

Рабочая программа РАССМОТРЕНА
на заседании кафедры учителей математики
Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.
Заведующая кафедрой _____ М.Н. Кузнецова

ПРОВЕРЕНА
«27» августа 2025 г.
Зам. директора по УВР _____
/Шакирова Е.И./

УТВЕРЖДЕНА к использованию в ОП
школы
Директор школы _____
/Плотников Ю.А./
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ».
для 9 класса**



государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

О=ГБОУ СОШ №2 п.г.т.
усть-Кинельский, CN=
Плотников Юрий
Алексеевич, E=
kinelshcool2@mail.ru
00983d401c79871a54
2025.11.08
10:02:28
+04'00'

Составитель: Ашаткина А.И., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

п.г.т. Усть-Кинельский, 2025 г.

Пояснительная записка

Политическая ситуация в российском обществе ставит перед гражданами задачу улучшить знания правовых основ. Каждый ученик школы является потенциальным гражданином. А каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, уметь их реализовать и защищать в повседневной жизни. Без сомнения, молодежь должна входить в жизнь со знанием своих гражданских прав и обязанностей, а иначе большая часть школьников может стать объектом манипуляций тех или иных политиков, далеких от демократии и гуманизма.

Отличительной особенностью курса «Юридическая профессия в современном мире» является его практико-ориентированный характер. Курс разработан таким образом, чтобы создать возможность лучше разобраться в обществе, взаимодействовать с окружающими людьми, достойно разрешать споры и конфликты, чтобы ближе и понятнее мир вокруг.

Предусматривается работа с источниками права, юридическими документами, решение познавательных заданий, основанных на житейских ситуациях. Предполагается использование интернет-ресурсов, в частности, телевизионные проекты "Суд присяжных", "Федеральный судья" и др.

Цели и задачи данного элективного курса

- создание ориентационной базы для выбора профиля обучения;
- создание условий для осуществления пробы обучения в предполагаемом профиле;
- познакомить учащихся с профессиями юридического мира: адвоката, судьи, прокурора, нотариуса др.;
- формирование основ правовой культуры;
- развитие умение учащихся вырабатывать и аргументировать собственную точку зрения на события, процессы, явления; вести дискуссию, участвовать в диспутах; выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции;
- формировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации с правовой точки зрения;
- формировать умение составлять ряд документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания;
- учить применять правоведческие знания для решения конкретных жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты курса определяются поставленными целями.

Учащиеся должны:

- ориентироваться в мире юридических профессий;
- повысить правовую культуру;

Уметь:

- вырабатывать и аргументировать собственную точку зрения на события, явления, процессы; вести дискуссию, участвовать в диспутах, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции;
- анализировать конкретные жизненные ситуации с правоведческой точки зрения; составлять ряд документов необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания;
- применять правоведческие знания для решения конкретных жизненных ситуаций.

Количество часов – 17.

Оценка курса: бинарная (зачет/незачет).

Формы организационной работы учащихся:

- **лекция** (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- **лабораторная работа** (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- **практикум** (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- **ролевая игра** (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- **экскурсия** (позволяет на практике увидеть работу людей юридических специальностей, получить ответы на возникшие вопросы от специалистов)
- **семинар** (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

Форма контроля и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а также в ходе публичных выступлений, учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятия

Формы и методы работы:

1. Лекции, дискуссии, эвристические беседы.
2. Работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала (организация понимания через обсуждение).
3. Ролевые игры, которые моделируют определенные ситуации, позволяют применять теоретические знания на практике и получить психологический опыт поведения в ситуациях возникающих при защите своих прав
4. Практические занятия по решению учебных задач.

Содержание программы

Вводное занятие. Юридические профессии. Их значение в современном мире.

Тема 1. Правоохранительные органы. Законодательство РФ о правоохранительных органах. Правоохранительная система. Защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц основная цель деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Профессиональные качества юриста.

Речевая ситуация общения. Речевые роли юриста.

Тема 3. Судебные органы в Российской Федерации Конституция РФ «О судебной системе Российской Федерации».

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд РФ, возглавляющий систему судов общей юрисдикции,

Высший Арбитражный Суд российской Федерации, возглавляющий систему арбитражных судов.

Конституционные принципы осуществления судебной власти.

Тема 4. Профессия судья осуществляет правосудие от имени государства, вынося решение, приговор по делу. Готовится к судебному разбирательству дела, вызывает ответчиков, истцов, свидетелей, экспертов. Является неприкосновенным, действует в рамках закона.

Рассматривает дела по заявлениям, жалобам, поступившим во время личного приема населения.

Тема 5. Суд присяжных в РФ. Введение суда присяжных в РФ, Конституция РФ о введении суда присяжных, состав присяжных заседателей. Задачи и роль суда присяжных в судебном процессе.

Тема 6. Профессия прокурор. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Участие в рассмотрении дел судами. Расследование преступлений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 7. Профессия адвокат. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, организациях по гражданским делам и делам об административных нарушениях. Правовое обслуживание коммерческих операций, заключение контрактов, разработка уставов, документов. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи. Участие в качестве представителей сторон в Конституционном суде РФ. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Встреча с адвокатом.

Тема 8. Профессия нотариус. Удостоверение сделки, обстоятельства, договора. Удостоверение подлинности копий документов. Совершение нотариальных действий от имени государства. Применение мер к охране наследственного имущества, наложение запрета на отчуждение имущества. Хранение документов.

Тема 9. Профессия следователь. Судебное заседание.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	Введение в курс «Мир юридических профессий»	1 час	Выслушав сообщение учителя, подготовить проект презентации "Профессия - юрист".
2	Правоохранительные органы. Использование на уроке материалов ЭОР.	1 час	Задание: прослушать лекцию учителя, составить план лекции. Тест
3	Профессиональные качества юриста. Речевая ситуация общения. Речевые роли юриста.	1 час	Задание: -прослушав лекцию, выпишите качества, присущие юристу; -задания по речевому этикету.
4-5	Судебные органы в Российской Федерации Занятие 1. Судебная система РФ Занятие 2. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, формирование совета судей и их полномочия.	2 часа	Работа с презентацией Работа с текстом "Конституционные принципы осуществления судебной власти" Задание. Используя текст, заполнить таблицу
6-8	Профессия судья	3 часа	Работа с презентацией. Работа с документом «Закон РФ о статусе судей» от 26.06.1992. Решение проблемных заданий. Онлайн-экскурсия в суд. Видеообращение судьи.
9-10	Суд присяжных в РФ. Занятие 1. Занятие 2. Просмотр телепроекта Суд присяжных (один фильм)	2 часа	Выступления учеников с сообщениями. (предварительные задания). Суд присяжных. Обсуждение телепроекта Суд присяжных.

11-12	Профессия прокурор Занятие 1. Занятие 2 Занятие -практикум. Как написать заявление или жалобу в прокуратуру? Каков порядок обращения?	2 часа	Сообщение ученика об известных прокурорах в истории России Работа с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1. практическое задание – написать жалобу в прокуратуру
13	Профессия адвокат.	1 час	1.Просмотр презентации "Профессия - адвокат". 2.Работа с документом «ФЗ об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 03.12.2007.
14-15	Профессия нотариус. Занятие 1. Занятие 2. Практическое занятие. В нотариальной конторе.	2 часа	1. Работа с презентацией. 2.Работа с документом «Основы законодательства РФ о нотариате» от 11.02.1993. Решение проблемных заданий. Составление по образцу договора дарения, завещания, оформление доверенности. Решение задач.
16	Профессия следователь	1 час	Работа с текстом "Следователь», составление плана. Работа по группам – заполнение ассоциограммы "Качества следователя". Практическая часть. Хотите побывать в роли следователя? (работа по группам – выполнение заданий на карточках).
17	Судебное заседание.	1 час	Просмотр фильма "Федеральный судья". Выявить этапы судебного заседания

Учебно-методические материалы

1. Конституция Российской Федерации Москва 2024 год.
2. О.А. Кудинов «Комментарий к конституции Российской Федерации» Москва 2021 год.
3. Федеральный закон «О прокуратуре» Москва 2020 год.
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в российской федерации» Москва 2020 год.
5. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества» Москва 2021 год.
6. Никитин А.Ф. «Школьный юридический словарь» Москва «Дрофа» 2020 год.
7. Володина С.И. Основы правовых знаний 8-9 классов. Москва 2021 год.
8. Авилина И.В. «Как защитить своё право в суде.» Москва 2023 год.
9. Азаров А.Я., Болотина Т.В. «Права человека» Москва 2021 год.
10. Голуб Г.Б, Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся; Рекомендации по организации и проведению / под ред. проф. Е.Я. Когана – Самара, «Учебная литература», Изд. дом «Федоров», 2021.
11. Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.2.
12. Предпрофильная подготовка учащихся: Разработка и экспертиза курсов по выбору.
13. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2020. – 240 с.