

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по математике 5-6 классы

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 ( в ред. от 31.12.2015));
- 2) основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский;
- 3) примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015 г.);
- 4) программы среднего общего образования по предмету «Математика» (углубленный уровень): рабочих программ по математике в 5–6 классах (Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 3-е изд. – М: Просвещение, 2014 – 80 с.; Математика: программы: 5–9 классы с углублённым изучением математики / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 128 с.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, включённых в Федеральный перечень учебников (Приказ № 345 от 28.12.2018 г. Министерства просвещения РФ).

Класс	Предмет	Учебник	Кодификатор в перечне
5	Математика	Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс; учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с.: ил.	1.2.4.1.8.1
		Математика, 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург, М.: Мнемозина, 2018.	1.2.4.1.4.1
6	Математика	Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс; учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 334, [2] с.: ил. – (Российский учебник).	1.2.4.1.8.2
		Математика, 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург, М.: Мнемозина, 2018.	1.2.4.1.4.2

Программа содержит пояснительную записку, в которой подробно указаны цели и задачи обучения, практическая значимость предмета, планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Задачи изучения математики в основной школе включают в себя воспитательные, образовательные, коммуникативные направления.

Содержание курса математики в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты (чему ученик научится, какую возможность получит научиться), а также система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: различные формы и виды контроля знаний, умений и навыков.

Содержание учебного предмета по классам представлено двумя разделами «Ученик узнает» и «Ученик получит возможность узнать».

Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в общем объеме 476 часов, в том числе в 5 классе – 238 часов из расчета 7 часов в неделю, в 6 классе – 238 часов из расчета 7 часов в неделю.