Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации (утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. N 270-ОД)

СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель Самарской области

(наименование образовательной организации)

2017-2018 учебный год

отчетный период)

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237	226
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237	226
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность	человек	32	31

	воспитанников в возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	195
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237/100%	226/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	237/100%	226/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/24%	61/27%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/24%	61/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/24%	61/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	57/24%	61/100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2	7,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/61%	13/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/39%	6/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/39%	6/32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/61%	11/58%

1.8.1.	Высшая	человек/%	4/22%	3/16%
1.8.2.	Первая	человек/%	7/39%	8/42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/28%	7/37%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11%	5/26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%	2/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	2/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28%	6/32%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	18/100%	19/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	20/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18 человек/ человек 237	19человек/человек /226
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1128 кв.м.	1128 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87 кв.м	87 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий СП В.С.Левачева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах проведения процедуры самообследования в СП детском саду «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области за 2017-2018 учебный год

I.Аналитическая часть

№		Общие сведения о СП детском саде «Золотой петушок»
1	Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области- СП «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
2	Сокращенное наим-е	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
3	Адрес	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-А
4	Ф.И.О. заведующего СП,тел/факс, e-mail	Левачева Вера Семеновна, тел (884663)46-3-56, n4715@yadex.ru
5	Адрес юридического лица организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
6	Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г.Самара, ул.А.Толстого,
7	Форма собственности	государственная
8	Административно-терр-я вед-сть	муниципальная
9	Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги
10	Дата открытия	30 марта 1987г.
11	Сведения об объекте	отдельно стоящее здание __2__ этажа, 1963,1 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: 4685,7 кв.м.
12	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря
13	Результаты деятельности за 2017-2018 уч.г.	1. IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Авторская психолого-педагогическая программа по сопровождению воспитанников старшего дошкольного возраста, занимающихся в студии робототехники «LEGOинженеры».. Грамота ЛАУРЕАТА. СЕРТИФИКАТ о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Программа опубликована в сборнике программ-победителей конкурса. Москва. Октябрь. 2017 г; 2. Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике. III окружной робототехнический фестиваль «РобоФест – Приволжье 2018». «ИКаРёнок». Тема: «Моя Россия. Моя страна». Диплом Лауреата .Самара. Февраль. 2018г; 3. IX региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир». Секция «Изобретения и творчество». Диплом за I место. г. Отрадный. Февраль. 2018г; 4. Окружной Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии». Диплом и НИКА победителя за I место в номинации«Национальный костюм» и Диплом учреждению и Сертификат на 2 тыс.руб. за комплексное

		представление. г.Кинель. Ноябрь. 2017г; 5.Региональный творческий конкурс «Экология. Творчество. Дети». Номинация: Елочка, живи!». Январь.2018г; 6. Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП). Самарский региональный оргкомитет международных и Всероссийских конкурсов «Интеллект». Дипломы за 1 место. г.Самара Ноябрь.2017г; 7. Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс для дошкольников «Светлячок». Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Дипломы победителей. г. Обнинск. Декабрь. 2017г и др. Наличие площадок: 1.Пилотная окружная площадка по познавательному развитию; 2.Региональная опорная площадка ГБУ ДПО Самарской области «ЦСО»; 3.Региональная экспериментальная площадка по роботехнике. Инновационный образовательный проект «Инженерная сила».
	Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов	
1	Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)	Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий СП (в течение 30 лет) - Левачева В.С., Почетный работник общего образования РФ. Всего педагогов: 18 .Из них: воспитатели: 12, ст.воспитатель: 1,учителя-логопеды- 2,педагог-психолог-1, музыкальный рукроводитель-1, инструктор по физической культуре- 1. Прохождение КПК- 100% Имеют педагогический стаж: до 5 лет- 2/11%, свыше 30 лет-3/17%. Возраст: до 30 лет-0, от 55 лет-5/28%. Имеют высшее педагогическое образование – 11/61%, среднее-специальное дошкольное образование – 7/39%,прошли переподготовку (250ч) – 1 педагог. Квалификационные категории: высшая категория- 4/22%,первая категория- 7/39%,соответствует занимаемой должности: 5/28,без категории:- 2/11%.
	Материально-техническое обеспечение	Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется семь групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки «Автогородок», «Сельский двор»; «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Альпийская горка»; в течение года дополняются объектами для наблюдений экологическая тропа на участках детского сада: «Сельский двор», «Сухой ручей», «Колодец», «Ветряная мельница», «Птичья столовая»; ежегодно в летний оздоровительный период совместно с родителями групп, осуществляется ставший уже традиционным проект «Летние истории» по модернизации развивающей среды участков; в зимний период проводится конкурс среди групп «Зимняя сказка». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; мини-музеи: «Волшебная кладовая Земли», «Русская изба». Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-

		эпидемиологических требований. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, интерактивные доски (старшая и подготовительная группы) научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Приобретены конструкторы LEGOEducationWeDo2.0, набор «Простые механизмы» для занятий по робототехнике. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами. В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей.
	Информационно-технические ресурсы	Детский сад располагает необходимыми информационно – техническими ресурсами для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми. На индивидуальных занятиях с детьми используются ИКТ и компьютерные игры. Все педагоги обладают необходимыми умениями для работы с мультимедийной техникой. Имеется выход в Интернет, Wi – Fi.
	Оценка системы управления организацией	
	Система управления	Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ №2 (протокол №1 от 01.01.12г), Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Заведующий СП осуществляет непосредственное руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. В состав педагогического совета входят все педагоги детского сада. Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете, где руководитель структурного подразделения является председателем педагогического совета. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника. Внесены дополнения в Должностные инструкции работникам, работающим в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (ОВЗ).
	Взаимодействие с родителями	
	Сотрудничество с семьей	В своей работе с детьми и родителями мы учитываем образовавшееся культурологическое поле, педагоги не делают акцент на национальную принадлежность. В течение года проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия: окружной фестиваль «Народы Самарской губернии», «Кинельские звездочки», «Играй гармонь - звени частушка», «Планета танца». День города и День поселка, День Знаний и День Победы и др. множество детсадовских мероприятий художественно-эстетической направленности, спортивной. Так стало уже традицией проведение детско-родительских футбольных и хоккейных матчей. В этом году спортивные матчи были посвящены предстоящему ЧМ-2018. Большая роль в познавательном развитии детей отводится исследовательской детской деятельности, экспериментированию и опытнической работе. В детском саду реализуется авторская программа: «Организация проектно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания «Я исследую мир!» (Программа рекомендована к использованию в ДОУ Самарской области научно – методическим экспертным советом министерства образования и науки и Самарской области. 2010г); проводится ежегодный окружной детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь», который вышел не

		только за рамки округа, но и области. В детском саду седьмой год реализуется авторская психолого-педагогическая программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Традиционное итоговое мероприятие в июне месяце, с участием родителей и общественности «Детский сад зажигает Супер-Звезду», подводит итоги работы коллектива по работе с одаренными детьми за учебный год. В тесном сотрудничестве с семьей детском саду организовано и активно действует детское волонтерское движение - юные волонтеры «Добрята»: акция «Коробочка Добра», совместно с городским приютом для бездомных животных ГороДог, помогла не только собрать корм для животных, но и принять активное участие в передаче приюту Договора о выделении новой территории; ежегодная акция «Покормите птиц зимой»; «Пасхальная радость» - изготовление поделок для Благотворительной Ярмарки в помощь детям-инвалидам и др.
	Внешние связи и имидж детского сада.	Расширилась поддержка социальных партнеров, родительской общественности: заключены договора о взаимосотрудничестве с учреждениями: НП РПЦ «Инженерная сила» г.Самара; МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» №2, ФГОУ ВПО Государственная сельскохозяйственная академия (ГСХА),Государственное научное учреждение Поволжский научно исследовательский институт им. Константинова (НИИСС),Самарский театр ростовых кукол и игровой клоунады «Три ключика», Самарская областная Филармония, Самарский интерактивный театр «Клевер» и др), Филиал городской библиотеки №1 п. Усть – Кинельский, МБУ «Центр диагностики и консультирования» г.о.Кинель Самарской области. Психолого – медико -педагогической комиссия (ПМПК),МУЗ Кинельская ЦРБ, поликлиническое отделение п.г.т. Усть- Кинельский, Администрация г.о.Кинель, Администрация п.г.т. Усть Кинельский, ОГИБДД ОВД по г.о.Кинель и м.р. Кинельский ГУВД по Самарской области, МОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Кинель Самарской области
	Оценка содержания и качества образовательного процесса	
	Общая численность воспитанников	Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ № 2 и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»). Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 7 возрастных группах – 237 детей
	ООП ДО СП детского сада «Золотой петушок»	Содержание образовательного процесса в СП детском саду «Золотой петушок» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Основой для разработки основной общеобразовательной Программы – образовательной Программы дошкольного образования СП «Золотой петушок» (далее - Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС) и примерная основная образовательная Программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной

		деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.
	Режим и организованная образовательная деятельность	Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель. ООД начинаются в 9.00 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают (п.12.17 СанПиН 2.4.1.3049-13). Организованная образовательная деятельность осуществляется по принципу единого недельного календарно-тематического планирования. Тема прорабатывается всеми педагогами СП и в конце недели (в пятницу) проводится закрепление знаний по теме через музыкальные развлечения, досуги, соревнования, КВН и т.д. В середине учебного года в первую неделю февраля для детей организуются недельные каникулы, во время которых ООД не проводится. Организованная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.). Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»
	Охрана и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость детей	Помещения СП детского сада «Золотой петушок» оборудованы АПС, кнопкой тревожности, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни). В штате детского сада имеется медсестра. Все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ г Кинель (кабинета профосмотра), все имеют медицинские книжки. В СП созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия. Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое (введён 2 завтрак), сбалансированное. В начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: необходимо дооборудование совмещенного музыкально-спортивного зала и спортивной площадки современным спортивным инвентарём и тренажёрами.
	Изменения и дополнения в образовательном материале: углубление задачи по работе с одаренными детьми старшего дошкольного возраста	Коллективом авторов СП детского сада разработана и реализуется психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012г. (Рецензент: к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, Сечкина О.К.) Основной этап предполагает реализацию работы по четырем блокам. Каждый блок заканчивается итоговым мероприятием с целью актуализации у участников приобретенных во время занятий по программе интегративных личностных качеств. Занятия по программе заканчиваются отчетным гала- концертом «Детский сад зажигает Супер – Звезду!» и пополнением «Портфолио воспитанника» по результатам участия ребенка в мероприятиях

		программы. В рамках программы в течение пяти лет по инициативе педагогов на базе нашего детского сада проходит окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – Исследователь», в котором принимают участие дошкольники округа, области, России. В течении года в детском саду работала детская студия по робототехнике «LEGOинженеры» (конструкторы LEGOEducationWeDo2.0, набор «Простые механизмы»), воспитанники которой стали Победителями окружных и областных конкурсов. С марта 2017 года детский сад является опорной областной площадкой ЦСО СО г. Самара по теме: «Организация комплексного сопровождения условий для развития самостоятельности, инициативы воспитанников старшего дошкольного возраста с ОНР посредством включения детей в краткосрочные образовательные практики (КОП) по пяти образовательным областям в соответствие с ФГОС ДО». В рамках площадки учреждением проведены два областных семинара-практикума по реализуемой теме: «Работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» и «Развитие самостоятельности, инициативы воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством включения их в краткосрочные образовательные практики» с показом открытой организованной образовательной деятельности (ООД). Педагоги детского сада активные участники очных мероприятий округа («Школа педагогического мастерства»), области (Форумы, Фестивали, конкурсы, конференции, семинары), заочных международных и Всероссийских мероприятий.
	Мониторинг	Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Результаты определяются два раза в год. В течение двух недель в октябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Оценка качеств проводится по методике «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.» Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015.
	Программно-методическое обеспечение	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП детского сада «Золотой петушок» обеспечена программно-методическими материалами (парциальными программами, технологиями м методиками), специалистами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработаны и реализуются авторские программы педагогов СП.
	Коррекционная служба	Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду действует ПМПк. В штатное расписание введены: 3 ставки учителя-логопеда, 1 ст. педагога-психолога. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствие с п. 3.2.3. «ФГОС ДО», зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребёнка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке и хранящейся в личном деле воспитанника. Комплектование детей в данные группы осуществляется приказом заведующего на основании заключений ПМПК г. Кинеля и заявлений родителей. Взаимоотношения между СП детским садом «Золотой

		петушок» и родителями (законными представителями) регулируются договором. В 2017-2018 учебном в детском саду воспитывается 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии, из них: V- ОНР- 45 детей; VII-ЗПРР, F83, – 12 детей. По результатам коррекционной работы за текущий период прослеживается положительная динамика в коррекции речевых нарушений у воспитанников. В течение года в детском саду работает Консультативный пункт, который осуществляет свою деятельность в различных формах и методах сотрудничества с родителями. Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшем понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

.