Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации (утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. N 270-ОД)

СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель Самарской области

(наименование образовательной организации)

2018 год

отчетный период)

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237	237
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237	237
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203	205
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	237/100%	237/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	237/100%	237/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56/23%	57/24%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	56/23%	57/24%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56/23%	57/24%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	56/23%	57/24%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	7,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/58%	11/61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	0	0

	направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/42%	7/39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/42%	7/39%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/52%	11/61%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/26%	4/22%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/26%	7/39%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/52%	5/28%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/26	2/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/26%	3/17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	3/17%	5/28%

	возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	18/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	19/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19 человек/ человек 237	18 человек/ человек 237
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		да	да

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1128 кв.м.	1128 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87 кв.м	87 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий СП В.С.Левачева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах проведения процедуры самообследования в СП детском саду «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области за 2018 – 2019 учебный год

I.Аналитическая часть

№	Общие сведения о СП детском саде «Золотой петушок»	
1	Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области - СП «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
2	Сокращенное наим-е	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
3	Адрес	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-А
4	Ф.И.О. заведующего СП,тел/факс, e-mail	Левачева Вера Семеновна, тел (884663)46-3-56, n4715@yadex.ru
5	Адрес юридического лица организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
6	Наименование и адрес вышестоящей организации:	Министерство образования и науки Самарской области; 443099, г.Самара, ул.А.Толстого,
7	Форма собственности	государственная
8	Административно-терр-я вед-сть	муниципальная
9	Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги
10	Дата открытия	30 марта 1987г.
11	Сведения об объекте	отдельно стоящее здание 2 этажа, 1963,1 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: 4685,7 кв.м.
12	Время работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря
13	Результаты деятельности за 2018 уч.г.	1. Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2018. Авторская психолого-педагогическая программа: «Добрята». г. Москва. 2018г; 2. Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости – 2018». Сертификат о присуждении премии. Самара. 2018г; 3.VIII Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека». Номинация: «Воспитательная работа с детскими общественными организациями». Диплом за II место. Самара. 2018г; 4.Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике. III окружной робототехнический фестиваль «РобоФест – Приволжье 2018». «ИКаРёнок». Тема: «Моя Россия. Моя страна». Диплом Лауреата .Самара. Февраль. 2018г; 5. IX региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир». Секция «Изобретения и творчество». Диплом за I место. г. Отрадный. Февраль. 2018г;

		65.Региональный творческий конкурс «Экология. Творчество. Дети». Номинация: Елочка, живи!». Январь.2018г; 6. Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП) – «Мир леса». Самарский региональный оргкомитет международных и Всероссийских конкурсов «Интеллект». Дипломы за 1 – 3 место место. г.Самара Февраль.2018г; 7. Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс для дошкольников «Светлячок». Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Дипломы победителей. г. Обнинск. Декабрь. 2018г; 8. Международный проект «АйДаДети!» - Всероссийский конкурс-фестиваль «Яркая осень «Музыкального сада». «Ассоциация музыкантов-исполнителей». Лауреаты II степени. Ноябрь.2018 г; 9. VI окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я- исследователь-2018». Дипломы I, II, III степени. Декабрь. 2018г и др. 10. Окружной конкурс «Юный программист». Номинация «Мультфильм» и «Журналист». Март. 2018г; 11. Городской конкурс, посвященный Дню празднования местного самоуправления «Если бы я был Главой!». Май.2018года и др. Наличие площадок: 1.Пилотная окружная площадка по познавательному развитию; 2.Региональная опорная площадка ГБУ ДПО Самарской области «ЦСО»
	Оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, информационных ресурсов	
1	Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК)	Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий СП (в течение 33 лет) - Левачева В.С., Почетный работник общего образования РФ. Всего педагогов: 19. Из них: воспитатели: 12, ст. воспитатель- 1,учителя-логопеды - 2,педагог-психолог-1, музыкальный рукроводитель-2, инструктор по физической культуре – 1. Прохождение КПК- 100%, переподготовка- 18 педагогов (1 педагог – переподготовка запланирована в 2019 году) Имеют педагогический стаж: до 3 лет- 4/21%, от 3 до 5 лет – 1/5%, от 5 до 10 лет- 4/21%, от 10 до 15 лет- 3/16%, от 15 до 20 – 2/11%, от 20 лет и более – 5/26%. Принят с 01.09.2018года «Молодой педагог» - 1/5%. Возраст: до 30 лет-2/10%, от 55 лет-3/17%. Имеют высшее педагогическое образование – 11/58%, среднее-специальное дошкольное образование – 8/42%. Квалификационные категории: высшая категория- 5/26%, первая категория- 5/26%, соответствует занимаемой должности: 3/16%, без категории:- 6/32%. Все педагоги имеют публикации разного уровня в сборниках и на сайтах, что на 15 % больше, по сравнению с прошлым годом; активные участники очных мероприятий разного уровня. В течение всего года (1 раз в неделю) для педагогов были организованы тренинги, практические занятия, семинары, теоретические часы, в рамках авторской программы «Педагогическая мастерская» (Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2016. г. Москва. 2016г). Для вновь принятых педагогов в течение года работала «Школа молодого педагога», в рамках которой педагоги-наставники помогали советами малоопытным педагогам в планировании воспитательно – образовательной работы, в организации детского коллектива, развивающей предметно –пространственной среды в группе, проведению режимных моментов, в ООД. На конец учебного года (по результатам тестирования в рамках программы «Педагогическая мастерская») значительно улучшились профессиональные компетентности педагогов, взаимоотношения среди педагогов, с родителями. Второй год в детском саду действует «Школа помощника воспитателя», цель которой – помощь в организации и проведении помощниками воспитателя режимных моментов, особенно для вновь принятых работников. Основные темы - это взаимодействие с воспитателем во время

		проведения ООД «Взаимодействие с воспитателем при проведении музыкальных занятий», влияние взрослого на речевое развитие ребенка, организация питания «Сервировка стола. Формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» и тд. Обсуждения и обыгрывание ситуаций, тренинги, практические занятия в течении года проводили медсестра Алдарова А.Д. и педагог-психолог Смолякова И.В. Результатом стало повышение умений помощников воспитателей работать во взаимодействии с воспитателем, улучшение качества выполнения режимных моментов, эмоциональная атмосфера в группе. Для распространения опыта педагоги активно участвовали в окружной «Школе педагогического мастерства» (Распоряжение от 10.02.2016г №17-р): было показано 7 открытых занятий, а также педагоги участвовали в работе экспертных групп на ООД в детских садах городского округа.
	Материально-техническое обеспечение	Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется семь групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки «Автогородок», «Сельский двор»; «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Альпийская горка»; в течение года дополняются объектами для наблюдений экологическая тропа на участках детского сада: «Сельский двор», «Сухой ручей», «Колодец», «Ветряная мельница», «Птичья столовая»; ежегодно в летний оздоровительный период совместно с родителями групп, осуществляется ставший уже традиционным проект «Летние истории» по модернизации развивающей среды участков; в зимний период проводится конкурс среди групп «Зимняя сказка». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; мини-музеи: «Волшебная кладовая Земли», «Русская изба». Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, интерактивные доски (старшая и подготовительная группы) научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, конструкторы LEGOEducationWeDo2.0, набор «Простые механизмы» для занятий по робототехнике. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами. В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей. В течение года обновлено асфальтовое покрытие вокруг детского сада, уложена новая брусчатка на входе, обновлено главное крыльцо, заменены канализационные трубы в трех группах и прачечной; в летний период проведен текущий ремонт: канализационных труб в четырех группах; труб холодоводоснабжения; труб отопления на улице; косметический ремонт одной группы
	Информационно-технические ресурсы	Детский сад располагает необходимыми информационно – техническими ресурсами для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми. На индивидуальных занятиях с детьми используются ИКТ и компьютерные игры. Все педагоги обладают необходимыми умениями для работы с мультимедийной техникой.

		Имеется выход в Интернет, Wi – Fi.
	Оценка системы управления организацией	
	Система управления	Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ №2 (протокол №1 от 01.01.12г), и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Заведующий СП осуществляет непосредственное руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. В состав педагогического совета входят все педагоги детского сада. Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете, где руководитель структурного подразделения является председателем педагогического совета. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника. Внесены дополнения в должностные инструкции работникам, работающим в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (ОВЗ).
	Взаимодействие с родителями	
	Сотрудничество с семьей	В своей работе с детьми и родителями мы учитываем образовавшееся культурологическое поле, педагоги не делают акцент на национальную принадлежность. В течение года проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия: окружной фестиваль «Народы Самарской губернии», «Кинельские звездочки», «Играй гармонь - звени частушка», День города и День поселка, День Знаний и День Победы и др. множество детсадовских мероприятий художественно-эстетической направленности, спортивной. Так стало уже традицией проведение детско-родительских футбольных и хоккейных матчей. В этом году спортивные матчи были посвящены предстоящему ЧМ-2018. Большая роль в познавательном развитии детей отводится исследовательской детской деятельности, экспериментированию и опытнической работе. В детском саду реализуется авторская программа: «Организация проектно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания «Я исследую мир!» (Программа рекомендована к использованию в ДОУ Самарской области научно – методическим экспертным советом министерства образования и науки и Самарской области. 2010г); проводится ежегодный окружной детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь», который вышел не только за рамки округа, но и области. В детском саду одиннадцатый год год реализуется авторская психолого-педагогическая программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Традиционное итоговое мероприятие в июне месяце, с участием родителей и общественности «Детский сад зажигает Супер-Звезду», подводит итоги работы коллектива по работе с одаренными детьми за учебный год. В тесном сотрудничестве с семьей детском саду организовано и активно действует детское волонтерское движение - юные волонтеры «Добрята»: акция «Коробочка Добра», совместно с городским приютом для бездомных животных ГородДог, помогла не только собрать корм для животных, но и принять активное участие в передаче приюту Договора о выделении новой территории; ежегодная акция «Покормите птиц зимой»; «Пасхальная радость» изготовление поделок для Благотворительной Ярмарки в помощь детям-инвалидам и др.
	Внешние связи и	На основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», приказа №1155 «Об

	имидж детского сада.	утверждении ФГОС ДО» СП ДС «Золотой петушок» ведется работа с максимальным использованием возможностей социального окружения, организуется совместная деятельность по решению ряда образовательных задач. Сотрудничество с каждым учреждением строиться на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности. Социальное партнерство создает условия: -для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря) за счет снятия территориальной ограниченности (экскурсии); -формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; -воспитания уважения к труду взрослых. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: - добровольность; -равноправие сторон; - уважение интересов друг друга; - соблюдение законов и иных нормативных актов. Разработка социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи. Расширилась поддержка социальных партнеров, родительской общественности: МБУ ДО «Детская школа искусств» №2; ФГОУ ВПО Самарский государственный аграрный университет (СамГАУ); Государственное научное учреждение Поволжский научно исследовательский институт им. Константинова (НИИСС); ФГБУ «Поволжская машиноиспытательная станция»**;** Филиал городской библиотеки №1; НП РПЦ «Инженерная сила» г.Самара; МБУ «Центр диагностики и консультирования» г.о.Кинель; администрация п.г.т. Усть Кинельский**;** ОГИБДД ОВД по г.о.Кинель и м.р. Кинельский ГУВД по Самарской области; Самарский театр ростовых кукол и игровой клоунады «Три ключика», Самарская областная Филармония, Самарский интерактивный театр «Клевер»; Управление культуры и молодежной политики администрации г.о.Кинель;МАУК «Городской ДОМ Культуры» г.о.Кинель; ДК п.г.т.Усть-Кинельский; Храм в честь Святого Архангела Михаила п.г.т. Усть-Кинельский; МОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Кинель и др. Использование потенциала социума позволило: повысить качество образовательных услуг; удовлетворить потребность и запросы родителей; поднять престиж детского сада; способствовать подготовке детей к более легкой адаптации в новой социальной среде и способствовать творческому саморазвитию участников образовательного процесса.
	Оценка содержания и качества образовательного процесса	
	Общая численность воспитанников	Режим работы детского сада, длительность пребывания и последовательность деятельности в нем воспитанников определены Уставом ГБОУ СОШ № 2 и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»). Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 7 возрастных группах – 237 детей
	ООП ДО СП детского сада «Золотой петушок»	Содержание образовательного процесса в СП детском саду «Золотой петушок» строится в соответствии с основной общеобразовательной – образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Основой для разработки основной общеобразовательной Программы – образовательной Программы дошкольного образования СП «Золотой петушок» (далее - Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС) и примерная основная образовательная Программа дошкольного

		образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы. Система коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, ТНР), обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников в соответствии с разработанными АОП. Реализация АОП осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, при участии и взаимодействии с родителями ребенка. Обеспечение психолого-педагогических условий осуществляется путем учёта индивидуальных особенностей ребёнка, соблюдения комфортного психоэмоционального режима, использования современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности. Обеспечение специализированных условий достигается путем использования специальных методов, приёмов, средств обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения с учётом специфики нарушения развития ребёнка, комплексного воздействия на обучающегося, осуществляемого на индивидуальных коррекционных занятиях. Одним из условий успешности образовательного процесса является включение семьи в образовательное пространство. Способы включения родителей различные: индивидуальные консультации, мастер-классы, семинары, родительские собрания, круглые столы, наглядная информация, дни открытых дверей, совместные проекты.
	Режим и организованная образовательная деятельность	Для качественного обеспечения организации жизнедеятельности детей для каждого возрастного периода в детском саду составлен учебный план, расписание, циклограммы специалистов, АОП для детей с ОВЗ, режим дня с учетом требований СанПиН. Разработаны модели для холодного и теплого периодов года. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 31 неделю. ООД начинаются в 9.00 часов утра. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Домашние задания воспитанникам детского сада не задают (п.12.17 СанПиН 2.4.1.3049-13). Организованная образовательная деятельность осуществляется по принципу единого недельного календарно-тематического планирования. Тема прорабатывается всеми педагогами СП и в конце недели (в пятницу) проводится закрепление знаний по теме через музыкальные развлечения, досуги, соревнования, КВН и т.д. В середине учебного года в первую неделю февраля для детей организуются недельные каникулы, во время которых ООД не проводится. Организованная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.). Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»
	Охрана и укрепление	Помещения СП детского сада «Золотой петушок» оборудованы АПС, кнопкой тревожности, имеется штат

	здоровья воспитанников, заболеваемость детей	сторожей (ночное время и праздничные дни). В штате детского сада имеется медсестра. Все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ г Кинель (кабинета профосмотра), все имеют медицинские книжки. Приоритетные направления деятельности СП детский сад «Золотой петушок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018-2019 учебный год был разработан комплексный план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в СП. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по усилению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе, проведение утренних фильтров, благодаря которым, удалось избежать массовой вспышки гриппа и ОРЗ, проводилась иммунизация сотрудников и воспитанников. Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое (введён 2 завтрак), сбалансированное. В начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что в СП существует ряд проблем: необходимо дооборудование совмещенного музыкально-спортивного зала и спортивной площадки современным спортивным инвентарём и тренажёрами.
	Изменения и дополнения в образовательном материале: углубление задачи по работе с одаренными детьми старшего дошкольного возраста	Коллективом авторов СП детского сада разработана и реализуется психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012г. (Рецензент: к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, Сечкина О.К.) Основной этап предполагает реализацию работы по четырем блокам. Каждый блок заканчивается итоговым мероприятием с целью актуализации у участников приобретенных во время занятий по программе интегративных личностных качеств. Занятия по программе заканчиваются отчетным гала- концертом «Детский сад зажигает Супер – Звезду!» и пополнением «Портфолио воспитанника» по результатам участия ребенка в мероприятиях программы. В рамках программы в течение шести лет по инициативе педагогов на базе нашего детского сада проходит окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – Исследователь», в котором принимают участие дошкольники округа, области, России. В течении года в детском саду работала детская студия по робототехнике «LEGOинженеры» (конструкторы LEGOEducationWeDo2.0, набор «Простые механизмы»), воспитанники которой стали Победителями окружных и областных конкурсов. Педагоги детского сада активные участники очных мероприятий округа («Школа педагогического мастерства»), области (Форумы, Фестивали, конкурсы, конференции, семинары), заочных международных и Всероссийских мероприятий.

	Мониторинг	Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Результаты определяются два раза в год. В течение двух недель в октябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Оценка качеств проводится по методике «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.» Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015.
	Программно-методическое обеспечение	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП детского сада «Золотой петушок» обеспечена программно-методическими материалами (парциальными программами, технологиями м методиками), специалистами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработаны и реализуются авторские программы педагогов СП.
	Коррекционная служба	Система коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В детском саду действует ПМПк. В штатное расписание введены: 3 ставки учителя-логопеда, 1 ст. педагога-психолога. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей в соответствие с п. 3.2.3. «ФГОС ДО», зафиксированном в «Соглашении с родителями (законным представителем) ребёнка на проведение педагогической и психологической диагностики», подписанной родителями в индивидуальном порядке и хранящейся в личном деле воспитанника. Комплектование детей в данные группы осуществляется приказом директора ГБОУ на основании заключений ПМПК г. Кинеля и заявлений родителей. Взаимоотношения между СП детским садом «Золотой петушок» и родителями (законными представителями) регулируются договором. С целью коррекции речевых, ментальных, эмоциональных нарушений в структурном подразделении детский сад «Золотой петушок» организовано коррекционно – развивающее сопровождение детей. В 2018 – 2019 учебном в детском саду воспитывалось 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые получали квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии, из них: V- ОНР- 45 детей; VII- ЗПРР, F83, – 12 детей, воспитанники были организованы в 7 групп комбинированной направленности. Кадровые ресурсы, осуществляющие коррекционно-развивающее направление:-2 квалифицированных учителя – логопеда;-1 педагог-психолог; - воспитатели, прошедшие соответствующую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ в объёме 72 часа. Для оказания помощи семьям на базе СП д/с «Золотой петушок» действовал Консультативный пункт. Психолого-педагогическая помощь семьям оказывалась бесплатно. Для обслуживания родителей и детей в КП были задействованы специалисты детского сада: учитель-логопед, педагог-психолог, администрация и педагоги по запросу родителей. В течение года КП осуществлял свою деятельность в различных, уже зарекомендовавших себя как эффективные, формах и методах сотрудничества с родителями: индивидуальные консультации учителя – логопеда; индивидуальные консультации педагога – психолога; проведение диагностики актуального уровня развития детей; разработка памяток, буклетов для родителей – 30 шт. (распространяются в КП и в детском отделении поликлиники п. г. т. Усть-Кинельский); 3 выставки литературы, расположенные в методическом кабинете, кабинетах логопеда и

		психолога, в музыкальном зале; размещение на сайте детского сада консультативной информации; проведение дистанционных консультаций для родителей. Всего обратилось за помощью к специалистам КП- 62 семьи, из них детей: от 1 до 3 лет – 12 человек; от 3 до 5 лет – 49 человек;-старше 7 лет – 1 человек; направлены к неврологу – 40 %; направлены на ПМПК – 15 %; направлены в СРП ГОУ ДПО РЦ г. Кинель – 50 %. Консультации по способам и методам развития сенсорного развития, конструктивной деятельности, продуктивной деятельности получили - 76% семей. Консультации по способам и методам развития высших психических функций получили - 24% семей. Анализ структуры поводов обращений в КП к педагогу-психологу показывает, что наиболее частая причина обращений – это определение актуального уровня развития ребёнка – 45%, далее по актуальности идут вопросы адаптации ребёнка к ОУ – 35%, поведение детей – 12%, детско-родительские отношения – 12 %, адаптация к школе – 4 %. Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшем понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

.