

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Преподаваемая дисциплина</b>	<b>Уровень образования, квалификация</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Общий стаж работы (полных лет)</b>	<b>Стаж работы в данной должности (полных лет)</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) проф.переподготовки</b>
1	Патрикеева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище, 1987 г. Учитель начальных классов	Высшая		31	31	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
2	Глухова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, 2004 г. Педагог-психолог Карагандинское педагогическое училище, 1992 г. Учитель начальных классов	Первая		24	23	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
3	Блинова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2014 г. Учитель начальных классов Учитель английского языка	Первая		4	4	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
4	Авдейчева Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Башкирский государственный педагогический	Высшая		26	24	2018 г. Технология проектирования современного урока в

				университет, 2003 г. Учитель начальных классов					начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
5	Титова Марина Ивановне	Учитель начальных классов	Начальные классы	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, 1980 г. Учитель немецкого и английского языков ср. школы	Высшая		37	31	2017 г. СИПКРО. «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС», 72 ч. 2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
6	Луговая Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, 1987 г. Учитель начальных классов	Первая		31	31	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
7	Воржакова Тамара Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Поволжский государственный университет сервиса г. Тольятти, 2015 г. Бакалавр, социальная работа Белинское государственное педагогическое училище им. В.Г. Белинского, 1999 г. Учитель начальных	Высшая		18	18	2017 г. СИПКРО. «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС», 72 ч.

				классов					
8	Иванова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, 2003 г. Педагог-психолог	Первая		29	29	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
9	Купякова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Бугурусланское педагогическое училище, 1987 г. Учитель начальных классов	Первая		30	30	2017 г. СИПКРО. «Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных действий», 36 ч.
10	Савельева Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Целиноградское педагогическое училище, 1971 г. Воспитатель детского сада	Высшая		48	30	2017 г. СФ МГПУ. «Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности», 36 ч. НП «Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». «Особенности креативного развития младших школьников», 72 ч. 2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
11	Самойленко Татьяна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое	Высшая		30	29	2018 г. Технология проектирования

	Николаевна	классов		училище, 1987 г. Учитель начальных классов					современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
12	Савельева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, 1998 г. Учитель начальных классов	Высшая		30	30	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
13	Храмова Елена Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993 г. Учитель начальных классов	Высшая		33	30	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
14	Сайгашкина Марина Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г. Учитель русского языка и литературы Куйбышевское педагогическое училище, 1987 г. Учитель начальных классов	Высшая		31	29	2016 г. СГСПУ. «проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч. ГБОУ ВО СО СГОАН. «Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС», 72 ч.
15	Сарандаева Людмила	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский педагогический	Высшая		32	29	2016 г. СГСПУ. «проектирование и

	Ивановна	классов		институт им. В.В. Куйбышева, 1988 г. Учитель русского языка и литературы Куйбышевское педагогическое училище № 1, 1987 г. Учитель начальных классов					реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч. ГБОУ ВО СО СГОАН. «Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС», 72 ч. 2017 г. Академкнига. «Создание персонального сайта учителя», 72 ч. СИПКРО. «Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО», 36 ч. 2018 г. СИПКРО. «Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО», 24 ч.
16	Зудина Елена Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагогический колледж имени Ж. Досмухамедова, 2003 г. Учитель начальных классов Западно-казахстанский	-		11	11	2017 г. Западно-казахстанский инновационно-технологический университет, педагогический факультет. «Повышение квалификации

				государственный университет имени Махамбета Утемисова, 2014 г. Бакалавр, педагогика и психология					педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения», 120 ч. 2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
17	Козелкова Олеся Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016 г. Бакалавр, педагогическое образование	-		3	3	2017 г. СИПКРО. «Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных действий», 36 ч
18	Гульбина Светлана Николаевна	Учитель внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Куйбышевское областное культурно-просветительное училище, 1982 г. Клубный работник, руководитель самодеятельн. хорового коллектива	Первая		35	25	2016 г. ГБОУ ВО СО СГОАН. «Деятельность педагога по здоровьесбережению в условиях новых требований ФГОС», 36 ч.
19	Лозовская Марианна Александровна	Учитель внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность, начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, 2005 г. Педагог-психолог	Первая		11	11	2017 г. СИПКРО. «Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных действий», 36 ч.

									СГПУ. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса», 36 ч. ГБУ ДПО «Кинельский Рц». «Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода», 36 ч.
20	Носова Светлана Ивановна	Учитель внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность, начальные классы	Оренбургский государственный педагогический университет, 2009 г. Учитель начальных классов	Первая		8	8	2018 г. Технология проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 ч.
21	Красина Елена Грантовна	Учитель внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность, начальные классы	Самарский индустриально-педагогический колледж, 1997 г. Техник-технолог	-		16	-	17.04.2018 г.-29.12.2018 г. профессиональная переподготовка в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королева по программе «Педагог (учитель)», 576 ч.
22	Путилина Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный университет, 2009 г. Филолог-преподаватель	Первая		9	9	2018 г. СИПКРО. «Анализ текста: лингвистический и литературоведческий подход», 72 ч.
23	Сотникова Елена Петровна	Учитель русского	Русский язык и	Куйбышевский педагогический	-		51	51	2017 г. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».

		языка и литературы	литература	институт им. В.В. Куйбышева, 1967 г. Учитель русского языка и литературы средней школы					«Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла», 96 ч.
24	Сергеева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г. Учитель русского языка и литературы	Первая	Кандидат филологических наук	17	17	2017 г. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ». «Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла», 96 ч. СГСПУ. «Адаптация программы обучения русскому языку учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 36 ч. 2018 г. СИПКРО. «Анализ текста: лингвистический и литературоведческий подход», 72 ч.
25	Власова Лилия Вениаминовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Куйбышевский государственный университет, 1976 г. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая		37	36	2017 г. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ». «Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла», 96 ч. 2018 г. СИПКРО. «Современный урок русского языка», 36 ч.
26	Гаврилина Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1985 г. Учитель русского языка и литературы	Первая		37	33	2017 г. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ». «Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла», 96 ч.



									2018 г. СИПКРО. «Современный урок русского языка», 36 ч.
27	Голованова Галина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Поволжская государственная социально- гуманитарная академия, 2011 г. Учитель русского языка и литературы	Первая		7	6	2017 г. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ». «Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла», 96 ч. 2018 г. СИПКРО. «Анализ текста: лингвистический и литературоведческий подход», 72 ч.
28	Шлахтёр Людмила Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Душанбинский педагогический институт им. Т.Е. Шевченко, 1977 г. Учитель русского языка и литературы средней школы	Первая		43	39	2018 г. СИПКРО. «Анализ текста: лингвистический и литературоведческий подход», 72 ч.
29	Хлебунова Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный университет, 2008 г. Филолог, преподаватель	Первая		14	2	2018 г. СИПКРО. «Анализ текста: лингвистический и литературоведческий подход», 72 ч.
30	Зенина Ольга Петровна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина, 1984 г. Математик, преподаватель	Высшая		34	26	2017 г. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. 2018 г. СГСПУ. «Подготовка учащихся к олимпиадам по математике», 36 ч.

31	Логинова Нина Андреевна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1973 г. Учитель математики средней школы	Высшая		45	13	2017 г. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. 2018 г. СИПКРО. «Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 36 ч.
32	Макаренкова Наталья Алексеевна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2015 г. Учитель математики и информатики	Первая		3	3	2016 г. Самарский университет. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов», 36 ч.
33	Фролова Елена Юрьевна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Куйбышевский государственный университет, 1987 г. Математик, преподаватель	Высшая		31	31	2017 г. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. СГСПУ. «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной

									школе», 36 ч.
34	Плотникова Светлана Владимировна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Куйбышевский государственный университет, 1987 г. Математик, преподаватель	Первая	Кандидат педагогических наук	31	13	2017 г. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.
35	Ролдугина Светлана Николаевна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988 г. Учитель математики и физики	Высшая		28	28	2017 г. СГСПУ. «Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий», 36 ч. «Подготовка учащихся к олимпиадам по математике», 36 ч.
36	Старостина Ольга Евгеньевна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Куйбышевский государственный университет, 1986 г. Математик, преподаватель	Высшая		32	32	2016 г. Самарский университет. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов», 36 ч. 2017 г. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.
37	Алмасова Гульжан Зияшевна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993 г. Учитель математики и физики	-		25	8	2018 г. СИПКРО. «Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым

									образовательным стандартам», 36 ч.
38	Сичинава Галина Владимировна	Учитель математики	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	Куйбышевский государственный университет, 1991 г. Математик, преподаватель	-		24	2	2018 г. СИПКРО. «Методические особенности организации исследовательской и проектной деятельности школьников», 40 ч.
39	Миронова Ольга Алексеевна	Учитель физики	Физика	Самарский государственный университет, 1995 г. Физик, преподаватель	Высшая	Кандидат физико-математических наук	26	23	2017 г. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. 2018 г. СИПКРО. «Модульный курс с использованием ДОТ. Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме», 176 ч.
40	Давыдова Юлия Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986 г. Учитель английского и немецкого языков средней школы	Высшая		31	31	2017 г. Самарский университет. «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка», 36 ч.
41	Кузнецова Елена Алексеевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский государственный университет, 2010 г. Филолог, преподаватель	Первая		6	5	2018 г. СГСПУ. «Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку», 36 ч.
42	Клюева Яна	Учитель	Английский	Самарский	Первая		9	5	2018 г. СГСПУ.

	Владимировна	иностранный язык	язык	государственный педагогический университет, 2008 г. Учитель английского и немецкого языков					«Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку», 36 ч.
43	Зоркин Иван Владимирович	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 2016 г. Бакалавр, филология	-		1	1	2018 г. СГСПУ. «Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку», 36 ч.
44	Васинькина Елизавета Геннадьевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012 г. Учитель иностранного языка (французского и английского)	Первая		6	6	2017 г. Самарский университет. «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка», 36 ч.
45	Аносова Дарья Дмитриевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский государственный педагогический университет, 2007 г. Учитель английского и французского языков	-		11	1	2018 г. СГСПУ. «Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части ЕГЭ по английскому языку», 36 ч.
46	Бородулина Яна Владимировна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009 г. Учитель французского и английского языков	Первая		10	3	СГСПУ «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч.

47	Новикова Мария Валентиновна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский государственный педагогический университет, 2003 г. Учитель английского и немецкого языков	-		15	-	Сентябрь-октябрь 2018 г. Британско-лингвистический центр НОУ «Информационно-образовательный центр», 112 ч.
48	Пахомов Алексей Александрович	Учитель географии	География	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013 г. Учитель географии и биологии	Высшая		5	5	2018 г. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ». «Современные проблемы географии», 36 ч.
49	Казакова Светлана Владимировна	Учитель химии	Химия, биология	Одесский государственный университет им. И.И. Мечникова, 1988 г. Преподаватель биологии и химии	Высшая		37	30	2016 г. «Кинельский РЦ», «Содержание деятельности учителя по решению приоритетных задач в условиях введения новых стандартов образования», 36 ч. СГСПУ «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч.
50	Троц Наталья Михайловна	Учитель химии	Химия	Семиполатинский педагогический институт имени Шакарима, 1995 г. Учитель биологии и химии	Высшая	Кандидат химико-биологических наук	28	5	2016 г. «Кинельский РЦ», «Содержание деятельности учителя по решению приоритетных задач в условиях введения новых стандартов образования»,

									36 ч. СГСПУ «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч.
51	Сотникова Любовь Евгеньевна	Учитель биологии	Биология	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1980 г. Учитель биологии и химии средней школы	Высшая		43	36	2018 г. СИПКРО. Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ», 36 ч.
52	Савинова Светлана Геннадьевна	Учитель биологии	Биология	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990 г. Учитель биологии и химии	Первая		28	28	2018 г. СИПКРО. Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ», 36 ч.
53	Кузнецова Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, экономика	Самарский государственный университет, 2002 г. Историк, преподаватель	Первая		16	16	2017 г. СИПКРО. «Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в историко-культурном стандарте в контексте нового УМК по Отечественной истории», 36 ч. «Конструирование учебных заданий по

									обществознанию при подготовке к ЕГЭ», 36 ч.
54	Верещагина Нина Ивановна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988 г. Учитель истории и обществознания	Высшая		29	12	СИПКРО «ИКТ в образовании детей с ОВЗ», 36 ч. 2018 г. СИПКРО. «Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся», 36 ч.
55	Денисова Ирина Витальевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Самарский государственный университет, 1999 г. Историк, преподаватель истории и обществознания	Первая		28	26	2018 г. СИПКРО. «Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся», 36 ч.
56	Федечкина Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 2017 г. Бакалавр, история	-		1	1	2018 г. СИПКРО. Модульный курс с использованием ДОТ «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» 2018 г. СИПКРО. «Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся», 36 ч.
57	Лукасева Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, экономика	Самарский государственный университет, 2011 г. Историк, преподаватель	Первая		3	3	2018 г. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ». «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности



				истории					различным категориям обучающихся», 72 ч.
58	Крыпаева Вера Борисовна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	Барнаульский государственный педагогический институт, 1997 г. Бакалавр, математика, информатика и вычислительная техника	Высшая		20	20	2016 г. МПГУ. «Современные образовательные технологии», 72 ч. 2017 г. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. 2018 г. СГСПУ. «MOODLE в преподавании информатики», 36 ч.
59	Пятышина Елена Константиновна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016 г. Бакалавр, педагогическое образование	Первая		2	2	2017 г. МГУ им. М.В. Ломоносова. «iStudio-Intel Winter Boot Camp 2017», 72 ч.
60	Прокудин Анатолий Яковлевич	Учитель технологии	Технология	Куйбышевский сельскохозяйственный институт, 1982 г. Инженер-механик сельского хозяйства Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 1994 г. Преподаватель трудового обучения и общетехнических	Высшая		51	33	2018 г. Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий. «Применение образовательных конструкторов LEGO Education на уроках

				дисциплин					технологии», 36 ч.
61	Тимарина Евгения Анатольевна	Учитель технологии	Технология	Самарская государственная сельскохозяйственна я академия, 2002 г. Инженер-педагог	-		7	1	2018 г. Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально- экономических и информационных технологий. «Применение образовательных конструкторов LEGO Education на уроках технологии», 36 ч.
62	Минина Валентина Владимировна	Учитель искусства	ИЗО, искусство	Столичный гуманитарный институт, 2006 г. Психолог, преподаватель психологии	Первая		29	8	ГБОУ ВО СО СГОАН. «Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС», 72 ч. 2017 г. Фоксфорд. «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе», 36 ч. ГБУ ДПО «Кинельский Рц». «Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно- деятельностного подхода», 36 ч. 2018 г. Центр онлайн- обучения Нетология- групп. «Инновационные

									технологии на уроках ИЗО в современной школе», 36 ч.
63	Дворянкина Светлана Николаевна	Учитель музыки	Музыка	Самарская государственная академия культуры и искусств, 2000 г. Концертный исполнитель, преподаватель, артист оркестра (ансамбля) народных инструментов	Первая		23	1	СГСПУ «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч.
64	Ермилин Вячеслав Геннадьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Куйбышевский сельскохозяйственный институт, 1992 г. Инженер-механик	Первая		26	26	2014 г. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. «Педагогика и психология дополнительного образования», 522 ч. 2017 г. СИПКРО. «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 5-9 классов образовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», 36 ч. 2018 г. СИПКРО. «Технологии разработки системы заданий для

									проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры», 40 ч.
65	Голованов Иван Николаевич	Учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ	Куйбышевский сельскохозяйственный институт, 1987 г. Зооинженер Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2015 г. Бакалавр, педагогическое образование	Первая		30	6	2017 г. СИПКРО. «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта», 36 ч. 2018 г. СИПКРО. «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры», 40 ч.
66	Ролдугин Евгений Николаевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1985 г. Учитель физической культуры средней школы	Первая		31	11	2018 г. СИПКРО. «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры», 40 ч.
67	Софронов Алексей Владимирович	Учитель внеурочной деятельности	Физическая культура, внеурочная деятельность, ОБЖ	Самарская государственная сельскохозяйственная академия, 2010 г. Ученый агроном	-		7	3	2015 г. Профессиональная переподготовка. ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. «Педагогика и психология дополнительного образования», 522 ч. 2017 г. Самарский межотраслевой институт.

									«обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 16 ч. 2018 г. СИПКРО. «Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры», 40 ч.
68	Ралдугина Светлана Геннадьевна	Учитель внеурочной деятельности	Информатика и ИКТ, внеурочная деятельность	Самарский государственный университет, 2006 г. Математик	-		11	1	
69	Исакова Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Внеурочная деятельность	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012 г. Учитель-логопед	Первая		6	6	СГСПУ «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 36 ч.
70	Шагвалеева Гузель Равильевна	Педагог-психолог	Внеурочная деятельность	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017 г. Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование	-		1	1	