «Фестиваль педагогического мастерства» - «Ярмарка педагогических инноваций» г.Отрадный - «Конкурс педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» - «Фестиваль» г.Жигулевск и др.	По графику МО и Н СО, СИПКРО, ЦСО	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
18	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
19	Инструктажи (плановые, внеплановые)	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С.
20	Производственные совещания	По графику	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.

5.3. Работа с кадрами
План подготовки и проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1	Обновление локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников детского сада	Сентябрь 2020г.	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь 2020г.	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
3	Обновление стенда: «Аттестации педагогических работников»	Сентябрь 2020г.	Информация на стенде
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2020г.	График аттестации Перспективный план аттестации
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7	Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО и Профстандарта»	Октябрь 2020г.	Протокол
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2020г. Май 2021г.	График и Перспективный план
9	Подготовка информации о потребностях педагогов детского сада в повышении квалификации в 2020-2021 учебном году по ИОЧ	Апрель 2021г.	Заявка на курсы повышения квалификации
10	Подготовка отчета по результатам аттестации в СП «Золотой петушок» Подведение итогов работы	Май 2021г.	Отчет

5.4.Педсоветы

№ п/п	Тема, содержание педсовета	Ответственный	Срок
1.	Педагогический совет №1: «Приоритетные направления образовательной политики СП д/с «Золотой петушок» Форма проведения : «Круглый стол» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива СП на новый учебный год. 1.Принятие годового плана работы СП на 2019 – 2020 учебный год. 2.Принятие Учебного плана, Расписания, АОП, рабочих программ, годовых планов работы, планов работы с молодыми педагогами (наставничество), циклограмм специалистов, графиков работы, утренней гимнастики, режимов дня, тематики родительских собраний и др. 3.Выступление по теме: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного дошкольного образования» 4. Выступление по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников» 5. 6. Инструктаж (Постановление от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)») 7.Принятие решения педсовета.	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Воспитатель Горшенина А.Д.	30.08.2019г
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Речевое развитие детей» Форма проведения: методический пробег Цель: организация ВОП в соответствии с ФГОС ДО. 1.Результаты выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Сообщение « Современные подходы к формированию речи у дошкольников» 3. Сообщение заведующей филиала городской библиотеки «Взаимодействие детского сада и библиотеки» 4. Итоги тематического контроля: «Организация индивидуализации обучения в процессе речевого развития детей с ОВЗ» 5.Анализ проведения конкурса чтецов «Вдохновение»	Ст.воспитатель Кузнецова С.А Учитель – логопед Алимирзаева О.А. Мусина М.М.,	16.11.2019

	6.Итоги интервьюирования детей. 7. «Творческая минутка»: 8. Проект решения педсовета		
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Цель: повышение у педагогов компетенции по патриотическому воспитанию дошкольников; выстраивание путей самосовершенствования своей работы по данному направлению 1. Результаты выполнения решения предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля: «Патриотическое воспитание дошкольников» 3. Калейдоскоп форм работы с детьми по патриотическому воспитанию. 4. Анализ открытых просмотров по теме: «Использование разнообразных форм в работе с детьми по патриотическому воспитанию» 5. Сообщение из опыта работы «Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников» («Достопримечательности родного поселка»; «Я волонтер»; «Наши знаменитые земляки»; «Моя семья») 6. Сообщение из опыта работы «Воспитание ответственности один из компонентов патриотического воспитания дошкольника» 6.Викторина «Лучший знаток родного края» 7. Подготовка решения педсовета	Ст.воспитатель Кузнецова С.А Члены комиссии Педагог – психолог Смолякова И.В. Ст.воспитатель Кузнецова С.А Яшина С.В. Кузнецова Л.Г. Рабочая группа	21.02.2020
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги года» Форма проведения: «Круглый стол с острыми углами» Цель: подведение итогов работы за учебный год 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Отчёты педагогов за 2019-2020учебный год по алгоритму: • общая информация краткая характеристика группы • деятельность педагогов • взаимодействие с другими педагогами • участие в работе творческих групп взаимодействие с родителями • интересные события в жизни группы, ДОО участие в общественной жизни • достижения детей,достижения педагогов • перспективы на следующий учебный год	Ст.воспитатель Кузнецова С.А Воспитали Специалисты	26.05.2020

	• пожелания 3. Сообщение на педсовете: «Как готовы к школе наши выпускники»: - отчет учителей-логопедов по коррекционной работе за год - отчет педагога-психолога по коррекционной работе за год - работа «Консультативного пункта» - анализ коррекционной работы за год - анализ мониторинга 4. Утверждение плана работы на ЛОП 5. Инструктаж 6.Принятие решения педсовета	Делопроизводитель Радькова Н.В. Ст.воспитатель Кузнецова С.	

5.5.Психолого-педагогические консилиумы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование работы ППк	1 неделя месяца	Председатель ППк Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А
2	ППк: Результаты диагностики детей на начало	3-4 неделя сентября	Председатель ППк

	года		Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А специалисты
3	ППк: Результаты диагностики детей раннего возраста	По эпикризным срокам	Председатель ППк Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А специалисты
4	ППк: промежуточные результаты диагностики детей	3-4 неделя января	Председатель ППк Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А специалисты
5	ППк: Результаты диагностики детей на конец года	3-4 неделя мая	Председатель ППк Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А специалисты
6	Подведение итогов работы ППк	3-4 неделя мая	Председатель ППк Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А специалисты
7	Анализ трудных ситуаций с детьми	По мере необходимости	Председатель ППк Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А специалисты

Школа помощника воспитателя

Цель: оказание помощи помощникам воспитателя в организации и проведении режимных моментов в группах

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Режим дня и его значение в жизни ребенка	Август	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
2	Особые санитарные правила, требования и методические рекомендации Роспотребнадзора к режиму работы детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)	Сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3	Организация питания: Сервировка стола. Формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	Сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
4	Влияние взрослого на речевое развитие ребенка	Октябрь	Учитель-логопед Алимирзаева О.А.
5	Взаимодействие взрослого с ребенком	Октябрь	Педагог-психолог Антонова Ю.В.
6	Взаимодействие с воспитателем при проведении ООД	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагог-психолог

			Смолякова И.В.
7	Взаимодействие с воспитателем при проведении музыкальных мероприятий	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагог-психолог Смолякова И.В.

Производственные совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы СП с учетом особых требований, санитарных правил и методических рекомендаций Роспотребнадзора к режиму работы детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	1 неделя месяца	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
2	Подготовка и проведение месячника по ПДД	2 неделя сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
3	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника	сентябрь	Заведующий СП Левачева В.С.
4	Подготовка и проведение осеннего праздника	октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители Яковлева А.В. Муховикова Г.Г.
5	Подготовка и проведение новогодних и рождественских праздников	ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители _____О.Н. Муховикова Г.Г.
6	Подготовка и проведение спортивного праздника, посвященного 170-летию Самарской Губернии	январь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители _____О.Н. Муховикова Г.Г.
7	Подготовка и проведение праздника, посвященного 23 февраля	февраль	музыкальные руководители _____О.Н. Муховикова Г.Г.воспитатели
8	Подготовка и проведение Масленицы	февраль	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители _____ О.Н. Муховикова Г.Г.
9	Подготовка и проведение утренника, посвященного 8 марта	февраль	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители _____О.Н. Муховикова Г.Г.
10	Подготовка и проведение праздника, посвященного 60- летию полета человека в космос	апрель	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители _____О.Н. Муховикова Г.Г.
11	Подготовка и проведение праздника для выпускников	май	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители

			О.Н. Муховикова Г.Г.
12	Подготовка и проведение Дня защиты детей	май	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители _____О.Н. Муховикова Г.Г.
13	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Заведующий СП Левачева В.С.
14	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением - обязанности производственного персонала респиратора; - радиационные средства; по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Заведующий СП Левачева В.С.
15	Питание детей в СП	Декабрь	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
16	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
17	Родительский договор, дополнительные образовательные услуги	Февраль	Заведующий СП Левачева В.С.
18	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий СП Левачева В.С.
19	Заболеваемость детей в СП	Апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
20	Соблюдение и охрана прав детей в СП	Май	Заведующий СП юрисконсульт Воробьева Н.И.

5.6.Методическое и информационное обеспечение
Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области на тему «Актуальные направления цифровой трансформации	31 августа 2020 СИПКРО	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.

	образования: перспективы и новые возможности развития традиционного дошкольного образования»		
2.	Региональная конференция: «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» СИПКРО	октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
3	Поволжская научно – практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	ноябрь	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
4	Областная методическая неделя	декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
5	Окружной конкурс для логопедов	декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
6	Областной конкурс «Воспитать человека»	февраль	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
7	Окружной конкурс «Воспитатель года»	февраль	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
8	«Ярмарка педагогических инноваций» г.Отрадный	январь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
9	Областной конкурс «Детский сад года»	апрель	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
10	Областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	март	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Взаимодействие учителя-логопеда, педагога и родителей по формированию навыков связных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» в формате дистанционного общения»	Октябрь, ноябрь	Учитель-логопед Зыбанова Л.А. Учитель-логопед Алимирзаева О.А.
2	«Игровые сеансы в режиме дня младших дошкольников»	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог Антонова Ю.В.
3	«Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников или как подготовить ребенка к участию в конкурсе» (в рамках программы по развитию детской одаренности «Путь к успеху»)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Смолякова И.В.
4	«Путешествие в страну Игралию»-формирование навыков ЗОЖ	Январь	Инструктор по физической культуре Смирнова Н.В.
5	«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе по патриотическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Воспитатели Мусина М.М., Горшенина А.Д.

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Методы, правила и приемы проведения артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик с детьми с ОВЗ	Сентябрь Ноябрь Май	Учитель-логопед Алимирзаева О.А. Учитель-логопед Зыбанова Л.А.
2	Разработка и презентация творческого проекта участника конкурса «Я-исследователь»	Ноябрь	Педагог-психолог Смолякова И.В.
	«Электронные образовательные ресурсы как условие взаимодействия с родителями в эпоху цифровизации»	Декабрь	Воспитатель Яшина С.В.
3	Приемы и лайфхаки по изготовлению лепбуков «Моя малая Родина» (патриотическое воспитание)	январь	Воспитатель Головкина Т.А.
4	Система работы по обучению детей правилам дорожного движения	Апрель	Воспитатель Мусина М.М.

Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Неделя дошкольника»	Апрель	Ст.воспитатель Кузнецова С.А
2.	«Педагогическая мастерская»	1 раз в неделю в течение года	Ст.воспитатель Кузнецова С.А Педагог-психолог Смолякова И.В.

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Практическая консультация: «Музыкальная помощь в образовательной деятельности по речевому развитию»	15.09.2020	музыкальный руководитель Муховикова Г.Г.
2	Практическая консультация: «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»	05.10.2020	учитель-логопед Зыбанова л.А.
3	«Волонтеры и волонтерское движение в детском саду как одно из средств патриотического воспитания дошкольников»	20.10.2020	педагог-психолог Смолякова И.В.
4	Консультация – практика: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ».	19.11.2020	учитель-логопед Алимирзаева О.А.
5	«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	15.12.2020	инструктор по физической культуре Смирнова Н.В., воспитатели
6	Теоретическая консультация: «Использование музыкальных произведений при организации работы по патриотическому воспитанию младших дошкольников»	23.03.2021	музыкальный руководитель Муховикова Г.Г.
7	Теоретическая консультация: «Организация работы детского сада в летний	28.05.2021	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.

	оздоровительный период»		

Профессиональная палитра
(открытые занятия, мероприятия)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения (понедельник, вторник 2-3недели)	Ответственные
1	Открытые показы аттестуемых педагогов	сентябрь - ноябрь	Аттестуемые педагоги: Горшенина А.Д., Головкина Т.А., Иванчина Н.И.
2	«Галерея проектных идей» - открытые показы по теме самообразования	декабрь, апрель	Воспитатели
3	Открытые показы «Один день из жизни детского сада» организация воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ в СП в условиях реализации ФГОС	ноябрь	Педагоги средней группы «Почемучки» Усик Н.И., Воронина Т.И.
4	Открытые просмотры по теме: «Подвижные игры в режиме дня» (народные)	февраль	инструктор по физической культуре Смирнова Н.В., воспитатели
5	**Открытые показы «Неделя дошкольника»** организация воспитательно-образовательного процесса в СП в условиях реализации ФГОС ДО. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направления ФГОС ДО	Март - апрель	Все педагоги

Организация выставок детских работ и рисунков детей

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Видеожурнал: «День поселка- 125 лет!»	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс поделок и рисунков «День воспитателя»	октябрь	воспитатели
3	Выставка рисунков «День Матери»	ноябрь	воспитатели
4	«Новогодняя открытка» (нетрадиционные техники)	декабрь	воспитатели
5	Выставка рисунков «Самарская земля!», посвященная 170-етию Самарской Губернии	январь	воспитатели
6	Выставка рисунков «Мой папа!»	февраль	воспитатели
7	Выставка творческих проектов из конструкторов, посвященная 60-летию полета человека в космос!	апрель	воспитатели

8	Выставка: Открытка ветерану «Победная весна»	май	воспитатели
9	Персональные выставки, выставки детских работ в группах	сентябрь - май	воспитатели

5.7. Организационно-инновационная работа в детском саду

Работа над методической темой детского сада
(Работа творческой группы «Педагогический поиск» по выбору, апробации, применению инновационных технологий работы с детьми и родителями)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы по теме «Методическое сопровождение по организации детского объединения волонтеров в детском саду по теме: «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе краеведческого материала»»	Октябрь	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
2	Выявление затруднений у педагогов по организации и проведению волонтерской деятельности с воспитанниками	Октябрь	Творческая группа
3	Выявление положительного опыта по организации волонтерского движения в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагоги
4	Организационное собрание творческой группы	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагоги
5	Изучение литературы по данному вопросу	До 15.10.20г	Творческая группа
6	Деятельность ТГ педагогов: - Формулировка цели, задач, основной идеи - Диагностика по проблеме - Проведение заседаний - Подбор электронных образовательных ресурсов	Октябрь-Ноябрь	Творческая группа
7	Презентация работы ТГ «Педагогический поиск»	Ноябрь	Творческая группа
8	Оценка результатов деятельности ТГ	Февраль	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагоги
9	Распространение опыта работы ТГ среди	Март	Творческая группа

	педагогов других групп		
10	Обратная связь от педагогов, где использовались наработки ТГ	Май	Творческая группа

5.8. Контроль и руководство

№п/п	Формы контроля	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль:	2 раза в год	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагог-психолог Смолякова И.В.
2	Оперативный контроль	Ежемесячно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Педагог-психолог Смолякова И.В.
3	Предупредительный контроль (контроль молодых педагогов)	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Наставники

5.9. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий СП Левачева В.С. Делопроизводитель Радькова Н.В.
2	Анализ состояния заболеваемости	1 раз в месяц и в квартал	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3	Анализ выполнения натуральных норм питания	1 раз в квартал	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4	Составление отчета 85-К	Декабрь	Заведующий СП Левачева В.С.
5	Педагогическая диагностика (мониторинг) и обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
6	Психологическая диагностика (детей с ЗПР)	В течение года	Педагог-психолог Смолякова И.В. Ант онова Ю.В.
7	Диагностика речевого развития (детей с ТНР)	3 раза в год	Учитель-логопед Зыбанова Л.А. Учитель-логопед Алимирзаева О.А.
8	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-	Декабрь, май	Педагог-психолог

	7- лет к обучению в школе		Смолякова И.В.
9	Диагностика готовности к школе детей с ОВЗ	май	Педагог-психолог Смолякова И.В. Антонова Ю.В.
10	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами в детском саду	Май	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
11	Самообследование	Февраль, апрель	Заведующий СП Левачева В.С. Ст воспитатель Кузнецова С.А Медицинская сестра Алдарова А.Д. Гл.бухгалтер Зав.хоз Кирина К.О.

Внутренняя система оценки качества образования

№	Объекты мониторинга	Показатели	Зафиксированные результаты	Ответственные	**Сроки**
I Результаты					
1	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей (%) с целью выстраивания индивидуального образовательного маршрута; Достижение целевых ориентиров (%)с целью выстраивания индивидуального образовательного маршрута.	Аналитический отчет Справка	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	Август Сентябрь
2	Здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Процент пропусков занятий по болезни.	Форма 85-К	Заведующий СП Левачева В.С.	Декабрь
3	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Публичный отчёт	Заведующий СП Левачева В.С.	Апрель
4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОО	Анонимное анкетирование	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. воспитатели	2 раза в год

	результатов	(Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДОО)			
II Реализация образовательного процесса					
5	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	Соответствие основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования СП ФГОС ДО и требованиям к структуре основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников	Экспертиза программы	Руководитель рабочей группы Кузнецова С.А.	Не позднее 3 месячного срока после утверждения
6	Дополнительные образовательные услуги	Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Форма 85-К	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	Декабрь
7	Вариативные формы дошкольного образования (при наличии)	Наличие вариативных форм: ГКП	Экспертиза программы	Руководитель рабочей группы Кузнецова С.А.	Не позднее 3 месячного срока после утверждения
8	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Мониторинговое исследование	Ст. воспитатель Кузнецова С.А., педагоги	Апрель, ноябрь
III Условия					
9	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения детского сада требованиям к условиям	Акт проверки готовности учреждения к новому	Заведующий СП Левачева В.С.	Август

		реализации основной образовательной программы дошкольного образования	учебному году, справка		
10	Учебно-материальное обеспечение	Соответствие учебно-материального обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	Июнь – август 1 раз в год
11	Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Медицинская сестра Алдарова А.Д.	Июнь – август 1 раз в год
12	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	Мониторинг кадрового обеспечения, отчёт	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	Июнь, сентябрь, декабрь
		Анкетирование педагогов на профессиональную компетентность	Диагностические карты, справка	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	сентябрь
		Анкетирование молодых педагогов	Диагностические карты, справка	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	сентябрь

		Анкетирование родителей на выявление образовательных потребностей	справка	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	сентябрь
13	Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие психолого-педагогического обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	Июнь - август 1 раз в год
14	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.	Июнь - август 1 раз в год
15	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Анализ выполнения сметы расходов	Руководитель ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский главный бухгалтер	1 раз в квартал

Преемственность работы детского сада и школы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников в условиях реализации ООП ДО СП «Золотой петушок»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Исполнение
1	Разработка и согласование плана взаимодействия со школой.	10.09.20 г.	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.	
2	Экскурсия на «Торжественную линейку, посвященную Дню Знаний» (дистанционно в системе Zoom)	02.09.20 г.	Родители	

3	«Праздник Букваря» (дистанционно в системе Zoom)	10.2020 г.	Учителя школы №2 Воспитатели под.гр.	
4	Взаимопосещение открытых уроков воспитателями в 1-х классах и ООД в детском саду учителями школы (по ситуации)	11.2020 г	Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Завуч.школы №2 Шакирова Е.И.	
5	«Родительские встречи»- интеграция средств общественного и семейного воспитания дошкольников (дистанционно)	10.2020 г. 05.2021 г.	Ст.воспитатель Кузнецова С.А Воспитатели под.гр.	
6	Экскурсия детей в школу.	04.2021 г.	Ст.воспитатель Кузнецова С.А Воспитатели под.гр.	
7	Социально – экологические проекты и акции (в рамках программы развития детской одаренности «Путь к успеху»).	В течение года	Воспитатели под.гр. «Пчелки» и «Лучики» Специалисты	
8	Спортивные и музыкальные мероприятия (в рамках программы развития детской одаренности «Путь к успеху»).	В течение года	Инструктор по физической культуре Смирнова Н.В. Музыкальный руководитель О.Н.	
9	«Мастер – класс» для дошкольников по агитационно – пропагандистской деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	10.2020 г.	Воспитатель под.гр. Мусина М.М.	
10	Распространение наглядной агитации по охране природы, профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности детей в повседневной жизни.	В течение года	Воспитатели	
11	Посещение педагогами школы мероприятий, проводимых детским садом	В течение года	Воспитатели, учителя школы № 2	
12	Дополнительная образовательная деятельность: «Развитие ВПФ и мотивационная готовность к школе	1 раз в неделю	Педагог-психолог Смолякова И.В.	

5.10. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний», «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова С.А. музыкальные руководители
2	«Осенины»	октябрь	
3	«Золотая осень»	ноябрь	
4	Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	ноябрь	

5	День матери: «Мама – счастье моё!»	ноябрь	Муховикова Г.Г., инструктор по физической культуре Смирнова Н.В., воспитатели.
6	Новый год стучится в дверь: «День рождения ёлочки»	декабрь	
7	«В гости ёлка к нам пришла»	декабрь	
8	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры», 170-етию Самарской Губернии посвящается	январь	
9	Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»	январь	
10	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества: - «Папа – самый лучший друг» - Спортивное развлечение «Я, как папа» - Праздник «День защитника отечества!» - Праздник «Мы - герои!»	февраль	
11	Праздник, посвящённый международному женскому дню: «Цветы для мамы»	март	
12	«Широкая масленица»	март	
13	«День смеха»	апрель	
14	«Весенний праздник – встречаем весну»,	апрель	
15	Спортивный досуг «Дорога в космос», посвящается 60-летию полета человека в космос	апрель	
16	Развлечение «День безобразника»	апрель	
17	Праздник, посвящённый Дню Победы	май	
18	Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	
19	Выпускной бал «Нас встречает школа!»	июнь	

5.11.Работа с родителями

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1.Общее родительское собрание №1 **Тема: «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»** Цель: Создание условий для формирования у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный. Форма проведения: «Родительская конференция» 1.«Образовательное пространство СП- дело общее» 2. Задачи годового плана работы СП на 2020-2021 учебный год. 3.«Учимся правильно дышать». 4.«Детские вопросы и как на них отвечать?». 5.«Кинельчонок»» - патриотическое воспитание дошкольников. 6. «Профилактика коронавирусной инфекции» 7.«Страна Светофория» - профилактика ДДТТ. 8. Выборы общего родительского комитета ДОО 9. Принятие решения общего родительского собрания. 10. «Открытый микрофон» 911.ОКНО – Очень Короткие Новости.	Октябрь 2020г	Заведующий СП Левачева В.С. Старший воспитатель Кузнецова С.А. Учитель-логопед Зыбанова Л.А. Педагог-психолог Антонова Ю.В. Медсестра Алдарова А.Д. Воспитатель Горшенина А.Д.
2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание №2 **Тема: «В школу вместе мы идем»** Форма проведения: «Круглый стол» 1.«Школьная пора» - совместная деятельность детского сада и школы по подготовке к школьному обучению 2. «Помочь учиться» - психологическая готовность ребенка к школе 3. «Речевая готовность» 4. «Вы спрашивали – мы отвечаем» 5.Отчет общего родительского комитета о проделанной работе за год. 6. Творческая минутка: «Мы теперь – ученики!» 7.ОКНО – Очень Короткие Новости «Мир знаний глазами дошколят»	Май 2020г	Заведующий СП Левачева В.С.

Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная;- оперативная	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4. Информирование родителей через сайт, чаты, мессенджеры, социальные сети, рассылка на e-mail родителей	В течении года	Модератор сайта, педагоги
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Участие родителей в мероприятиях детского сада		
1. Участие родителей в проектах, акциях, экскурсиях и конкурсах, организованных в детском саду	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей: - к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов детского сада - родительское кураторство (конкурс проектов «Я-исследователь», экскурсии, «технические минутки» в дополнительной образовательной деятельности)	По мере необходимости	Музыкальный руководитель Муховикова Г.Г. Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель 2021г	Заведующий СП Левачева В.С.
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой детского сада по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности	В течение года	Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству участков, групп	По мере необходимости	Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Анкетирование: «Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период»	Октябрь 2020г	Педагоги-психологи Смолякова И.В. Антонова Ю.В. Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
2. День Открытых Дверей	Апрель	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А.
3. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (индивидуальные беседы, наблюдения)	Май 2021	Заведующий СП Левачева В.С.

Работа с семьями «социального риска»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Сбор данных по семьям социального риска	1неделя	ст.воспитатель Кузнецова С.А. педагог-психолог Смолякова И.В.
2	Оформление и предоставление характеристик на ребенка в «Центр помощи семье и детям»	Воспитатели	По запросу

3	Проведение консультаций для родителей по воспитанию и развитию детей	Специалисты	В течение года
4	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, нарушающих права детей, родителей не исполняющих своих обязанностей по воспитанию своих детей	ст.воспитатель Кузнецова С.А. педагог-психолог Смолякова И.В	В течение года
5	Консультации для педагогов: «Как работать с семьями социального риска»	педагог-психолог Смолякова И.В.	Апрель
6	Изучение образовательных потребностей родителей	ст.воспитатель Кузнецова С.А.	2 неделя
7	Планирование на 2021- 2022 уч.г.	ст.воспитатель Кузнецова С.А.	май
	Групповые мероприятия для родителей		
	Сентябрь		
3	**Групповые родительские собрания:**		
	I-е младшая группа «Солнечные зайчики» **<u>Тема</u>: «Первый раз в детский сад»** 1. Знакомство с СП и сотрудниками СП. Ознакомление с основными положениями ФГОС ДО, Программой СП Знакомство родителей друг с другом: «Поиграй-ка» 2. Видеоролик «Особенности развития детей 3-го года жизни» 3. Анкетирование «Мой ребенок» 4. Выступление медсестры. Памятки для родителей: «Тактики поведения родителей в адаптационный период» 5.Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7. Безопасный маршрут. Принятие решения родительского собрания	Иванчина Н.И.	2 неделя
	II младшая группа «Солнышко» **<u>Тема</u>: «Мне уже три года»** 1. Кризис 3-х лет. Способы оценки поведения ребенка, или Как установить запреты. 2. Ознакомление с программой СП 3.План совместной работы на год. 4. Выборы родительского комитета. 5. Организационные вопросы. 6.Безопасный маршрут. Принятие решений родительского собрания	Головкина Т.А., Шолина Л.В.	3 неделя
	Средняя группа «Почемучки» **<u>Тема</u>: «Каждый ребенок успешен!»** 1. Возрастные особенности детей средней группы. 2.Знакомство с целями и задачами, планом совместной работы на новый учебный год. 3. Режим дня, 4. Ознакомление с программой СП 5.Выборы родительского комитета. 6.Организационные вопросы. 7.Безопасный маршрут.	Усик Н.И., Воронина Т.И.	

	Принятие решений родительского собрания.		
	Старшая группа «Непоседы» **<u>Тема</u>: «Старший дошкольник»** 1.Возрастные особенности детей старшей группы. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми 6-го года жизни. 3. Ознакомление с программой СП 4. Выборы родительского комитета. 5. Организационные вопросы 6. Безопасный маршрут. Принятие решений родительского собрания.	Кузнецова Л.Г.	3 неделя
	Смешанная группа **<u>Тема</u>:** «Формирование ЗОЖ» 1.Актуальность темы 2.Требования Программы 3.Калейдоскоп подвижных игр (народных) 4.Открытый просмотр образовательной двигательной деятельности 5.Особенности восприятия дошкольника дорожной ситуации. 6.Принятие решений родительского собрания	Стрельбицкая О.С.	
	Подготовительные к школе группы «Пчелки», «Лучики» **<u>Тема</u>: «Готовимся к школе всей семьей»** 1. Коуч технология «Готовность к школе» 2.«Совместная работа д/сада и семьи по подготовке к обучению в школе». 3 Ознакомление с программой СП 4. Выступление учителя - логопеда 5. Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7. Безопасный маршрут. 8.Принятие решений родительского собрания.	учитель – логопед Зыбанова Л.А. педагог-психолог Смолякова И.В. Горшенина А.Д. Мусина М.М., Яшина С.В.	4 неделя
	Декабрь		
1	**<u>1-е младшая группа «Солнечные зайчики»</u>** **Практикум** «Как правильно выбрать книгу?» **<u>2 младшая группа «Солнышко»:</u>** **Практикум** «Единый речевой режим» **<u>Старшая группа «Непоседы»:</u>** **Практикум** «Речевая культура дошкольника». **<u>Средняя группа «Почемучки»</u>** **Практикум:** «Как читать? Как работать с книгой?». **<u>Подготовительные к школе группы «Пчелки» и «Лучики»</u>**: **Практикум:** «Причины, по которым дети не любят читать. Приемы развитие мотивации чтения у детей»	Воспитатели, учителя – логопеды	в течение месяца
2	**Работа с родителями детей с ОВЗ:** папка – передвижка «Советы родителям по заучиванию стихов»; Практическая минутка «Дидактические игры и упражнения для коррекции и развития мелкой	Учитель-логопед Алимирзаева О.А.	24.11.20

	моторики и осязания детей с ЗПР через предметно-практическую деятельность»		
Декабрь			
1	**Практикум для родителей:** «Использование современных игр для речевого развития дошкольников в домашних условиях»	воспитатели	1 неделя месяца
Март			
1	**<u>Групповые родительские собрания:</u>** **<u>Тема:</u>** «Патриотическое воспитание в семье и детском саду» 1.Открытый показ образовательной деятельности по патриотическому воспитанию. 2. Метод модерации «Роль родителей в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Анализ ситуации по выполнению правил дорожного движения за предыдущий год. Принятие решения родительского собрания.	воспитатели	2, 3 неделя месяца
Апрель			
1	Лифлет - холдер**:** «Как познакомить ребенка с историей городского округа Кинель»	воспитатели	в течение месяца
2	День Открытых Дверей	воспитатели	в течение месяца
Май			
1	**Групповые родительские собрания:** **1-е младшая, 2 младшая, средняя, смешанная, старшая группа:** **<u>Тема</u>: «Лето! Ах, лето!»** Творческий отчёт об итогах и достижениях за год. Вручение благодарственных писем. Задачи ЛОР Как провести отпуск с ребенком О правилах безопасности на улице и в природе Решение родительского собрания **Подготовительные к школе группы «Пчелки», «Лучики»** **<u>Тема</u>: «На пороге школы»** 1. «Школьная готовность» 2. Подготовка к выпускному празднику «До свидания детский сад!» 3 .Совместная деятельность «Поклонимся великим тем годам». (Парад Победы»)	воспитатели	2 неделя 3 неделя 1 неделя
2	**Родительское собрание для будущих воспитанников**	Заведующий СП	26.05.21
3	**Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО**	Воспитатели	В течение месяца

5. 12. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора по профилактике COVID-19 (до 01.01.2021г)	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д. Воспитатели
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации. Организация необходимых мероприятий по профилактике COVID-19	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, графика прогулок на первое и второе полугодие	1.До 01.01.2021г 2.на второе полугодие	Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.В.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел и на время COVID-19.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	Антропометрия детей с 3-х лет 3 раза в год	сентябрь-январь-май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
11.	Направление к педиатру с целью установления необходимости осмотра узкими специалистами, ведение документации.	апрель-май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
12.	Распределение по группам здоровья и физкультурным группам в соответствии с заключениями врача-педиатра	2 раза в год	инструктор по ФК Смирнова Н.В. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
13.	Взятие их поликлиники ежемесячного плана профилактических прививок детям.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

	Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные справки от врача педиатра с обоснованием необходимости нахождения ребенка на домашнем режиме и мед.отводе. Не допускать не привитых воспитанников в коллектив без оформления отказа от вакцинации ребенка.		
14.	Своевременное направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно плана; детей, в случае необходимости, своевременно отправлять к фтизиатру.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
15.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, пропускам по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
16.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
17.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
18.	Участие в обсуждении и разработке плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
19.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП Левачева В.С. Контрактный управляющий
20.	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
21.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
22.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
23.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
24.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий СП

			Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
II.Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.В. Педиатр Авдеева Л.А.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
6.	Контроль за гимнастикой, физкультурными ООД, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК Смирнова Н.В. Медицинская сестра Алдарова А.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий (COVID-19) с родителями и детьми	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима (COVID-19)	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра

			Алдарова А.Д.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП Левачева В.С. Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
IV.Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Смирнова Н.В. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	Регулярная ООД по физическому развитию в каждой возрастной группы. Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК Смирнова Н.В. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года (При благоприятных метеорологических условиях)	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК Смирнова Н.В. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Смирнова Н.В. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Участие в «Днях Здоровья», играх, викторинах и др.	Систематически	Ст.воспитатель Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д. воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком;	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

	- умывание прохладной водой.		
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием (на основании заключения врача-педиатра), сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК Смирнова Н.В. музыкальные руко-водители _____О.Н. Муховикова Г.Г. Медицинская сестра Алдарова А.В.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	Закаливающие процедуры: хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д., инструктор по ФК Смирнова Н.В.
5.	Одежда по сезону.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д. Воспитатели и помощники воспитателя в группах
6.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	Игровые сеансы в группах комбинированной направленности (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	В соответствии с еженедельной циклограммо	Учителя –логопеды Зыбанова Л.Д. Алимирзаева О.А.

		й учителей логопедов	
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Консультации: - «Коронавирус и ее профилактика " -«Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	сентябрь, январь, май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	сентябрь, февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медицинского осмотра»	февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	сентябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
12.	«Профилактика нарушения зрения»	сентябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	сентябрь, апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	сентябрь, апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
17.	«Знакомство с планом летней оздоровительной работы»	июнь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
	с помощниками воспитателями		
1.	«Гигиенические требования, внешний вид»	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	«Санитарно-эпидемиологический режим»	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	«Питание детей. Объем блюд»	сентябрь,	Медицинская сестра

		апрель	Алдарова А.Д.
4.	«Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки»	октябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	«Правила мытья посуды, обработка ветоши»	октябрь, февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	«Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок»	октябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	«Хранение уборочного инвентаря»	ноябрь, май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	«Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям»	ноябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	«Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка»	декабрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	«Личная гигиена сотрудников»	февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
11.	«Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение»	март, октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
12.	«Требования к прохождению мед. осмотров»	май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
	с родителями		
1.	«Период адаптации ребенка в детском саду»	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	«Организация режима дня детского учреждения»	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	сентябрь, ноябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	«Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей»	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	«Одежда по погоде»	сентябрь, январь, апрель, июнь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	«Правильное питание детей»	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

5.13. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Работа на территории		
1	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.3. Завоз песка	Апрель	Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Март	Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников		Зав.хоз.Кирина К.О.
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Зав.хоз.Кирина К.О.
2	**Работа в помещениях**		
	2.1. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя Зав.хоз.Кирина К.О.
	2.2. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Зав.хоз.Кирина К.О.
	2.3. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя Зав.хоз.Кирина К.О.
	2.4. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя Зав.хоз.Кирина К.О.
	2.5. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	
	2.6. Засетчивание окон и дверей		Зав.хоз.Кирина К.О.
	2.7. Очистка шахт вытяжной вентиляции	Апрель	Помощники воспитателя Зав.хоз.Кирина К.О.
	2.8. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Помощники воспитателя Зав.хоз.Кирина К.О.
	2.9.Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка, -утепление помещений	Сентябрь-октябрь	Зав.хоз.Кирина К.О.
3.	**Укрепление материально-технической базы**		
	2.1.Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды 2.3.Приобретение мягкого инвентаря 2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года По мере необходимости 1 раз в месяц	Заведующий СП Левачева В.С. Ст. воспитатель Кузнецова С.А. Зав.хоз.Кирина К.О.
3.	**Работа с предприятиями** Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - поставщиками; - на вывоз мусора;	В течение года	Заведующий СП Левачева В.С.

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Адаптированные программы, конспекты ООД, календарно-тематические планы воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
2.	Проведение педагогической диагностики	2 раза в год	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
3.	Календарное планирование воспитательно–образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
4.	Протоколы групповых родительских собраний	Ноябрь 2020 г Март 2021 г	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
5.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Сентябрь 2020г Апрель 2021г	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
6.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Сентябрь 2020г Апрель 2021г	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
7.	Организационно – методическая документация учителей-логопедов, педагога-психолога	Сентябрь 2020г, Январь 2021г Апрель 2021г	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.
8.	Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май 2021г	Ст.воспитатель Кузнецова С.А.

Утверждаю:
Заведующий СП ДС
«Золотой петушок»
_____В.С.Левачева

Взаимодействие СП «Золотой петушок» с общественными организациями

Цель*:* укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности детского сада

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжать творческие и деловые контакты с различными социальными институтами: - МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» №2 - Самарский государственный аграрный Университет (СамГАУ); - Государственное научное учреждение Поволжский научно исследовательский институт им. Константинова (НИИСС) - Администрация п.г.т. Усть Кинельский; - и.др .		Заведующий СП Левачева В.С.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Заведующий СП Левачева В.С.
3	Проведение совместных мероприятий: - праздников Красного Календаря - экологических акций и проектов - благотворительных марафонов - Дней города и поселка, Дне защиты Детей, День Матери - Окружного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» - Гала-концерта «Детский сад зажигает Супер- звезду»	В течение года	Педагоги СП «Золотой петушок» Представители организаций