

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов (ФГОС).

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Реализация программы обеспечивается **УМК** следующих авторов:

Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание. - 5. М.: Просвещение;

Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание. - 6. М.: Просвещение;

Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание. - 7. М.: Просвещение;

Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание. - 8. М.: Просвещение;

Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. - 9. М.: Просвещение.

Цели и задачи изучения обществознания в 5-9 классах:

- *воспитание* общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- *развитие* личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- *формирование* у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимся тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- *овладение* учащимися умения получить из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- *формирование* у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно- бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Главная идея построения курса обществознания Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих

основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Первый этап (5-7кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (8-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 6 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 7 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 8 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 9 классе – 34 ч. (1 раз в неделю).

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения обществознания, содержание, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности ученика.