

Рабочая программа РАССМОТРЕНА
на заседании кафедры учителей информатики,
технологии, ОБЖ, физической культуры и
предметов эстетического цикла

Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой _____

/Крыпаева В.Б./

ПРОВЕРЕНА

«27» августа 2025 г.

Зам. директора по УВР _____

/Шакирова Е.И./

УТВЕРЖДЕНА к использованию в ОП
школы

Директор школы _____

/Плотников Ю.А./

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ГОТОВИМСЯ К ПРОФЕССИИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТА»



О=ГБОУ СОШ №2 п.г.т.
усть-Кинельский, CN=
Плотников Юрий
Алексеевич, E=kinelshcool2
@mail.ru
00983d401c79871a54
2025.11.08 10:01:08+04'00'

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский, городского округа Кинель Самарской области

Составитель: Пятыхина Е.К., учитель информатики ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

п.г.т. Усть-Кинельский, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «Готовимся к профессии IT-специалиста» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы основного общего образования по информатике, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для общего образования.

Внеурочная деятельность является важнейшим компонентом федерального государственного образовательного стандарта. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Основная цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

XXI век - это век информационных технологий. Каждый ребенок проводит свой досуг с информационными технологиями. Но в сфере IT не хватает специалистов. Стоит задуматься над тем, чтобы заняться изучением этой области знаний, тем более сфера IT является одним из лидеров по уровню окладов на российском рынке труда и уступает в этом отношении только добывающей отрасли, находясь на одном уровне с нефтегазовым сектором...

Цель обучения курса: развитие у обучающихся познавательных, коммуникативных и рефлексивных потребностей и способностей к будущим IT профессиям.

Задачи курса:

- расширение кругозора о профессии IT-специалист;
- выявление интересов, способностей через работу в различных программах;
- мотивация к созданию интересных и познавательных мини-проектов в программах.
- создания условий для самореализации.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценностные ориентиры содержания курса информатики в средней школе определяются спецификой информатики как науки. В ней речь идет, прежде всего, об управлении в технических и социотехнических системах, хотя общие закономерности управления и самоуправления справедливы для систем различной природы.

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетами для школьного курса информатике и ИКТ на этапе основного общего образования являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари и Интернет-ресурсы.
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Общая характеристика курса

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. В этих условиях велика

роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Поэтому в содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, выработке навыков алгоритмизации, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Данный курс рассчитан на учеников, которые решили связать свою будущую профессию с информатикой или информационными технологиями и заинтересованы в успешном сдаче ОГЭ по информатике в предложенном формате.

Курс рассчитан на 9 часов.

Говоря о формах организации внеурочной деятельности, следует отметить, что инновационные образовательные модели: «1 ученик:1 компьютер», BYOD (Bring your own device – «принеси свое устройство»), «образование вне стен классной комнаты», «перевернутое обучение» и др. могут быть эффективно использованы в процессе преподавания данного курса.

Образовательные технологии:

- 1 ученик:1 компьютер;
- информационно-коммуникационных технологий;
- игровых технологий.

Методы и приемы обучения:

- иллюстративно-наглядный метод, как основной метод всех занятий;
- индивидуальная и групповая работа с учащимися с последующим коллективным обсуждением;
- практикумы и наработки решений демонстрационных вариантов.

Реализуется безоценочная форма организации обучения. Домашние задания выполняются по желанию обучающихся.

Программа учитывает возрастные особенности и запросы девятиклассников. Она предусматривает значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в деятельность, на обеспечение понимания ими материала и развития

интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников среднего звена.

Для определения **эффективности занятий** используются следующие показатели:

- степень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий;
- познавательная активность на занятиях;
- заинтересованность;
- тестирование по пройденным темам.

Косвенным показателем эффективности занятий является повышение качества успеваемости по информатике.

Используемые средства ИКТ:

1. компьютер, ноутбук;
2. Интернет;
3. интерактивная доска.

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом среднего общего образования ГБОУ СОШ №2 на изучение курса «Готовимся к профессии IT-специалиста» в 9 классах отводится 8,5 часов.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой развития новых технологий в сети Интернет, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками. Занятия могут проводиться в вечернее, каникулярное время, в выходные дни. Могут быть небольшие расхождения КТП в связи с подготовкой к конкурсам, декадам и т. п.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности
«Готовимся к профессии IT-специалиста»**

Предметные:

- представление о назначении программ моделирования, о видах и технологий создания проектов;
- опыт работы с сервисом MIT APP INVENTOR как среда для создания мобильных приложений;
- умение создавать и вести свой блог или сайт;
- умение читать и комментировать проекты.

Личностные:

- реализация творческого потенциала через создание мини-проектов;
- повышенная мотивация интеллектуальной и творческой деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цель, планировать пути по достижению цели при создании блога;
- умение работать в группе в процессе создания коллективного блога;
- навыки сетевой коммуникации;
- умение организовывать учебное сотрудничество;
- навыки рефлексивного смыслового чтения при работе с ресурсами сети Интернет.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение в профессию IT-специалиста.	Описание профессии IT-специалист. Как стать IT-специалистом, где получить образование.	0,5
2.	Специалист в сфере IT моделирование	Подробно разбирают, что это за профессия. Какое образование должен иметь данный специалист. В каких программах работать.	3
3.	Программист	Подробно разбирают, что это за профессия. Какое образование должен иметь данный специалист. В каких программах и с какими языками работать.	3
4.	IT-специалист по созданию и продвижению сайтов	Подробно разбирают, что это за профессия. Какое образование должен иметь данный специалист. В каких программах и с какими языками работать.	2
	Общее количество часов:		8,5

№	Тема	Количество часов	Описание	Отчетность
1-2	Введение в профессию IT-специалиста.	0,25	Описание профессии IT-специалист. Примеры профессий	Создание инфографики «Профессии IT-специалист»
3-14	Специалист в сфере IT моделирование	0,25	Что это за профессия. Какое образование должен иметь данный специалист. В каких программах работать. Знакомство с программами: floorplanner и SketchUp.	Мини-проект своей комнаты в 3 программах (учитывая все размеры)
15-26	Программист	0,25	Что это за профессия. Какое образование должен иметь данный специалист. В каких программах работать. Знакомство с программами: MIT APP INVENTOR.	Создание мобильных приложений в программе MIT APP INVENTOR.
27-34	IT-специалист по созданию и продвижению сайтов	0,25	Что это за профессия. Какое образование должен иметь данный специалист. В каких программах	Создание странички на WIX.

			работать. Знакомство с программами: WIX	
--	--	--	---	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения внеурочной деятельности:

Реализация программы курса внеурочной деятельности обеспечивается следующими материальными ресурсами: наличием проектора, интерактивной доски, компьютеров с выходом в Интернет.

В процессе преподавания курса «Готовимся к профессии IT-специалиста» важным компонентом являются средства обучения:

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, инфографика);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные средства обучения).

Аппаратные средства:

- персональный компьютер;
- проектор;
- принтер;
- наушники;
- клавиатура и мышь.

Литература:

1. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2015. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Примерная программа по информатике для основной школы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=8421> –
Дата обращения: 28.08.2018 г.
3. Статья на тему «Информационно – коммуникационные технологии во внеурочной деятельности» Брыксина О. Ф.
4. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://xn -- 80abucjiibhv9a.xn -- p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/336) –
Дата обращения: 28.08.2018 г.