

Аннотация к рабочей программе по математике(10-11 классы)

Углубленный уровень

Рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для углублённого уровня преподавания в 10 – 11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
2. примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з);
3. основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть–Кинельский г. о. Кинель Самарской области (протокол № 1 от 29.08.2019 г., приказ № 210-3 от 30.08.2019 г.);
4. положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин в образовании ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть–Кинельский г. о. Кинель Самарской области (приказ № 71-1 ОД от 22 марта 2019 г.);
5. программы среднего общего образования по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углублённый уровни): методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. –4-е изд., перераб.– М.: Мнемозина, 2017. – 262 с.;
6. программы среднего общего образования по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия». Алгебра и начала математического анализа.11 класс (базовый и углублённый уровни): методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. —4-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2017. – 226 с.;

7. программы общеобразовательных учреждений «Геометрия. 10–11 классы». 3-е издание/ автор-составитель Бурмистрова Т.А.–М. : Просвещение, 2018 г. – 94 с.

Для реализации образовательной программы выбран УМК:

| Класс | Предмет | Учебник | Кодификатор в перечне |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 10 | Алгебра и начала математического анализа | 1. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. - М. : Мнемозина, 2019.-455 с. | 1.3.4.1.9.1 |
| | | 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г. Мордкович и др.] ; под ред.А.Г. Мордковича. – 8-е изд., перераб. - М. : Мнемозина, 2019. – 351 с. | 1.3.4.1.9.1 |
| | Геометрия | 3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др]. – 7 -е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019. -287 с. : ил.- (МГУ – школе) | 1.3.4.1.2.1 |

| | | | |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 11 | Алгебра и начала математического анализа | 4. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. - М. : Мнемозина, 2018.- 311 с. | 1.3.4.1.9.2 |
| | | 5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч. 2 / [А.Г. Мордкович и др.] ; под ред.А.Г. Мордковича. – 8-е изд., перераб. - М. : Мнемозина, 2018.- 287 с. | 1.3.4.1.9.2 |
| | Геометрия | 6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др]. – 7 -е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019. -287 с. : ил.- (МГУ – школе) | 1.3.4.1.2.1 |

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть–Кинельский на изучение учебного предмета «Математика» отводится в общем объеме 476часов (7 уроков математики в неделю, по 238 часов за год в 10 и 11классах). На геометрию отводится 136 учебных часов(из расчета 2 часов в неделю), на алгебру и начала математического анализа –340 учебных часов (из расчета 5 часов в неделю).

Уровень обучения – углублённый.

| Классы | Алгебра и начала математического анализа | Геометрия | Математика |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 10 класс | 170 ч. | 68 ч. | 238 ч. |
| 11 класс | 170 ч. | 68 ч. | 238 ч. |
| Всего | 340 | 136 ч. | 476 ч. |

Целями реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- ✓ формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- ✓ воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачами реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

- ✓ систематизировать сведения о числах;
- ✓ изучить новые виды числовых выражений и формул;

- ✓ совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;
- ✓ расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- ✓ изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
- ✓ развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- ✓ познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

Календарно-тематическое планирование строится в форме одновременного чередования тем и уроков алгебры, геометрии с учётом учебных недель.