

Рабочая программа РАССМОТРЕНА
на заседании кафедры учителей физики, химии,
биологии, географии
Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.
Заведующая кафедрой _____
/Миронова О.А./

ПРОВЕРЕНА
«27» августа 2025 г.
Зам. директора по УВР _____
/Шакирова Е.И./

УТВЕРЖДЕНА к использованию в ОП
школы
Директор школы _____
/Плотников Ю.А./
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ЛИНИЯ ЖИЗНИ»
для 9 класса**



О=ГБОУ СОШ №2 п.г.т. усть-
Кинельский, CN=Плотников
Юрий Алексеевич, E=
kinelshcool2@mail.ru
00983d401c79871a54
2025.11.08 09:59:35+04'00'

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

Составитель: Кашникова П.С., учитель географии ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

п.г.т. Усть-Кинельский, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Линия жизни» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 (ред. От 29.06.2017), в редакции приказов Минобрнауки №1644 от 29.12.2014 и №1577 от 31.12.2015);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме. Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания, учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания, обучающихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения.

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дому.

Курс рассчитан на 17 часов. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Ожидаемые результаты

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно - территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых

особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования ГБОУ СОШ №2 программа «Линия жизни» реализуется в 9 классе. Общий объем учебного времени составляет 17 часов (34 недели по 0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).	1
2	Источники географической информации	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	1,5
3	Природа Земли и человек	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и	3

		подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно- хозяйственные.	
4	Материки, океаны, народы и страны	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.	4
5	Природопользование и геоэкология	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.	1
6	География России: Особенности ГП России	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	1
7	Природа России	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории	1,5

		страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	
8	Население России	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	1
9	Хозяйство России	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.	1,5
10	Рефлексивная часть курса	Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.	1,5
	Общее количество часов		17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1-2	Особенности процедуры проведения ГИА	1	Познакомиться с особенностями процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Изучить нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Разобрать структуру КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).	Заполнение бланков регистрации, ответов №1 и ответов №2.
	3-5	Источники географической информации	1,5	Вспомнить, как устроены географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Решение задач по данной теме. Решение экзаменационных тестов.
	6-11	Природа Земли и человек	3	Вспомнить теоретическую основу следующих тем: Земля как планета, гидросфера, атмосфера, литосфера, биосфера. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-	Решение экзаменационных тестов.

				хозяйственные.	
	12-19	Материки, океаны, народы и страны	4	Вспомнить теоретическую основу следующих тем. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.	Решение экзаменационных тестов.
	20-21	Природопользование и геоэкология	1	Разобрать теоретическую основу следующих тем. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.	Решение экзаменационных тестов.
	22-23	География России: Особенности ГП России	1	Разобрать теоретическую основу следующих тем. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	Решение экзаменационных тестов.
	24-26	Природа России	1,5	Разобрать теоретическую основу следующих тем. Особенности геологического строения и	Решение экзаменационных тестов.

				распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно- хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	
	27-28	Население России	1	Разобрать теоретическую основу следующих тем. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Решение экзаменационных тестов.
	29-31	Хозяйство России	1,5	Разобрать теоретическую основу следующих тем. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие	Решение экзаменационных тестов.

				территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.	
	32-34	Рефлексивная часть курса	1,5		Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.
		Итого	17		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение

1. ОГЭ 2026. География. 32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ / В.В. Барабанов. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. – 285 с.
2. Душина И.В., Летягин А.А. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: атлас. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 23 с.
3. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
4. Контурные карты. 9 класс – дрофа, 2016.
5. Атлас. Экономическая география России. 9 класс.
6. И.И. Барина, Сборник заданий и упражнений по географии – М.: Издательство «Экзамен» 2014.

Примерный перечень оборудования средств обучения

1. «Портреты выдающихся географов» (в деревянных рамках, под стеклом).
2. Коллекция «Минералы и горные породы».
3. Глобус политический.
4. Гигрометр психрометрический.
5. Барометр БР-52
6. Компас школьный.
7. Курвиметр.

Карты

1. Физическая карта мира.
2. Политическая карта мира.
3. Физическая карта России.
4. Политико-административная карта России.

5. Физическая карта Африки.
6. Физическая карта Австралии.
7. Физическая карта Южной Америки.
8. Физическая карта Северной Америки.
9. Физическая карта Евразии.

Видеофильмы

1. Набор видеофильмов для курса «Начальный курс географии».
2. Набор видеофильмов для курса «Материки, океаны, народы и страны».
3. Набор видеофильмов для курса «География России. Природа. Население».
4. Набор видеофильмов для курса «Хозяйство. Регионы России».