Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2
п.г.т.Усть-Кинельский за 2015-2016 учебный год

I.Аналитическая часть

№	Общие сведения о СП детском саде «Золотой петушок»	
1	Полное наименование согласно Устава	структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области- СП «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
2	Сокращенное наим-е	СП «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
3	Адрес	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-А
4	Ф.И.О заведующего СП,тел/факс, e-mail	Левачева Вера Семеновна, тел (884663)46-3-56, n4715@yadex.ru
5	Адрес юридического лица организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
6	Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г.Самара, ул.А.Толстого,
7	Форма собственности	государственная
8	Административно-терр-я вед-сть	муниципальная
9	Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги
10	Дата открытия	30 марта 1987г.
11	Сведения об объекте	отдельно стоящее здание 2 этажей, 1963,1 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: 4685,7 кв.м.
12	Плановая мощность	воспитанников – 206; работников – 42; родителей- 206 находящихся в помещении за день
13	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря
14	Результаты деятельности за 2015-2016 уч.г.	1. «100 лучших детских садов России» - 2015г - 44 место по России, 4 место по Самарской области, Москва.2015г; 2.Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости – 2015г; (Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области, Распоряжение Губернатора Самарской области от 28.09.2015г №592-Р); 3. VII Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Авторская психолого-педагогическая программа: «Программа адаптационного детско-родительского клуба «Поиграй-ка». Москва.2015г. и др

	Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов	
1	Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)	Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий СП (в течение 30 лет) - Левачева В.С., Почетный работник общего образования РФ. Всего педагогов: 21.Из них:методист-1,воспитатели: 12,ст.воспитатель: 1,учителя-логопеды-3,педагог-психолог-1,музыкальный рукроводитель-2, инструктор по физической культуре- 1. Прохождение КПК- 100%. Имеют педагогический стаж: до 5 лет- 6/29%, свыше 30 лет-3/14%. Возраст:до 30 лет-3/14%, от 55 лет-7/33%.Имеют высшее педагогическое образование – 14, среднее-специальное дошкольное образование – 7,прошли переподготовку (250ч) – 10 педагогов, незаконченное высшее педагогическое образование – 2 педагога. Квалификационные категории: высшая категория-4/19%,первая категория-7/3%,соответствует занимаемой должности: 5,без категории:- 5. Лучшие педагоги отмечены отраслевыми наградами.
	Материально-техническое обеспечение	Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется семь групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; спортивная площадка; тематические площадки «Автогородок», «Сельский двор»; «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Альпийская горка»;дополнена объектами для наблюдений экологическая тропа на участках детского сада: «Сельский двор», «Музей дерева», «Природный барометр», «Сухой ручей», «Колодец», «Ветряная мельница», «Птичья столовая». С февраля 2016года, после капитального ремонта одной группы, в детском саду начала функционировать седьмая (разновозрасттная группа), в следствие чего произошли изменения в дополнительных площадях - музыкальный и спортивный зал совмещены. Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, заменены столы, стулья, кровати. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами. В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей.
	Информационно-технические	Детский сад располагает необходимыми информационно – техническими ресурсами для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми. На индивидуальных занятиях с детьми используются

	ресурсы	ИКТ и компьютерные игры. Все педагоги обладают необходимыми умениями для работы с мультемидийной техникой.
	Оценка системы управления организацией	
	Система управления	Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ №2, Положением о структурном подразделении. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий СП. Директор ГБОУ с заведующим СП обеспечивают системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяют стратегию, цели и задачи его развития, определяют структуру управления детским садом. Заведующий СП анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурного подразделения и всех работников, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный климат в коллективе, обеспечивает социальную защиту воспитанников. Разработанная модель управления с участием коллектива и общественности заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. В детском саду создан коллектив единомышленников – это обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего коллектива.
	Взаимодействие с родителями	
	Сотрудничество с семьей	В течение года, с активным участием родителей (кураторство), проводятся традиционные мероприятия: фестиваль «Народы Самарской губернии», фото – выставка «Люблю тебя, мой край родной», мини-проекты: «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи», «Любимое блюдо моей семьи», «Семейные хроники», «Кинельские звездочки», «Играй гармонь - звени частушка», «Планета танца», проводится ежегодный детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь». В детском саду пятый год реализуется авторская психолого-педагогическая программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху» - итоговое с участием родителей и общественности «Детский сад зажигает Супер-Звезду», подводит итоги работы коллектива по работе с одаренными детьми за учебный год.
	Внешние связи и имидж детского сада.	Расширилась поддержка социальных партнеров, родительской общественности: заключены договора о взаимосотрудничестве с учреждениями:МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» №2, ФГОУ ВПО Государственная сельскохозяйственная академия (ГСХА),Государственное научное учреждение Поволжский научно исследовательский институт им. Константинова (НИИСС),Самарский театр ростовых кукол и игровой клоунады «Петрушкин балаган» (и др), Филиал городской библиотеки №1 п. Усть – Кинельский, МБУ «Центр диагностики и консультирования» г.о.Кинель Самарской области. Психолого –медико -педагогической комиссия (ПМПК),МУЗ Кинельская ЦРБ, поликлиническое отделение п.г.т. Усть- Администрация г.о.Кинель, Администрация п.г.т. Усть Кинельский, ОГИБДД ОВД по г.о.Кинель и м.р. Кинельский ГУВД по Самарской области,МОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Кинель Самарской области

	Оценка содержания и качества образовательного процесса	
	Общая численность воспитанников	Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ № 2 и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»). Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 7 возрастных группах – 206 детей: 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 30, 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 31, Средняя группа (от 4 до 5 лет)- 33,Старшая группа (от 5 до 6 лет – 28, Разновозрастная группа (с 01.02.2016г) – 30,Подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет) -30,Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет) – 24,Из них: мальчики- 100,девочки-106, до 3 лет-30, от 3 до 8 лет-176 .
	ООП ДО СП детского сада «Золотой петушок»	Содержание образовательного процесса в СП детском саду «Золотой петушок» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС. Основой для разработки основной общеобразовательной Программы – образовательной Программы дошкольного образования СП «Золотой петушок» (далее - Программа) стал ФГОС и примерная основная образовательная Программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое.. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.
	Режим и организованная образовательная деятельность	Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим дня с учетом требований СанПиН (для холодного и теплого периодов года). Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. ООД начинаются в 9.00 часов утра. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут и на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3до 4-х лет – н 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от шести до семи лет - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна - 25-30 минут в день. Домашние задания воспитанникам детского

		сада не задают (п.12.17 СанПиН 2.4.1.3049-13). ООД осуществляется по принципу единого недельного календарно-тематического планирования. В середине учебного года в первую неделю февраля для детей организуются недельные каникулы, во время которых ООД не проводится. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физическое развитие и художественно-эстетическое развития.
	Охрана и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость детей	Помещения СП детского сада «Золотой петушок» оборудованы АПС, кнопкой тревожности, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни). Все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ г Кинель, все имеют медицинские книжки. Медицинскими работниками, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: недостаточное оборудование спортивного зала современным спортивным инвентарём и тренажёрами; недостаточное оборудование уличной спортивной площадки, поэтому требуется работа в данном направлении.
	Изменения и дополнения в образовательном материале: углубление задачи по работе с одаренными детьми старшего дошкольного возраста	Коллективом авторов СП детского сада разработана и реализуется психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012г. (Рецензент: к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, Сечкина О.К.). Работа с детьми реализуется в формате индивидуальной траектории личностного развития ребёнка в целом, и развития его способностей, в частности. Основной этап предполагает реализацию работы по четырем блокам. Каждый блок заканчивается итоговым мероприятием. Занятия по программе заканчиваются отчетным гала-концертом «Детский сад зажигает Супер – Звезду!» и пополнением «Портфолио воспитанника» по результатам участия ребенка в мероприятиях программы. В рамках программы в течение трех лет по инициативе педагогов на базе нашего детского сада проходит окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – Исследователь».
	Мониторинг	Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. Результаты определяются два раза в год. В течение двух недель в октябре и апреле проводится

		комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Оценка качеств проводится по методике «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.» Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015.
	Программно-методическое обеспечение	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП детского сада «Золотой петушок» обеспечена программно-методическими материалами (парциальными программами, технологиями м методиками), специалистами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработаны и реализуются авторские программы педагогов СП.
	Коррекционная служба	Система коррекционной работы в СП направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду создана ПМПк, куда входят специалисты: учителя - логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели и медицинские работники – старшая медсестра и врач педиатрического отделения поликлиники. В основе планирования ООД с детьми с ОВЗ лежит тематический принцип. В штатное расписание введены: 3 ставки учителя-логопеда, 1 ст. педагога-психолога. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствие с п. 3.2.3. «ФГОС ДО», зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребёнка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке и хранящейся в личном деле воспитанника. Комплектование детей в данные группы осуществляется приказом заведующего на основании заключений ПМПК г. Кинеля и заявлений родителей. Взаимоотношения между СП детским садом «Золотой петушок» и родителями (законными представителями) регулируются договором. В 2015-2015 учебном в детском саду воспитывалось 56 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получали квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии,из них: V- ОНР- 41 детей; VII- ЗПРР, F83, – 14 детей , из них 2 ребенка инвалида: 1 - ДЦП и 1 - после КИ (кохлеарная имплантация). По заключению Результаты ПМПК на конец года из 14 выпускников (школьная готовность): у 13 детей диагноз снят, у одного диагноз ОНР III уровня заменен на ФНР.На начало 2015 учебного года на логопедический пункт было зачислено 12 детей из них: 8 - ФФНР,4 - ФНР. Результат на конец года: 5 - норма в речевом развитии, 4 - с ФН, 3 - оставлены для продолжения коррекционной работы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206	177
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	206	177
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176	147
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	206/100%	177/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	206/100%	177/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	56/27%	42/24%

	услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	56/27%	42/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56/27%	42/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	56/27%	42/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9	11,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/67%	14/70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/33%	6/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33%	6/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/48%	10/50%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/19%	4/20%

1.8.2.	Первая	человек/%	7/33%	6/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/43%	9/45%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/29%	6/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%	3/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14%	3/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33%	6/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	20/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	21/100%

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/206	20/177
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5	6,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87	216
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 2 Плотников Юрий Алексеевич