

Утверждаю
к использованию в образовательном процессе школы
Директор школы
_____/Плотников Ю.А./
«1» сентября 2021 г.

План работы педагога-психолога
ГБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель
Шагвалеевой Гузель Равильевны
на 2021-2022 учебный год

п.г.т. Усть-Кинельский,
2021 год

Цель:

Обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей), с учетом их особенностей и способностей.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов;
2. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования;
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период ЕГЭ, ОГЭ и ВПР;
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих индивидуального внимания: одаренных учащихся, детей с ОВЗ (дети-инвалиды), детей групп социального риска;
5. Создание условий, способствующих профилактике СЭВ (синдрома эмоционального выгорания);
6. Повышение учебной мотивации обучающихся;
7. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов, родителей (законных представителей).

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2021-2022 учебный год (по направлениям деятельности)

1. Психодиагностическая работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению (групповая диагностика). <u>Методики:</u> Методика Лускановой, методика "МЭДИС" Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей дошкольников и школьников. (Аверина И.С., Щебланова Е.И.)	Класс, кабинет психолога	Обучающиеся 1-х классов	Педагог-психолог	Октябрь, май	Написание аналитической справки. Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов (групповая диагностика). <u>Методики:</u> Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия.	Класс, кабинет психолога	Обучающиеся 5-х классов	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Написание аналитической справки. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
3.	Проведение методик на выявление интересов и склонностей (групповая диагностика).	Класс	9 класс	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Соотнесение у обучающихся профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного

						профессионального выбора.
4.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся (диагностика и наблюдение за развитием психических функций обучающихся в учебно-коррекционном процессе).	Кабинет психолога	1-11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
5.	Психолого-педагогическая диагностика готовности к ОГЭ, ЕГЭ (групповая диагностика) <u>Методики:</u> «Готовность к ЕГЭ» М.Ю. Чибисов; методика «Шкала самооценки и тревожности»	Класс	9,11 классы	Педагог-психолог	Ноябрь, май	Написание аналитической справки. Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами. Выработка рекомендаций классным руководителям, обучающимся и родителям.
6.	Психологическое обследование обучающихся на ПМПК (индивидуальная диагностика)	Кабинет психолога	1-11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Подготовка психологических характеристик и преставлений, заключений ПМПК.
7.	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика по запросу)	Класс	1-11 классы	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Написание аналитической справки. Выработка рекомендаций классным руководителям, обучающимся.
8.	СПТ-2021	Класс	7-11	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Сентябрь	Выявление «группы риска».
9.	Диагностика эмоционального сферы педагогов ГБОУ СОШ №2	Актный зал	Педагогический состав	Педагог-психолог	Октябрь, май	Написание аналитической справки. Определение уровня эмоционального выгорания педагогов.

2. Психопрофилактическая и просветительская работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Категория населения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Выступления на родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания (по плану школу, по запросу)	Класс, актовый зал	Родители	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей.
2.	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	Класс	Обучающиеся 5-8 классов	Педагог-психолог	В течение года.	Повышение психологической компетенции. Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению.
3.	Сопровождение обучающихся в период ВПР	Класс	Обучающиеся 4-8 классов	Педагог-психолог, учителя-предметники	Март-май	Снятие тревожности перед ВПР, повышение уверенности в себе.
4.	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Класс	9,11 классы	Педагог-психолог	Март-май	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе.
5.	Профилактика суицидального поведения	Класс, кабинет	Обучающиеся 5-11 классов	Педагог-психолог	В течение года.	Повышение психологической компетентности.
6.	Просвещение родителей по теме «Подростковый возраст»	Класс	Родители обучающихся младших классов	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической компетентности.
7.	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников.	Класс, актовый зал	Учителя, администрация	Педагог-психолог	В течение года	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Категория населения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-11 классов.	Кабинет психолога	1-11 класс	Психолог	В течение года	Развитие ВПФ, гармонизация эмоционально-волевой сферы.
2.	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками для адаптации.	Класс	1-е классы	Педагог-психолог	Ноябрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
3.	Групповые развивающие занятия с обучающимися 5 классов, направленные на адаптацию.	Класс	5-е классы	Педагог-психолог	В течение года	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
4.	Групповые развивающие занятия с обучающимися 9 классов, направленные на профориентацию.	Класс	9-е классы	Педагог-психолог	В течение года	Соотнесение у обучающихся профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
5.	Оказание помощи детям, которые находятся в сложных жизненных ситуациях.	Кабинет психолога	По запросу	Педагог-психолог	В течение года	Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
6.	Групповые занятия с педагогами ГБОУ СОШ №2, направленные на снятие эмоционального напряжения	Актный зал	Педагоги	Педагог-психолог	В течение года	Гармонизация эмоциональной сферы педагогов.

4. Консультативная работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Категория населения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	Кабинет психолога	1-11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2.	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков.	Кабинет психолога	Педагоги	Педагог-психолог	В течение года	Оказание консультационной помощи педагогам в организации образовательной работы.
3.	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.	Кабинет психолога	Родители	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая поддержка

5. Организационно-методическая

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Категория населения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Составление и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Кабинет психолога		Педагог-психолог	Август-сентябрь	Согласованность работы с участниками образовательной деятельности.
2.	Ведение отчётной документации.	Кабинет психолога		Педагог-психолог	В течение года	Заполнение журналов педагога-психолога. Анализ работы в течении года.
3.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария, картотеки коррекционно - развивающих программ.	Посещение библиотек, приобретение методической литературы, консультация психологами других школ.		Педагог-психолог	В течение года.	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.
4.	Психологическое сопровождение ПМПк.			Педагог-психолог	В течение года.	Оформление документации.

5.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в работе семинаров педагогов-психологов.		Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
6.	Составление отчетов, подведение итогов за 2021-2022 учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год.	Кабинет психолога		Педагог-психолог	Июнь	Оформление документации.

Педагог-психолог _____ /Шагвалеева Г.Р/

