



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2
пгт. Усть-Кинельский, CN=
Плотников Ю.А., E=plot.02
@mail.ru
00983d401c79871a54
2025.03.21 10:20:17+04'00'

Приложение 2
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений,
расположенных
на территории Самарской области,
региональными инновационными
площадками в сфере образования

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Агроклассы» как эффективный инструмент
ранней профориентации школьников»

1. Актуальность проекта/программы

(обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее: анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные теоретические положения; определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

Самарская область является аграрным регионом, развитию сельскохозяйственной отрасли уделяется первостепенное значение. Вместе с тем следует отметить, что российское село сегодня отличается от села, которое было двадцать лет назад. Оно находится на пороге серьёзных преобразований и остро нуждается в сохранении и притоке молодых квалифицированных специалистов.

Актуальность заключается в том, что реализация данного проекта может решить кадровый «голод» в сфере АПК, за счёт создания профильных агроклассов в сельских школах Самарской области и последующее поступ-

ление выпускников в Самарский государственный аграрный университет и другие учебные заведения аграрного профиля.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Основная идея проекта заключается в том, что будущие абитуриенты смогут сделать осознанный выбор профессии в сфере АПК. Обучаясь в агроклассах, они получают представления о назначении и сущности сельского хозяйства, знакомятся с передовыми агротехнологиями и современной техникой, новейшими разработками в этой сфере.

3. Сфера проектирования

Инновационная работа профессиональных образовательных организаций по созданию профильных агроклассов в сельских школах Самарского региона, объединяющая усилия преподавателей СамГАУ, педагогов школы и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

4. Аудитория проекта/программы: учащиеся 10-11 классов.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель конкурсного проекта: создание необходимых условий для самоопределения учащихся городских и сельских школ Самарской области в сфере агропромышленного комплекса (АПК).

Задачи:

- Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся в области сельского хозяйства с учетом осознанного выбора предметов углубленного изучения (математики, химии и биологии);
- Выстраивать образовательно-профессиональные маршруты через систему учебно-теоретических и внеурочных практических занятий с учетом возможностей школы, СамГАУ и предприятий АПК Самарской области;
- Формировать «сельскохозяйственную грамотность», то есть вооружать школьников необходимыми знаниями, умениями и действиями, которые по-

могут им стать не только компетентными специалистами в области сельскохозяйственного производства, но и экологически и экономически грамотными землепользователями.

Предмет проекта: получение первоначальных профессиональных знаний, погружение в специфику аграрного образования с целью осознанного выбора профессий в сфере АПК.

6. Формы реализации:

1. модель сетевого взаимодействия,
2. диагностический инструментарий,
3. Обучение педагогов (вебинары, обучающие семинары, круглые столы, мастер – классы, онлайн консультации, тренинги, ролевые игры).
4. Организация работы в проектных группах
5. Обобщение и распространение опыта работы педагогов в агроклассах (видеоконференции, презентации, выступления на семинарах - практикумах).
6. Методические разработки социально значимых проектов, мероприятий, акций.
7. Размещение информации в социальных сетях, СМИ.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Плотников Юрий Алексеевич

Координаторы проекта/программы (авторский коллектив: Артамонова И.П., Минина В.В., Пахомов А.А., Шакирова Е.И.)

Исполнители проекта/программы: коллектив педагогов и обучающихся агроклассов

Соисполнители проекта/программы: преподаватели СамГАУ

Консультанты проекта/программы: деканат СамГАУ

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достовер-

ности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
1.Подготовительный этап (организационный)	Изучение нормативно – правовой документации по теме проекта.	Сбор необходимой нормативно – правовой документации по теме проекта	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Список необходимой нормативно – правовой документации по теме проекта.	Апрель 2025 г.
	Изучение потребностей целевой аудитории и готовности Заявителя к реализации проекта	Анализ статистических данных, анкетирование педагогов и учащихся, проведение круглых столов.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Аналитическая справка.	Апрель 2025 г.
	Формирование рабочей группы педагогов, группы заинтересованных обучающихся и их родителей.	Анализ кадровых ресурсов	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Приказ об организации проекта и назначении ответственных.	Апрель 2025 г.
	Разработка концептуальных положений, приоритетных направлений	Изучение опыта работы по созданию агроклассов в других регионах	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Паспорт проекта	Апрель 2025 г.
	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	Планирование мероприятий	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Утвержденная дорожная карта проекта.	Ммай
	Заключение соглашений с организациями-партнёрами.	Поиск социальных партнеров	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Договора о сотрудничестве.	Июнь-август 2025 г.

	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта	Обучение на курсах повышения квалификации	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагоги	Сертификаты	Июнь-август 2025 г.
	Анализ имеющихся ресурсов для организации совместной работы	Изучение имеющихся ресурсов для организации совместной работы	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Электронная база ресурсов (информационные материалы, описывающие имеющиеся в каждой образовательной организации ресурсы для реализации проекта).	Май 2025 г.
	Разработка диагностического инструментария для мониторинга реализации проекта	Анализ и выбор диагностического инструментария для мониторинга реализации проекта	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Пакет диагностических материалов.	Май 2025 г.

	Внесение изменений в основные образовательные программы среднего общего образования в части: - включения агротехнологического содержания в рабочие программы учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Труд», - углубленного изучения учебного курса «Информатика», - введения элективных курсов в поддержку реализации программ агротехнологической направленности, - организация внеурочной деятельности профориентационной направленности в поддержку АПК.	Изучение и анализ основных образовательных программ среднего общего образования, внесение изменений	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Разработка и утверждение рабочих программ и элективных курсов среднего общего образования по предметам с учётом специфики агроклассов.	Август 2025 г.
	Организация приёма обучающихся для обучения в агроклассах.	Анкетирование, сбор заявлений.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Приказ о зачислении обучающихся в 10 класс по направлению агрокласс.	Август 2025 г.

	Проведение входного мониторинга среди участников проекта.	Диагностика обучающихся	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагог-психолог ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Оценка начального уровня	Сентябрь 2025 г.
2. Основной этап (этап реализации)	Привлечение дополнительных ресурсов для реализации проекта	Поставка оборудования	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Договоры с социальными партнерами.	В течение 2025-2026 годов
	Реализация модели сетевого взаимодействия	Сотрудничество с СамГАУ и др. ПОО	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа		В течение 2025-2027 годов
	Организация и проведение углубленной профессиональной диагностики обучающихся агроклассов, в том числе с использованием портала «Билет в будущее»	Анкетирование, опрос.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	100 % охват обучающихся 10 агрокласса углубленной профессиональной диагностикой, в том числе с использованием портала «Билет в будущее».	В течение 2025-2027 годов
	Организация проведения профпроб на площадках СамГАУ, предприятий-партнеров агропромышленного комплекса.	Профориентационные экскурсии, мастер-классы, встречи с профессионалами, практическая деятельность.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	100% охват обучающихся агроклассов профессиональными пробами на площадках социальных партнеров.	В течение 2025-2027 годов

Обеспечение участия обучающихся в конкурсах агропромышленной направленности («АгроНТРИ», НПК «Актуальные вопросы естественных наук» и т.п.)	Разработка индивидуальных проектов, защита проектов	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Участие не менее 60 % обучающихся в конкурсах агропромышленной направленности.	В течение 2025-2027 годов
Реализация общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности.	Урочная деятельность	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Углубленное изучение.	В течение 2025-2027 годов
Реализация элективных курсов естественнонаучной и технической направленности.	Внеурочная деятельность	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Реализация элективных курсов.	В течение 2025-2027 годов
Методическая работа педагогов, работающих в агроклассах	Методические семинары, мастер-классы, открытые уроки	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация и педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Участие педагогов в мероприятиях, обмен опытом.	В течение 2025-2027 годов
Создание банка данных методических разработок для обеспечения работы в агроклассах.	Подготовка методических материалов	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Выпуск школьного журнала «Поиск» с методическими разработками педагогов, работающих в агроклассах.	В течение 2025-2027 годов

	Информирование родителей по организации образовательной деятельности в агроклассах	Родительские собрания, открытые занятия, мастер-классы, размещение информации на официальном сайте школы	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Проведена информационная кампания по организации образовательной деятельности в агроклассах	В течение 2025-2027 годов
	Освещение отдельных успешных практик, реализуемых в рамках проекта в СМИ, на интернет порталах, в педагогическом сообществе.	Публикации в периодических изданиях, на официальном сайте школы в группе ВК	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Публикации в периодических изданиях, на официальном сайте школы в группе ВК	В течение 2026-2027 годов
	Укомплектование оборудованием агроклассов.	Поставка оборудования	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Укомплектованность оборудованием	В течение 2025-2027 годов
	Мониторинг реализации проекта	Диагностика	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Аналитические справки, промежуточный отчет о деятельности в рамках проекта	В течение 2025-2027 годов
3. Заключительный этап (аналитический)	Проведение заключительного мониторинга среди участников проекта.	Диагностика	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Оценка итогового уровня проекта.	Март 2027 г.
	Анализ результатов проекта	Оценка достижения планируемых результатов проекта.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Аналитическая справка.	Апрель 2027 г.

	Оформление результатов проектов	Подготовка документов и диагностических материалов по итогам реализации проекта	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Отчет о результативности проекта.	Май 2027 г.
	Подготовка материалов для диссеминации опыта	Обобщение и трансляция сформированного инновационного опыта	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Рабочая группа	Сборник методических материалов, выступления перед педагогическим сообществом разного уровня. Публикации в периодических изданиях и СМИ. Размещение информации о итогах реализации проекта на сайтах в сети Интернет.	В течение 2025-2027 годов

9. Способы экспертизы (*средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов*)

№	Содержание деятельности	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности. Подтверждающие материалы.
1.	Изучение нормативно – правовой документации по теме проекта. Комплектование документального кейса	Кейс необходимой нормативно – правовой документации по теме проекта.
2.	Формирование рабочей группы педагогов, группы заинтересованных обучающихся и их родителей.	Отчет по деятельности в условиях реализации проекта. Локальный акт.
3.	Установление необходимых сетевых контактов.	Приказы руководителей ОО и СамГАУ Договор о сетевом взаимодействии
4.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта	Сертификаты
5.	Анализ имеющихся ресурсов для организации совместной работы	Аналитическая справка Электронная база ресурсов (информационные материалы, описывающие имеющиеся в каждой образовательной организации ресурсы для реализации проекта)
6.	Разработка диагностического инструментария для мониторинга реализации проекта	Пакет диагностических материалов
7.	Разработка нормативной базы проекта	Формы нормативных документов, обеспечивающих деятельность в рамках проекта
8.	Разработка модели взаимодействия ПОО*	
9.	Входная диагностика для мониторинга реализации проекта	Аналитическая справка по результатам диагностических исследований
10.	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	План
11.	Создание электронного ресурса для размещения информации в рамках реализации проекта	Страница ВК, беседы в Сферуме
12.	Создание электронной базы данных обучающихся и со-	Электронная база данных

	трудников ПОО*, привлеченных к деятельности	
13.	Мониторинг реализации проекта	Аналитические справки, отчет о деятельности в рамках проекта
14.	Заключение договоров с ПОО* – сетевыми партнерами проекта	Договоры о сетевом взаимодействии
15.	Привлечение дополнительных ресурсов для реализации проекта	Договоры с социальными партнерами
16.	Организация обучения педагогов	Программы семинаров, вебинаров, тренингов, обучающих сборов
17.	Разработка методических рекомендаций по формированию «сельскохозяйственной грамотности»	Методические рекомендации
18.	Проведение «круглых столов», видеоконференций, виртуальных конкурсов, слетов, социально значимых акций в рамках сетевого взаимодействия	Методические разработки, отчеты, информация в социальных сетях
19.	Трансляция опыта на уровне округа, города, области	Методические рекомендации, мастер – классы, студенческая конференция по реализации профильных агроклассов
20.	Мониторинг реализации проекта	Аналитические справки, отчет о деятельности в рамках проекта
21.	Отчет о работе по реализации проекта сетевого взаимодействия ПОО*	Пакет нормативных документов по внедрению модели сетевого взаимодействия
22.	Проведение итоговой диагностики участников проекта и анализ ее	Диагностические материалы, аналитические справки, отзывы
23.	Защита индивидуальных проектов обучающихся агроклассов	Индивидуальные проекты
24.	Поступление обучающихся 10 – 11 классов на сельскохозяйственные специальности	Доля поступивших выпускников на сельскохозяйственные специальности

ПОО* - профессиональные образовательные организации

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предло-

жения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

- Создание площадки для диалога педагогов профессиональных образовательных организаций и заинтересованных лиц, повышение уровня знаний о создании профильных агроклассов, повышение численности обучающихся в агроклассах, новых партнеров и привлечение ресурсов для реализации программы профильных классов.
- Обучение педагогов, координаторов и руководителей проектов для повышения эффективности их деятельности, формирования необходимых для работы знаний и навыков.
- Повышение уровня качественных и количественных показателей (численность обучающихся, количество благополучателей, которые в рамках проекта получили помощь) Они могут быть представлены в виде количественных (охват благополучателей) и качественных показателей (снижение уровня конфликтности, повышение успеваемости, доверия, снижение девиантного поведения и т. д.)
- Участие обучающихся во внешних проектах, мероприятиях. Внешние проекты и мероприятия позволяют вовлечь большее количество учащихся, расширить базу предложений и направлений деятельности, получить новых партнеров, навыки и опыт организации.
- Разработанная система поощрений от социальных партнеров за увеличение количества поступивших абитуриентов на сельскохозяйственные специальности.

Повышение уровня качества коммуникаций между партнерами, которые могут выражаться в количестве новых социальных проектов. К партнерам можно отнести всех внешних участников, которые заинтересованы в сотрудничестве (администрация и преподавательский состав, государственные, некоммерческие и коммерческие организации, профильные ассоциации и молодежные союзы на уровне округа, региона и страны и т. д.). Эффективно выстроенная система взаимодействия с заинтересованными сторонами открывает новые возможности, влияет на имидж и уровень знания и позволяет привлекать ресурсы.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Проект рассчитан на 2 года, основные этапы проекта: подготовительный этап, проектировочный этап, основной этап, заключительный – аналитический этап.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

1. Создание модели профильных агроклассов в сельских школах Самарского региона учреждений на добровольческой основе.
2. Документальный кейс: методические материалы (портфель документов) и каталог нормативно-правовой базы (информационный ресурс) по организации профильных агроклассов в рамках представленной модели.
3. Образовательный кейс: программы обучающих семинаров, мастер - классов преподавателей и обучающихся ПОО с использованием инновационных форм работы.
4. Диагностический кейс: диагностический инструментарий для проведения мониторинга деятельности в рамках реализации проекта и оценки результативности модели профильных агроклассов по организации эффективной добровольческой деятельности обучающихся.
5. Технологический кейс: сценарии совместных социально значимых мероприятий на основе инновационных форм работы.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)*

Финансовые ресурсы. Бюджетное финансирование. В целях содействия в реализации мероприятий Проекта возможно дополнительное привлечение финансовых средств социальных партнеров.

Материально-технические ресурсы. В образовательных организациях создана инфраструктура для организации работ в рамках сетевого взаимодействия. Для проведения организационно-педагогических и учебных мероприятий с педагогами имеются учебные и методические кабинеты, актовый зал. Все помещения оборудованы мультимедийной техникой, необходимым оборудованием для агроклассов.

Кадровые ресурсы. Образовательные организации располагают всеми категориями кадров, имеющих профессиональное образование.

Методические ресурсы. В образовательных организациях имеются методические разработки, направленные на решение проблем, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, формирование социально значимых качеств обучающихся.

Информационные ресурсы. На сайтах образовательных организаций отражается деятельность учителей и обучающихся по организации работы в профильных агроклассах.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Проект «Агроклассы» обладает потенциалом долгосрочного воздействия на систему образования и агропромышленный комплекс региона благодаря следующим факторам:

1. Институциональная закреплённость.
 - Партнёрская сеть: соглашения с сельхозпредприятиями, аграрными вузами и научными центрами обеспечивают непрерывность практик (например, экскурсии, стажировки).
 - Совместная программа с СамГАУ: школьники ежегодно участвуют в посевных кампаниях и изучают цифровизацию сельского хозяйства, участвуют в студенческих конференциях, конкурсах, совместных мероприятиях.

- Интеграция в образовательные стандарты: учебные модули «Агроклассов» включены в школьный учебный план и программу внеурочной деятельности, что гарантирует их сохранение после окончания проекта.

2. Кадровый ресурс

- Подготовленные педагоги: все учителя, работающие в «агроклассах» прошли курсы повышения квалификации по агротематике и профориентации, что позволяет им самостоятельно развивать направление.
- Наставники из отрасли: привлечены эксперты-агроarii из СамГАУ, готовые курировать школьников на постоянной основе.

3. Материально-техническая база

- Созданы специализированные площадки:
 - Мини-лаборатория для анализа почвы и семян (оборудование остаётся в школе).
 - Цифровые ресурсы: доступ к платформе «Агрознание» с курсами по сити-фермерству, агроробототехнике.

4. Мотивация участников

- Ученики:
 - участники проекта планируют связать карьеру с АПК (данные анкетирования).
 - Кейс: учащиеся увлеклись проектами с преподавателями аграрного университета и разрабатывают стартап по вертикальному земледелию.
- Родители поддерживают проект, видя его практическую пользу (трудоустройство в регионе, стипендии от предприятий).

5. Поддержка на региональном уровне**

- Проект включён в программу «Развитие кадрового потенциала АПК региона до 2030 года».

- Грантовая поддержка: предприятия-партнёры заявили о готовности финансировать ежегодные конкурсы агроидей среди школьников.

6. Механизмы оценки и развития**

- Мониторинг: система ежегодной диагностики (уровень профориентации, динамика поступления в аграрные вузы).
- Масштабирование: передача методик в другие школы через региональную площадку и вебинары.

Риски и их минимизация

- Риск: смена приоритетов у региональных властей.

Решение: закрепление проекта в стратегических документах региона.

- Риск: нехватка финансирования.

Решение: привлечение внебюджетных средств (гранты, спонсорство предприятий).

Итог.

Проект «Агроклассы» не только решает задачу профориентации, но и формирует кадровый резерв для АПК, что соответствует целям региона в импортозамещении и технологическом развитии сельского хозяйства. Инструменты институционализации, кадровый потенциал и поддержка государства обеспечивают устойчивость результатов на горизонте 5–10 лет.

«21 » марта 2025 г.

Директор
ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский

Плотников Юрий Алексеевич
*Ф.И.О. (полностью), должность и подпись
лица, оформившего заявление*