

Аннотация к рабочим программам углубленного изучения по биологии 5-9 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по биологии и на основе программы авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в основной школе, однако содержание каждого учебного блока расширено и углублено, увеличено количество лабораторных работ и экскурсий.

Программа обеспечена следующим УМК:

5 класс Биология, И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова, Издат. центр «Вентана-Граф», 2018 г. Курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

6 класс Биология, И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, Издат. Центр «Вентана-Граф», 2019г. Курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю.

7 класс Биология, В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, Издат. Центр «Вентана-Граф», и 2019 г. курс рассчитан на 136 часов, 4 час в неделю.

8 класс Биология, А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш, Издат.центр «Вентана-Граф», 2013 г. Курс рассчитан на 136 часов, 4 часа в неделю.

9 класс Биология, И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова, Издат. Центр «Вентана-Граф», 2019 г. ,курс рассчитан на 136 часов, 4 часа в неделю

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного

стандарта, дает точное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строения,

жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как

биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с

биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.