

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета

протокол № 7

от 28 марта 2025 г.

 О.А. Рябцева

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете

школы протокол № 5

от 31 марта 2025 г.

директор ГБОУ СОШ № 2

п.г.т. Усть – Кинельский

 Ю.А. Плотников

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 2

п.г.т. Усть-Кинельский

 Ю.А. Плотников

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Руководитель: Плотников Юрий Алексеевич.

Телефон 8(846)46-1-53

Электронная почта knl_2sch@63edu.ru

Место нахождения Учреждения: 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 44306 г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования Самарской области: 44643 Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00200014

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153420

ГБОУ СОШ № 2 расположена в поселке городского типа Усть-Кинельский.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Педагогический совет Учреждения	определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; представляет кандидатуры педагогических и других работников к различным видам поощрений; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией; утверждает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И. Трофимовой.
Управляющий Совет Учреждения	рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; рассмотрение программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения.

	согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; согласование локальных актов: «Положение о Педагогическом совете Учреждения», «Положение об организации платных образовательных услуг в Учреждении», «Положение о предметной кафедре Учреждения», «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения» и другие в соответствии со своей компетенцией; защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; согласовывает форму договора об образовании; согласовывает конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; согласовывает размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц; согласовывает смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; согласовывает часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; согласовывает вопросы о создании в Учреждении необходимых условия для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; согласовывает развитие воспитательной работы в Учреждении; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; согласовывает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам; рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения; согласовывает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И.Трофимовой.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский создано семь предметных кафедр и методических объединений.

Через методические объединения, предметные кафедры ведётся опытно-экспериментальная работа по следующим направлениям: разработка содержания образования (углубленное изучение химии, биологии, алгебры, алгебры и начал анализа, профильное обучение), разработка новых методов, приёмов, средств, методик, технологий, систем обучения, воспитания и развития детей, формирование системы работы школы по реализации Национального проекта «Образование».

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, Учреждении создан Совет обучающихся «Ровесник».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы родительские комитеты.

Действует первичная профсоюзная организация работников.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СГОС 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023/2024 и в 2024/2025 учебных годах обучение в большинстве своем ведётся по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием цифровых образовательных технологий, здоровьесберегающих, проблемно – диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления. Учителя активно используют метод проектов, исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, введения игровых элементов, профильного обучения, создают сами, а также используют созданные коллегами новые цифровые образовательные ресурсы. Реализуются программы углубленного изучения биологии в 5-9 классах, химии в 5-9-х классах, математики в 5-9 классах; программы углубленного изучения предметов в соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах; программы педкласса (10-11), инженерного класса авиастроительного профиля (авиамоделирование, 6 кл.), агрокласса.

Используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.

На основании медицинских заключений и заявлений родителей в школе организовано обучение на дому 27 обучающихся и инклюзивное обучение – 22 обучающихся, из них 40 обучающихся с ОВЗ.

По рекомендациям ПМПК, медицинским показаниям организованы и ведутся коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом.

В школе обучаются 20 детей – инвалидов, из них 8 обучающихся с ОВЗ: 10 занимаются индивидуально на дому, 9 – по общеобразовательным программам в классах; 1 – инклюзивно по АООП. Организовано обучение трёх детей – инвалидов с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий на дому.

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация образовательного процесса обучения на дому и инклюзивного обучения регламентируются индивидуальными учебными планами, расписанием занятий, согласованными с родителями обучающихся, и утверждёнными директором школы, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11 классов. Занятия проводятся в две смены: 1,4, 5-11 классы в первую смену, 2,3 классы в вторую смену.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планом воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Главной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 в 2024 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитание духовной, здоровой, гуманной, культурной, свободной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению реализуется в трёх сферах: в учебной, во внеурочной и во внешкольной деятельности, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Контроль за результатами воспитательной работы проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства. Программа включает в себя следующие модули:

- инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

- вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьный музей
3. Школьный театр
4. Школьные медиа

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителя-предметники подбирают формы и методы обучения в соответствии с задачами уроков и с учетом контингента обучающихся. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений и событий. Обращаются к знаменательным датам страны, биографиям научных деятелей, деятелей культуры и искусства, исторических личностей. Приводят примеры из смежных дисциплин, используют краеведческий материал.

Особенно четко это прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень

реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников.

Кроме того, школьный урок направлен не только на развитие учебных компетенций, но и на формирование метапредметных универсальных действий. Он развивает гуманные отношения в классе, навыки общения, самоконтроля, оценочные умения и т.п., что является важной составляющей процесса социализации школьников.

В 2024 году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- уроки кибербезопасности, «Уроки цифры», Всероссийская акция «Час кода» в рамках уроков информатики;
- «Шоу профессий» профориентационного проекта «ПроеКТОрия» в рамках уроков технология;
- уроки правовой помощи детям в рамках уроков обществознания и права;
- уроки финансовой и функциональной грамотности в рамках уроков математики;
- уроки, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российской парламентаризма, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Победы, Дням боевой славы в рамках уроков истории и обществознания;
- экологические уроки от проекта «Эколята – молодые защитники природы» в рамках уроков окружающего мира и биологии.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. В 2024 году внеурочная деятельность реализовывалась по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинноинтеллектуальное, общекультурное.

Согласно письмам Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО 16-09-01/17-ту «О внеурочной деятельности», от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, и внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ №2 отводилось:

- 5 часов в неделю в 1 классах,
- 8 часов в неделю - 2-4 классах,
- 6 часов в неделю - 5-9 классах,
- 3 часа – в 10-х и 11-х классах.

Согласно требованиям ФГОС часы, отводимые на внеурочную деятельность, были использованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), также с учетом возможностей школы.

Вся внеурочная деятельность реализовывалась в форме регулярных и нерегулярных занятий. Регулярные занятия внеурочной деятельности были отражены в расписании и проводились с четко фиксируемой периодичностью, в четко установленное время. Нерегулярные формы внеурочной деятельности, такие как предметные недели, спортивные праздники, занятия театральной студии «Шар», школьного хора и пр., были вынесены за пределы расписания и строились на основе плана воспитательной работы школы. В среднем в рамках расписания были выведены 2 часа, что позволило «разгрузить» расписание и насытить жизнь обучающихся интересными и познавательными мероприятиями.

По понедельникам в 1-11 классах были организованы обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Данный курс направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. На «Разговорах о важном» обсуждаются вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами и пр..

Также обязательным курсом внеурочной деятельности стали еженедельные занятия в 11 классах «Россия – мои горизонты», на которых реализуется одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. Занятия курса формируют у школьников готовность к выбору профессии, знакомят их с федеральным и региональными рынками труда, дают представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Также в рамках профминимума в 9-х классах реализовывался курс внеурочной деятельности «В мире профессий», на занятиях которого обучающиеся имели возможность увидеть практическое применение учебных дисциплин в различных профессиональных видах деятельности.

Со 2 класса регулярно проводятся занятия по формированию функционально грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

В 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Орлята России». В 5-6-х классах она продолжается в рамках курса «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Занятия данных программ внеурочной деятельности помогают приобщать обучающихся к российским традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям, развивать инициативность и самостоятельность школьников, умение работать в коллективе. Они ориентированы на создание благоприятных условий в школьном коллективе.

Развитию школьной системы самоуправления способствовала реализация курсов внеурочной деятельности «Я – лидер» и «Жизнь ученических сообществ».

В 10-х классах 1 час в неделю был выделен на внеурочную деятельность «Нравственные основы семейной жизни», которая должна помочь школьникам освоить систему базовых семейных ценностей, свойственных отечественной культуре, и подготовить их «к созданию крепкой многодетной счастливой семьи».

Региональный компонент предусматривает реализацию таких курсов внеурочной деятельности, как «Рассказы по истории Самарского края», «Рассказы по истории Отечества» «История Самарского края». Занятия данных курсов знакомят обучающихся с основными этапами развития региона с древнейших времён до современности и формируют у школьников целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Она реализуется через организацию динамических пауз, занятия спортивной ритмикой, работу спортивных секций и Школьного спортивного клуба «Вундеркинд». В рамках этого направления учащиеся школы принимали участие в Президентских спортивных играх, Президентских состязаниях, Играх Школьных спортивных клубов, турнирах по различным видам спорта.

Помимо внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №2 действует система кружков и секций в рамках **дополнительного образования**.

С целью развития научно-технического направления в рамках дополнительного образования в школе работают кружки «Основы робототехники» и «Видеоблогинг». В рамках естественно-научного направления действует кружок «Основы экологии». За 2024 год были разработаны и внедрены курсы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности – «Краеведение Самарской области», социально-гуманитарной направленности – «Основы волонтерского дела» и художественной направленности – «В мире музеев и театров» и «Изостудия «Радуга».

Охват обучающихся занятиями в системе дополнительного образования на конец 2024 года составил 1269 чел. (98% от общего количества обучающихся).

Анализ данного модуля воспитательной работы показывает, что в ГБОУ СОШ №2 сложилась система внеурочной деятельности, в рамках которой все имеющиеся программы достаточны и могут дополнять и расширять друг друга. Жалобы со стороны субъектов образовательного процесса отсутствовали.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024 года в ГБОУ СОШ №2 действовало 44 классных коллективов, на конец года их стало 46.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы с классами, разработанными в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы различных уровней образования.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. работа с классным коллективом;
2. индивидуальная работа с обучающимися;
3. работа с учителями-предметниками;

4. работа с родителями или их официальными представителями.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятия различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии и походы, организуемые классным руководителем и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшей трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение их личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями и законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе велась через такие мероприятия, как:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога-психолога, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграции воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями велась через:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности в течение учебного года и в перед каникулами, о чем свидетельствуют записи соответствующих журналов. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ОДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

Важным общешкольным делом является еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, после линейки следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Наиболее интересными ключевыми школьными делами в 2024 году стали:

- фестиваль «Рождественская звезда»,
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акция «Блокадный хлеб», классные часы),
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (акция «Красный тюльпан»),
- День защитника Отечества (классные часы, поделки папам, поздравления мальчиков, спортивные состязания «А ну-ка, парни!»),
- Международный женский день (поделки мамам, классные часы, концерт для женщин-учителей),
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (классные часы, конкурс рисунков),
- народные гуляния «Широкая Масленица»,
- День космонавтики (классные часы, конкурс рисунков),
- Праздник весны и труда (классные часы, субботник, трудовой десант),
- День Победы (участие в акциях, митинге, концерте, «Диктант Победы»),
- День детских общественных организаций (посвящение в Орлята России),
- праздник «Последний звонок» для выпускников школы,
- День защиты детей (праздничная программа в лагере с дневным пребыванием детей),
- День России (концертная программа, беседы),
- День Знаний (линейка, Первый звонок для первоклассников, классные часы),
- День памяти и скорби (беседы, возложение цветов, акция «Свеча памяти»),
- День солидарности в борьбе с терроризмом (информирование о событиях в Беслане, баскетбольный турнир, акция «Свеча памяти»),
- День туризма (походы по Самарской области),
- Международный день пожилых людей (поздравление бабушек и дедушек),
- День учителя (оформление фотозоны, концертная программа),
- «Посвящение в первоклассники»,
- День отца в России (совместные спортивные турниры по хоккею и волейболу «Отцы и дети»),
- День народного единства (концертная программа),
- День матери в России (совместные спортивные турниры по баскетболу и волейболу, концертная программа «Для милых, нежных, дорогих»),
- Международный день инвалидов (классные часы, игры),

- День добровольца (волонтера) в России (информационные беседы, акции: «Печенье добра», «Подарок для героя», создание кластера «Мы – добровольцы»);
- День Конституции Российской Федерации (правовая неделя с привлечением специалистов правоохранительной сферы, классные часы, квиз);
- Новый год (классные часы, театрализованное представление для обучающихся 1-6 классов, развлекательная программа для обучающихся 7-11 классов, классные мероприятия,
- патриотические мероприятия с приглашением участников СВО.

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных, окружных акций. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) принимают активное участие в таких мероприятиях. Это и ежегодные акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Покорми птиц», «Журавли», и социальные проекты «Наш лес. Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери ребенка в школу» и проекты по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля в 2024 году учащиеся совместно с классными руководителями ходили в походы, посещали музеи, театры, кино, совершали выездные мероприятия. Данная работа ведется совместно с родителями и позволяет расширить возможности духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического направлений системы воспитания в ГБОУ СОШ №2.

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние предметно-пространственной среды на школьников осуществлялось через такие формы работы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

К каждому общешкольному мероприятию (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год и т.д.) украшается фойе школы, создаются тематические фотозоны.

На 1 и 2 этаже школы постоянно обновляются информационные стенды с актуальной информацией профилактического характера: о вреде курения, о правовой ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков, о противодействии терроризму, правилах дорожного движения и т.п.

Отдельно оформляются стенды, связанные с работой детских общественных объединений, таких как «Юнармия», «Движение Первых», «Орлята России».

Оформление тематических выставок творческих работ детей (поделки, рисунки) позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В каждом классе создан родительский комитет, который помогает во взаимодействии с родителями класса, в решении насущных проблем класса. На протяжении нескольких лет в

школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители регулярно поддерживают связь с родительскими коллективами через мессенджер «Сферум», социальные сети. Они делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

В индивидуальном порядке классные руководители поддерживают связь с родителями по вопросам обучения и воспитания школьников, их посещаемости и успеваемости, приглашают родителей на встречи с учителями-предметниками, малые педсоветы или педагогические консилиумы, собираемые в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, посещений театров, музеев, которые проводятся для обучающихся. Совместно с ними в 2024 г. были проведены спортивные турниры ко Дню отца и Дню матери, дан праздничный концерт «Для милых, нежных, дорогих» ко Дню матери. Они принимали участие в соревнованиях между родителями образовательных учреждений Самарской области «Высший класс». Становились участниками «Классных встреч» - флагманского проекта от «Движения Первых». Принимали участие во встречах, мастер-классах, экскурсиях профориентационного характера как носители профессий и опыта трудовой деятельности.

Важной формой взаимодействия с родителями остаются родительские собрания. Это форма анализа работы класса и детей, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и связана с актуальными проблемами класса на данном этапе своего развития. Часто классные руководители приглашают на классные собрания учителей-предметников, что благотворно влияет на понимание родителями требований учителей, особенностей работы детей по различным предметам, позволяет предупредить конфликты между учителями и учениками. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы, встречаются с представителями субъектов профилактики.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса в 2024 году родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель данного модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

В каждом классном коллективе действует свой актив под руководством старосты класса. Как правило, классное самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Это позволяет обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

В ГБОУ СОШ №2 действует Совет обучающихся «Ровесник», в который входят обучающиеся 8-11 классов. Ежегодно Председатель Совета обучающихся выбирается в ходе деловой игры «Единый день выборов». В 2023-2024 уч.г. победителем данной игры стала ученица 10 класса Гужина С. Представители актива «Ровесник» помогают в организации жизни школы, поддержании дисциплины, организации в коллективно-творческих делах школы.

По инициативе Совета обучающихся в 2024 году были проведены День самоуправления в школе, «Осенний бал», «Новогодний детектив», День влюбленных, вахта Памяти, праздники 8 марта, 9 мая, «Последний звонок». Также участники ученического самоуправления в течение года активно принимали участие в мероприятиях по развитию УСУ на окружном и региональном уровнях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для классов каждой параллели разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. С обучающимися проводились мероприятия:

- беседы о соблюдении Правил внутреннего распорядка обучающихся,
- инструктажи по технике безопасности (в течение года) и правилах поведения в общественных местах (при организации выездных мероприятий),
- месячник «Внимание: дети!» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (2 раза в год),
- операция «Чистое поколение» (2 раза в год),
- неделя безопасного Интернета (1 раза в год),
- Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12.2024),
- встречи с представителями правоохранительных органов, врачами Кинельской ЦРБ (не реже 1 раза в четверть),
- индивидуальные беседы.

Информация по вопросам профилактики рассматривается также в формате родительских лекториев, в которых принимают участие приглашенные специалисты: старший инспектор по делам несовершеннолетних, и специалисты Городского центра социальной помощи семье и детям Коркина О.С., Игогина К.В., Савельева Е.В., и инспекторы ПДН.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в четверть. В 2024 году проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

На внутришкольном учёте в начале 2024 года состояло 11 обучающихся. В КДН и ОДН поставлены на учет 3 человека. Сняты с профилактического учета 8 человек.

Социальный педагог Титова М. И. и советник по воспитанию Красина Е.Г. регулярно присутствовали на заседаниях КДН и ЗП.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с субъектами профилактики: представителями правоохранительных органов - КДНиЗП И ОДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, специалистами социальной защиты и центра «Семья», врачами Кинельской ЦРБ.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры и спорта – ДШИ №2, СП ДОД «Вундеркинд», спортивный центр «Кинель», а также образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Для развития познавательных способностей в ГБОУ СОШ №2 налажено партнерство с Самарским региональным центром для выявления и поддержки одаренных детей, центром «ВЕГА», технопарком «Кванториум», различными ВУЗами и ССУЗами Самарской области.

Налажено взаимодействие с администрацией п.г.т. Усть-Кинельский, общественностью поселка, представителями духовенства РПЦ.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе, с ним сотрудничают педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя – предметники.

С 2023 года во всех образовательных организациях страны был введен профессиональный минимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводятся еженедельно по четвергам в 7-11 классах. Материалы занятий, диагностические материалы разработаны на платформе «Билет в будущее». Данная работа курировалась в 2024 году педагогами-навигаторами проекта Ралдугиной С.Г. и Крыпаевой В.Б.

Начиная с начальной школы, в практику профориентационной работы школы входят:

- уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников,
- презентация наиболее востребованных профессий,
- посещение мастер-классов в различных сферах,
- экскурсии на предприятия Самарской области,
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО),
- встречи с представителями СПО, ВУЗов Самарской области,
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы,
- предпрофильная подготовка в сотрудничестве с ВУЗами Самарской области,
- обучение в профильных классах,
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога психолога, классных руководителей).

Работа в данном направлении учитывается на таких ресурсах, как АИС «Профвыбор» и «АИС Трудовые ресурсы».

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский сформированы и активно работают несколько ДОО:

- первичное отделение «Движения первых». Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;
- детское общественное движение «Орлята России»;
- отряд Юных инспекторов движения (ЮИД);
- актив школьного музея «Перезвон поколений»;
- школьный театр «Шар»;

- школьный хор;
- школьный медиацентр;
- вокально-инструментальный ансамбль «Кабинет директора»;
- юнармейский отряд «Юность»;
- волонтерский отряд «СОдействие»;
- отряд пожарной дружины.

В течение всего учебного года велась активная работа по патриотическому воспитанию: юнармейский отряд «Юность» получил свидетельство о регистрации отряда в составе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Самарской области. Отряд «Юность» принимал активное участие в делах школы: в мероприятиях, посвященных 9 Мая, поднятню флага РФ.

Обновился волонтерский отряд «СОдействие», новые члены которого активно продумывали и реализовывали различные добровольческие акции, принимали активное участие в Областном марафоне «Карта добрых дел».

Силами ВИА «Кабинет директора» был организован и проведены благотворительные концерты по сбору гуманитарной помощи школы г. Снежное Донецкой республики.

Обновлённый Совет старшеклассников «Ровесник» весь год принимал активное участие в школьной жизни, а также в областных мероприятиях для образовательных организаций, реализующих самоуправление: Марафон УСУ, выборы, Слет УСУ.

Модуль «Школьные медиа»

В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, школьный медиацентр представляет собой новый этап формирования информационно-образовательного пространства школы.

Школьный медиацентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.

В медиацентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, как вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д. Учащиеся школы посетили профильную «Медиамену в Жигулях», принимали участие в конкурсах соответствующей направленности.

В нашей школе функционирует медиацентр для освещения событий школьной жизни с целью информирования обучающихся и родителей о текущей деятельности, популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения. Школа имеет свой подтвержденный паблик в ВК и Сферум, сайт в сети Интернет.

Анализируя воспитательную работу в 2024 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Также были введены изменения в календарный план воспитательной работы школы, например – проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дети увлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, научно-техническую, экскурсионную, трудовую.

На протяжении нескольких лет в школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня и демонстрируют высокие достижения.

Ежегодно в школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Мы – молодцы!

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1228	1258	1309	1343
	– начальная школа	478	500	536	557
	– основная школа	624	614	675	679
	– средняя школа	126	144	98	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	1*
	– основная школа	1	-	1	0
	– средняя школа	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	11	6	11
	– средней школе	10	4	8	8

1* Егорцев Роман – 1 «А» класс переведён в 1 «А» класс (пролонгированное обучение)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100	71	57	22	18	0	0	0	0	0	0
3	154	153	99,4	86	56	18	12	0	0	0	0	1	0,6
4	125	125	100	51	41	17	14	0	0	0	0	0	0
Итого	403	402	99,8	208	52	57	14	0	0	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2023 было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2023 году было 16%).

Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	139	135	97,1	71	51	11	7,9	0	0	0	0	4	2,9
6	129	126	97,7	60	47	10	7,8	0	0	0	0	3	2,3
7	131	128	97,7	52	40	5	3,8	0	0	0	0	3	2,3
8	143	139	97,2	29	20	9	6,3	0	0	0	0	4	2,8
9	137	137	100	40	29	11	8	0	0	0	0	0	0
Итого	679	665	97,9	252	37	46	6,8	0	0	0	0	14	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4%, окончивших на «5», повысился на 0,3%. Процент переведенных условно повысился на 1,1% (в 2023 году этот показатель составлял 1%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	57	46	80,7	16	28,1	5	8,8	0	0	0	0	11	19,3	0	0
11	50	50	100	23	46	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	96	89,7	39	36,5	13	12,2	0	0	0	0	11	10,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5,1%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,1%.

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году успешно написали все выпускники, получив «зачет».

В 2024 году Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Средний балл, 2018/2019 уч. год	Средний балл, 2020/2021 уч. год	Средний балл, 2021/2022 уч. год	Средний балл, 2022/2023 уч. год	Средний балл, 2023/2024 уч. год
Русский язык	4,4	4,1	4,4	4,3	4,1
Математика	3,6	3,7	4	3,7	3,9

Анализ данных показывает: учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года увеличилось. Средний балл по русскому языку уменьшился на 0,2%, по математике увеличился на 0,2%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	53	2	11	76
Математика (П)	34	0	5	79
Физика	15	0	0	64,3
Химия	7	1	2	78,9
Информатика и ИКТ	10	0	0	73
Биология	12	0	3	72
Литература	5	0	0	70,6
Обществознание	17	0	4	71
История	1	0	0	76
Английский язык	9	0	0	65,6
География	1	0	0	59

Не преодолели минимальный порог по химии и обществознанию 2 выпускника.

По итогам 2024 года 1278 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях разных уровней, из них 643 стали победителями и призёрами данных мероприятий.

Большая работа в направлении работы с одарёнными детьми ведётся через работу предметных кафедр и методических объединений. И на первом месте стоит **олимпиадное движение**.

В 2024 году, учащийся 9 класса Атаджонов Тимур стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Тимарина Евгения Анатольевна); учащаяся 10 класса Быченина Евгения и учащаяся 9 класса Головкина Анастасия стали призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (учитель Минина Валентина Владимировна).

В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 106 учащихся нашей школы по 19 предметам, из них победителями и призёрами стали 32 учащихся нашей школы, из них 12 победителей и 20 призёров. Победители окружного этапа Всероссийской олимпиады: Родионова Александра, 11 кл. – по английскому языку (учитель Давыдова Ю.А.); Атаджонов Тимур, 9 кл. – по технологии (учитель Тимарина Е.А.); Рогожинский Алексей, 9 кл. – по информатике (учитель Крыпаева В.Б.); Коньшева Дарина, 8 кл.; Калмыкова Дарина, 7 кл. – по искусству (учитель Минина В.В.); Батещикова Екатерина, 7 кл. – по литературе (учитель Катунина Л.П.); Баймишева Алина, 10 кл. – по литературе (Сергеева Е.А.); Кузнецов Матвей, 11 кл. – по географии (учитель Пахомов А.А.); Асланов Артём, 8 кл. – по географии (учитель Пахомова Я.А.); по обществознанию (учитель Денисова И.В.); Хакимуллин Эмиль, 9 кл. – по физической культуре (учитель Ермилин В.Г.); Сайпошев Динар, 7 кл. – по экономике (учитель Верещагина Н.И.).

18 учащихся 9 – 11 классов школы были направлены от Кинельского образовательного округа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году приняли участие 911 обучающихся 4 – 11 классов (99 %) по 19 предметам. Самыми популярными предметами стали история, литература, русский язык, математика и английский язык. Больше всего участников по истории - 772 учащихся 5 – 11 классов, по английскому языку – 726 чел.; по русскому языку - 676 чел.; по математике, литературе – 624 чел.

На платформе «Сириус» приняли участие обучающиеся по математике – 624 чел., из них 3 победителя, 64 призёра; по физике (126 учащихся 7 – 11 классов), из них 24 победителя и 21 призёр, по биологии – 103 чел., из них 10 победителей, 23 призёра; по химии – 19 участников, из них 1 победитель и 4 призёра; по информатике – 140 участников, из них 15 победителей, 22 призёра; по астрономии – 32 участника, из них 1 победитель, 3 призёра.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 123 обучающихся 4 классов (98 %).

В региональной олимпиаде имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8-х классов прошли отборочный I этап и приняли участие в очном II этапе 33 обучающихся школы. Александрова Дарья и Титова Виктория, учащиеся 8 класса (учитель Фролова Е.Ю.) и Синютина Варвара, ученица 2 класса (учитель Глухова О.В.) стали призёрами очного II регионального этапа олимпиады.

В областной олимпиаде по прикладной биологии призёром стала Киселёва Яна, 10 кл. (учитель Казакова С.В.).

В Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского победителем регионального этапа и участником заключительного этапа стала Быченина Евгения, 10 класс, призёром регионального этапа стала Миронова Ольга, 10 кл. (рук. Плотникова С.В.).

В рамках взаимодействия с СамГАУ ежегодно обучающиеся ГБОУ СОШ №2 принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на базе вуза. Во **II Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников «Константиновские чтения»** победителями стали: Миронова Ольга, Терёхина Кристина, Киселёва Яна, Баймишева Алина, 10 класс; Кравец Ангелина, 11 класс (рук. Казакова С.В., Попова Н.Н., Леонтьева С.Н.); призёрами: Куклева Светлана, 10 класс; Денисова Варвара, Денисов Иван, Ворожейкин Руслан, 11 кл. (рук. Миронова О.А., Попова Н.Н.).

В X научно-практической конференции студентов и школьников с международным участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» (Авен – 2024) победителями стали: Кислинский Данила, Вдовкин Владимир, Баев Максим, Быченина Евгения, Нестерова Вероника, Фадеева Виктория, 10 класс (рук. Миронова О.А., Крыпаева В.Б., Пятъшина Е.К.).

В международном суперфинале Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2024», который проходил в Москве, победное второе место заняла команда АгроВет, капитаном которой был Минюк Михаил, ученик ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский. Он привёз золотую и серебряную медали.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	120	75	2	43	61	50	9	0	2
2021	111	52	1	58	66	59	7	0	0
2022	104	46	8	50	60	58	2	0	0
2023	139	50	2	86	45	38	5	2	0
2024	137	62	6	69	53	52	1	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

В ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский утверждено Положение о мониторинге качества образования от 14.02.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский работают 69 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 17 человек: на высшую кв. категорию - 15 человек, на первую кв. категорию – 2 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 68 педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29195 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 0,5
- объем учебного фонда - 19936 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
---	----------------	------------	---------------------

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	19936	15913
2	Педагогическая	118	19
3	Художественная	7256	5200
4	Справочная	220	95
5	Языковедение, литературоведение	500	380
6	Естественно-научная	301	215
7	Техническая	50	31
8	Общественно-политическая	119	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска по всем предметам и 31 электронный документ.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

Наименование	Количество	Общая площадь, кв.м
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Учебные кабинеты	32	1695,9
Стационарные компьютерные классы (ЦОС)	2	148,3
Кабинет химии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет биологии	2	106,2
Кабинет физики (Точка роста)	1	85,7
Производственные мастерские (технология)	1	92
Кабинет домоводства (технология)	1	68,3
Кабинет технологии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет психолога	1	17,6
Кабинет логопеда	1	17,7
Тренажерный зал	1	72,4
Спортивный зал	1	281,5
Актный зал	1	248,2
Всего по зданию:	46	2993,1
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		
Учебные кабинеты	11	505,5
Спортивный зал	1	78,6
Методический кабинет	1	13,6
Мобильный (передвижной) компьютерный класс	1	
Всего по зданию:	13	597,7

Для проведения практических занятий используются:

Наименование	Количество	Общая площадь, кв.м
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Стационарные компьютерные	2	148,3

классы (ЦОС)		
Кабинет химии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет биологии	2	106,2
Кабинет физики (Точка роста)	1	85,7
Производственные мастерские (технология)	1	92
Кабинет домоводства (технология)	1	68,3
Кабинет технологии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет психолога	1	17,6
Кабинет логопеда	1	17,7
Тренажерный зал	1	72,4
Спортивный зал	1	281,5
Актальный зал	1	248,2
пришкольная спортивная площадка (стадион) с, футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, беговыми дорожками, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину	1	8250,0
Огражденная благоустроенная территория	1	4000,0
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		
Спортивный зал	1	78,6
Мобильный компьютерный класс	1	
Огражденная благоустроенная территория	1	1500,0

В 2023 г. в рамках национального проекта «Образование» в школу было поставлено оборудование для центра естественно-научной направленности «Точка роста». Ноутбуки в количестве 3 штук, мышь компьютерная (3 шт) используются для организации сетевого доступа, хранения базы данных и для использования педагогами всех предметных областей в целях усовершенствования образовательного процесса, в том числе путем внедрения современных цифровых технологий, находятся в кабинетах № 14, 15, 31 (по одному ноутбуку), МФУ находится в кабинете № 15

Учебная лаборатория по нейротехнологиям (1 шт), цифровая лаборатория по биологии (4 шт), цифровая лаборатория по химии (4 шт), цифровая лаборатория по экологии (1 шт) находятся в кабинете №14 и используются для проведения демонстраций, лабораторных, практических работ по химии, биологии, для подготовки к защите индивидуальных учебных проектов обучающихся по химии, биологии, а также в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цифровая лаборатория по физике (3 шт) находится в кабинете №31, используется для проведения демонстраций, лабораторных и практических работ по физике, для подготовки к выполнению практической части ОГЭ по физике в 9 кл, а также для проведения исследований к научно-практическим конференциям и в рамках подготовки к защите индивидуального учебного проекта по физике.

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (3 шт), образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 шт), образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1 шт), четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками (1 шт) находятся в кабинете №15 и используются для проведения демонстраций на

уроке технология и в рамках внеурочной деятельности «Робототехника» (программирование роботов-манипуляторов, отработка движения по прямой, робототехнические соревнования)

Применение поставленного оборудования отражено в таблице

Предметы	Классы	Учебная нагрузка в неделю	Использование оборудования кабинета в недельной нагрузке
Физика	8 а,б,в,г	2	1
Физика	9 а,б,в,г,д	3	3
Физика	10 а, 11 а	5	4
Химия (естествознание)	5в	1	1
Химия	8 а,б,в,г	2	1
Химия	9 а,б,в,г,д	2	1
Химия	10 а, 11 а	5	4
Биология	5 а,б,г	2	1
Биология	6 а,в	2	1
Биология	7 а	3	1
Биология	8 а,б,в,г	2	1
Биология	9 а,б,в,г,д	2	1
Биология	10 а, 11 а	5	4
Технология	7 а,б,в,г	2	1
Технология	8 а,б,в,г 9 а,б,в,г,д	1	1
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	5 а,б,г 6 а,в 7а	6	4
Внеурочная деятельность «Робототехника»	5 а,б,в,г,д 6 а,б,в,г 7 а,б,в,г	3	3

Поставленное оборудование используется для организации учебного процесса с максимальным использованием ЭОР и интерактивного взаимодействия.

Можно обозначить три ключевые направления применения в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский поставленного оборудования – демонстрация, моделирование и совместное использование ресурсов для парной и групповой работы.

В рамках предмета информатики используется следующий инструментарий:

- интернет-ресурс Л.Л. Босовой (<https://bz.ru>), 5-9 класс;
- совместное использование среды программирования Python;
- Scratch при изучении алгоритмов и программирования.

По физике, химии, биологии и технологии учебная работа включает аудиторные занятия с учителем и самостоятельно. Электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить более полноценные практические занятия – виртуальные лаборатории (биология, химия), наблюдения за технологическими процессами (физика, химия), лабораторные эксперименты (физика, химия, биология), организация просмотра видеоматериала (физика, химия, биология), онлайн конференции. Также учащийся сможет самостоятельно провести аттестацию собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя.

В рамках предметов: химия, биология, физика, технология используется следующий инструментарий:

- Я класс <https://www.yaklass.ru/p/himija> теоретические уроки, тесты и задания.
- Виртуальная химическая лаборатория http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=57&Itemid=108 подготовка практических работ и демонстрация опытов.
- Виртуальная лаборатория <http://www.virtulab.net/> Образовательные интерактивные работы позволяют учащимся проводить виртуальные эксперименты по физике, химии, биологии, экологии и другим предметам, как в трехмерном пространстве, так и в двухмерном

- Программа позволяющая рассматривать тело человека через несколько «слоев», постепенно переходя от кожи к мускулам, костям отдельным внутренним органам. Программа позволяет изучать человека через 3D- графику <http://www.zygotebody.com>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> для просмотра видеоуроков, проведения контроля знаний обучающихся.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1379	1345
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	568	552
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	687	684
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124	109
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	На «4» и «5» - 499/37,2% на «5» - 116/8,6%	На «4» и «5» - 479/36,6%, на «5» - 125/9.5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	75,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79 п	61,6 п
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11 чел 8%	8 чел 5,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 чел 15%	8 чел 17,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1278 92,7 %	1240 93 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	643 50,3 %	622 50 %

1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	129 20 %	180 28,9 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	38 5,9 %	31 5 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	19 2,95%	12 1,9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	793 чел. 59 %	793 чел. 59 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	109 чел. 8 %	109 чел. 8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3 чел. 0,2 %	3 чел. 0,2 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20 чел. 0,015 %	20 чел. 0,015 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67	66
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63 чел. 94 %	60 чел. 91 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61 чел. 91 %	58 чел. 88 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел. 6 %	6 чел. 9 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	4 чел. 6 %	6 чел. 9 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53 чел. 79 %	50 чел. 77 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	41 чел. 61 %	42 чел. 64 %
1.29.2.	Первая	человек/%	12 чел. 18 %	8 чел. 12 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6 чел. 9 %	6 чел. 9 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	38 чел. 57 %	32 чел. 48 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел. 10 %	7 чел. 11 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23 чел. 34 %	20 чел. 30 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71 чел. 92 %	73 чел. 94 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	71 чел.	73 чел.

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		92 %	94 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115	0,115
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек ¹⁰ %	1345 100 %	1345 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,81	2,81

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей
«ВУНДЕРКИНД»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть - Кинельский
за 2024 год**

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дополнительного образования детей «Вундеркинд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области
Сокращённое наименование	СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть - Кинельский
Вид деятельности	Дополнительное образование
Руководитель	Плотников Юрий Алексеевич
Адрес Учреждения	446442, Самарская область, город Кинель, п.г.т.Усть - Кинельский, ул. Студенческая, д. 4.
Телефон	(844663) 46 - 6 - 78
Адрес электронной почты	knl_vunderkind_dpo@63edu.ru

1.2. Основные направления деятельности СП ДОД «Вундеркинд»

СП ДОД «Вундеркинд» - это многопрофильное учреждение, основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП).

Работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности, проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных и иных мероприятий;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей и подростков;
- работа с детьми с особыми возможностями здоровья, социально незащищенными семьями;
- организация методической работы, направленной на методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим кадрам СП ДОД «Вундеркинд»;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- реализация Программы наставничества;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых по социальным сертификатам;
- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть - Кинельский, принятой методическим советом и утвержденной приказом директора.

Образовательная программа учитывает закономерности образовательного процесса:

- единство целей, содержания и методов образовательного процесса;
- единство образования и воспитания;
- обязательная включенность обучающихся в различные виды деятельности на основе осознанного выбора и учета личностных особенностей.

Общая численность обучающихся, включенных в образовательную деятельность, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы четырех направленностей в 2024 учебном году составил 895 человек.

В учреждении запланирована реализация дополнительных общеразвивающих программ четырех направленностей:

№	Название ДОП	Возраст обучающихс я	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп
Техническая направленность						
1.	Робототехника	7-12 лет	1 год	3 час	108 час	6
2.	Креативное творчество	7-11 лет	1 год	3 час	108 час	2
3.	Страна мастеров	7-11 лет	1 год	3 час	108 час	1
4.	Рукодельница	10-16 лет	1 год	3 час	108 час	1
5.	Твори. Дерзай. Взаимодействуй	7-17 лет	1 год	3 час	108 час	4
Социально – гуманитарная направленность						
1.	Игра-дело серьезное!	7-11 лет	1 год	3 час	108 час	5
Художественная направленность						
1.	Крючок - Волшебник	8-12 лет	1 год	3 час	108 час	3
2.	Волшебная нить	6-8 лет	1 год	3 час	108 час	2
3.	Волшебная нить	12-16 лет	1 год	3 час	108 час	1
4.	Мастерская чудес	7-14 лет	1 год	3 час	108 час	2
5.	ВИА	10-18 лет	1 год	3 час	108 час	2
Физкультурно – спортивная направленность						
1.	Вольная борьба	6-11 лет	2 года	3,5 час	216 час	5
2.	Вольная борьба	12-17 лет	2 года	3,5 час	216 час	5
3.	Юные борцы	5-7 лет	1 год	3,5 час	216 час	6
4.	Волейбол	11-15 лет	1 год	3,5 час	216 час	2
5.	Гандбол	7-17 лет	3 года	3,5 час	216 час	7
6.	Гандбол	7-17 лет	3 года	3,5 час	216 час	7
7.	Я выбираю спорт	5-7 лет	1 год	3,5 час	216 час	1
8.	Мой выбор футбол	7-10 лет	3 года	3,5 час	216 час	3
9.	Могу лучше	11-14 лет	3 года	3,5 час	216 час	1
10.	Вместе с футболом навсегда	15-17 лет	2 года	3,5 час	216 час	1

Динамика численности детского контингента по направленностям

Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
художественная	26	281	19	228	18	225	10	138
техническая	12	131	16	185	14	173	14	186
физкультурно - спортивная	36	380	34	370	36	410	38	507
социально - гуманитарная	4	43	9	112	7	87	5	64
ИТОГО	78	835	78	895	75	895	67	895

Коллективы детских объединений остаются стабильными на протяжении всего учебного года. Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Характеристика контингента обучающихся по возрасту

Характеристика контингента обучающихся	Количество образовательных услуг, оказанных обучающимся			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
Всего обучающихся из них:	835	895	895	895
5-9 лет	432	415	453	404
10-14 лет	341	315	294	333
15-18 лет	62	165	148	158
Из них дети ОВЗ	56	40	74	59

Одним из важных показателей качества образовательного процесса в СП ДОД «Вундеркинд» является сохранность контингента обучающихся. По состоянию на декабрь 2024 года уменьшение количества обучающихся не произошло.

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных
про грамм, полу и формам обучения**

Направленность ДООП	Кол-во обучающихся				ОВЗ				Дети - инвалиды			
	Всего	Девочки	(из гр.3)		Всего	Девочки	(из гр.7)		Всего	Девочки	(из гр.11)	
			обучались				обучались				обучались	
			В сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных ОТ			В сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных ОТ			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных ОТ
Художественная	138	121			5	5			3	3		
техническая	186	96	55		5	3	2					
физкультурно - спортивная	507	124	180		45	7	5					
социально - гуманитарная	64	35		64	4	2		4	2	2		2
	895	376	235	64	59	17	7	4	5	5		2

Отдельную категорию составляют обучающиеся с особыми образовательными потребностями. В 2024 году 4 ребёнка-инвалида, 55 детей, имеющих хронические нарушения здоровья, но не требующие создания особых образовательных условий, получали дополнительное образование в СП ДОД «Вундеркинд» на общих основаниях.

21 программа объединяет обучающихся самого разного возраста: от дошкольников до старшеклассников и обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024 у.г.

1. Программы художественной направленности.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Художественная направленность включает следующие группы программ: декоративно-прикладное творчество, исполнительство на клавишных и ударных инструментах, ансамблевое пение, театральное творчество.

5 программ (24%) – 138 обучающихся.

2. Программы социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на общее развитие, социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и развитие творческих способностей.

1 программа (5%) – 64 обучающихся.

3. Программы физкультурно-спортивной направленности. Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое

совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: футбол, гандбол, вольная борьба, волейбол (спортивная и общефизическая подготовка). Основная форма обучения - групповая.

10 программ (47%) - 507 обучающихся.

4. Программы технической направленности. Программы ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к технике, развитие конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитание целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно-технологическом информационном поле.

5 программ (24%) – 186 обучающихся.

При организации образовательного процесса учтены и отражены в ДОП:

-образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

-возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

-дальнейшее самоопределение обучающихся;

-материально - техническая и информационная база СП ДОД «Вундеркинд».

Реализуемые в СП ДОД «Вундеркинд» ДОП направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии.

Содержание программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой педагогами СП ДОД «Вундеркинд» и обновляемой с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Наиболее востребованными являются программы физкультурно – спортивной направленности, по ним обучается 47% детей СП ДОД «Вундеркинд».

Организация образовательного процесса



Все программы модифицированные, разработаны с учётом действующих нормативных документов, программы являются предметными, в их основе лежит один предмет или предметная область.

Десять программ реализуются второй год и более, 3 программы разработаны в связи с увеличением года обучения.

В течение 2024 года в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области, планируемых к реализации в

учреждении в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей было добавлено 15 ДОП. В настоящее время в СП ДОД «Вундеркинд» все программы прошли процедуру включения в реестр ДОП системы ПФДО Самарской области и опубликованы в Навигаторе дополнительного образования Самарской области. В Навигаторе родители имеют возможность оставить отзывы на программу дополнительного образования, которую посещает ребёнок. Важной составляющей является то, что можно оперативно посмотреть, какие направления деятельности у детей особенно популярны, что необходимо скорректировать в программе, чтобы повысить качество образования.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, с учетом его индивидуальных склонностей и интересов, что позволяет наиболее эффективно раскрыть творческие возможности ребенка. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Особенности организации приема на обучение.

Обучение в СП ДОД «Вундеркинд» осуществляется на русском языке.

С 1 сентября 2024 года запись на обучение по ДОП в СП ДОД «Вундеркинд» в группы 1 года обучения осуществлялся в соответствии:

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2024 №161-ОД «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» через Единый Портал государственных услуг (ЕПГУ);

- Положения о правилах приема обучающихся в СП ДОД «Вундеркинд».

Методистом Учреждения была проделана работа по внесению сведений о ДОП в систему АСУ РСО: об открываемых с 1 сентября объединениях, расписании занятий, количестве мест в группах в соответствии с учебным планом. Её цель заключалась в том, чтобы предоставить возможность родителям (законным представителям) записать ребенка в объединения через ЕПГУ, в удобное для них время.

В 2024 году в объединениях СП ДОД «Вундеркинд» обучалось 895 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них 72% обучающихся по социальным сертификатам.

Распределение обучающихся зачисленных по социальным сертификатам ДО

Направленность	Количество ДОП	Количество обучающихся	На бюджетной основе	По социальному сертификату
Художественная	5	138	18	120
Техническая	5	186	51	135
Физкультурно-спортивная	10	507	171	336
Социально-гуманитарная	2	64	12	52
ИТОГО	22	895	252	643

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются СП ДОД «Вундеркинд» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В 2024 году СП ДОД «Вундеркинд» активно сотрудничает с учреждениями образования, культуры и спортивными организациями Кинельского городского округа, МБУДО СШОР №10 «Олимп» г.Тольятти. Продолжает реализацию ДОП в сетевой форме по договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в целях

повышения качества образования и более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Сотрудничество позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений. В 2024 году заключено четыре Договора сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

Распределение обучающихся по месту базирования объединений

Место базирования объединений	Количество детей									
	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%	2024	%
Дошкольные ОУ	114	13	96	11,5	74	8,2	82	9,1	40	4,5
ГБОУ СОШ №1	10	1,1	11	1,3	0	0	0	0	0	0
СГСХА ДК	0	0	0	0	112	12,5	130	14,5	81	9,0
СГСХА спортивный зал	190	22,7	170	20,4	170	19,0	168	18,7	222	25,0
ГБОУ СОШ №2	240	28,7	329	39,4	130	14,0	120	13,5	118	13,1
АНО «Центр вольной борьбы»	34	4,1	64	7,6	75	9,0	107	12,0	144	16,0
ГБОУ СОШ №7	77	9,2	22	2,6	27	3,0	0	0	0	0
СОШ с.Красносамарское	35	4,1	8	1,0	8	1,0	8	1,0	6	0,7
Семейные инициатива «Традиция»	0	0	0	0	15	1,6	0	0	0	0
СП ДОД «Вундеркинд»	135	16,5	135	16,2	284	31,7	280	31,2	229	25,5
Кинельский гос.техникум	0	0	0	0	0	0	0	0	55	6,2
Итого	835	100	835	100	895	100	895	100	895	100

Организация образовательного процесса

Разработанные в Учреждении локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом,
- расписанием занятий.

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации Образовательной программы Учреждения, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629), Уставом ГБУ СОШ №2 п.г.т. Усть -Кинельский на основе анализа реализации учебного плана за предыдущий период.

Учебный план включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений, год обучения, количество групп осваивающих дополнительные общеразвивающих программ;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;
- количество педагогических часов.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий – по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Особенностью реализации дополнительных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входным контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Учебный план СП ДОД регламентирует содержание деятельности СП ДОД «Вундеркинд», реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций, региональных особенностей.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В процессе образовательной деятельности педагогами создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Индивидуализация обучения направлена на преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности, который задают программы, и реальными возможностями каждого обучающегося.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в группе определяется возможностями помещений, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями реализуемых дополнительных образовательных программ и составляет от 8 до 25 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН и составляет для детей дошкольного возраста – 25 минут, для детей младшего, среднего и старшего возраста – 40 минут.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Неотъемлемым элементом образовательного процесса в учреждении является применение здоровьесберегающих технологий как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности обучающегося к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание культуры здоровья.

Система управления организацией

Учреждение является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными правовыми актами Учредителя, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, регламентируется Уставом, Положением о структурном подразделении дополнительного образования, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

Управленческая деятельность основана не только на планировании, учете, и анализе результатов деятельности, но и построена на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и направлена на достижение эффективности и качества дополнительного образования.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в СП ДОД «Вундеркинд» работают:

✓ Общее собрание работников учреждения действует на основании Положения о Общем собрании работников и решает вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;

✓ Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и решает вопросы образовательного процесса является органом коллегиального управления Учреждения, который создан в целях организации образовательной, воспитательной и творческой деятельности в Учреждении;

✓ Методический совет действует на основании Положения о Методическом совете Учреждения, организует методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников СП ДОД «Вундеркинд».

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с Планом работы.

В СП ДОД разработаны внутренние локальные акты:

✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

✓ регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Действует первичная профсоюзная организация, принимающая активное участие в принятии локальных актов в соответствии со своей компетенцией.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности СП ДОД «Вундеркинд» обеспечивают информационные ресурсы, размещенные на официальном сайте Учреждения, на страничке в социальной сети <https://vk.com/public196111477>. Информация о реализуемых в СП ДОД «Вундеркинд» программах и организуемых мероприятиях размещается в «Навигаторе дополнительного образования Самарской области».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, результаты личностного развития обучающихся в образовательном процессе и активное участие в конкурсных мероприятиях и проектах.

Важной составляющей частью процесса обучения является существующие формы и методы диагностики. Локальным актом СП ДОД «Вундеркинд» является «Положение о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СП ДОД "Вундеркинд" ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть - Кинельский г.о.Кинель» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Показатели позволяют определить ключевые компетенции, на которые делается упор при освоении программы.

При реализации программы используются четыре вида контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения впервые, а также осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Текущий контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты текущего контроля оформляются в информационной справке.

Промежуточный контроль — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты оформляются в информационной справке.

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговый контроль осуществляется, как правило, в апреле-мае, в соответствии с графиком. Результаты итогового контроля оформляются в информационной справке.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ за контрольный период, составил от 90 до 97% (результаты обучения по программе) 89% до 97% (результаты личностного развития).

Срок реализации программ в СП ДОД «Вундеркинд» от 1 года до 3 лет.

Формы проведения контроля определены в соответствии с ДОП. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проектов, выступления, исследовательскими работами и др.

По степени авторского вклада все программы - модифицированные. Для работы в каникулярное время разработано 4 дополнительных общеразвивающих программ.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д.

С целью выявления уровня полученных знаний, сформированности умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающихся, а также соответствия их прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и своевременной корректировки содержания образовательного процесса педагогами дополнительного образования проводится педагогическая диагностика обучающихся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский.

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, сформированности компетенций.

В качестве основных показателей качества можно выделить:

- выполнение педагогом дополнительной ДООП;
- уровень усвоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
- результативность участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различных уровней.

Критерии и показатели для отслеживания результатов обучающихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы.

Таким образом, оценка качества обученности детей определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности СП, проводится для определения имеющего уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования в целом.

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ по всем показателям находится в положительной динамике и соответствует прогнозируемым результатам обучения в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой дополнительных общеразвивающих программ. Большая часть обучающихся 74% (по итогам I полугодия) усвоили программный материал, успешно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня. Минимальный уровень преобладает в группах первого года обучения, в которых еще недостаточно сформированы мотивация и познавательная деятельность к обучению.

Повышению качества работы способствует осуществление обратной связи с непосредственными заказчиками ОУ. В Навигаторе дополнительного образования Самарской области в разделе «Отзывы» открыт формат свободного размещения отзывов родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения. В 2024 году было размещено более 60 отзывов, которые позволяют сделать вывод удовлетворенности родителей, как заказчиков образовательными услугами учреждения.

Сводная таблица призеров обучающихся

Учебный год	Уровень				Всего достижений
	международный	Всероссийский	Областной	Окружной, городской	
2020	2	3	37	2	44
2021	11	17	61	14	103
2022	28	10	57	62	157
2023	39	35	55	45	174
2024	35	29	76	94	234

Сравнивая показатели победителей за 5 лет, отмечается стабильным количество победителей и призеров на международном и всероссийском уровне, и увеличение призеров и победителей на областном уровне, что подтверждает высокий уровень преподавания.

Обучающимся объединения «Гандбол» ежегодно на основании предоставленных документов о выполнении требований Единой всероссийской спортивной квалификации присваивают спортивные разряды.

В 2024 году из 194 обучающихся объединения «Гандбол» 32% ребят выступают на Первенстве России за сборную команду Самарской области.

Система воспитательных мероприятий

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

В СП ДОД «Вундеркинд» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, совместная организация и проведение праздников, соревнований, а также новые формы работы такие как взаимодействие с родителями через интернет, группы в ВКонтakte.

Участие обучающихся в социально - значимых проектах

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Объединение
1.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», 25 января 2024 год	106	«Твори! Дерзай! Взаимодействуй!», «Лего-фантазёры», «Игра – дело серьёзное», «Футбол», «Вольная борьба»
2.	Всероссийская патриотическая акция «Красный тюльпан», 15 февраля 2024	33	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»
3.	Всероссийская акция «Перепись воробьёв – 2024», Март 2024 год	18	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»
4.	Региональная социальная онлайн - Акция "Широкая масленица", 19 марта 2024 год	33	«Твори. Дерзай. Взаимодействуй», «Крючок – волшебник»
5.	Всероссийский молодёжный флешмоб (акция) «Голубая лента 24», 22 марта 2024 год	45	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!» «Волшебная нить»
6.	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, 1 апреля 2024 год	1	«Гандбол+»
7.	Всероссийская акция «Дети России», 16 апреля 2024 год	53	«Гандбол+», «Гандбол» «Футбол»
8.	Всероссийский проект «День эколят», 25 апреля 2024 год	47	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»
9.	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», 3 мая 2024 год	48	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»
10.	Всероссийская гражданско- патриотической акции «Бессмертный полк», 9 мая 2023 год	26	«Игра-дело серьёзное» Волшебная нить Робототехника Гандбол Вольная борьба
11.	Всероссийская акции «Окна Победы», 9 мая 2023 год	40	«Креативное творчество» «Игра-дело серьёзное»
12.	Международная акция «Сад памяти», 29 мая 2024 год	43	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»
13.	Учрежденческая социальная Акция «Весенняя неделя добра», 22 мая 2023	20	объединение «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»
14.	Всероссийская акция «День защиты детей», 1 июня 2023 год	25	Переменный состав
15.	Учрежденческий социально -	250	Переменный состав

	профилактический проект «Лето с пользой», 1-24 июня 2023 год		
16.	Всероссийская акция <u>#ДеньРоссии</u> , 11 июня 2023 год	25	Переменный состав
17.	Всероссийской акции «Минута молчания», 22 июня 2023 года	25	Переменный состав
18.	«Лето с футбольным мячом» <i>в рамках</i> реализации федерального проекта «Спорт-норма жизни», Июнь – август 2024 год	45 - три команды	Футбол
19.	Всероссийская социальная акция «Мама, я тебя люблю», 24 ноября 2024 год	44	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!» «Крючок – волшебник»
20.	Региональный проект «Детский спорт», 2 ноября 2024 год	31	«Гандбол+», «Гандбол»
21.	Всероссийский проект «Спорт-норма жизни», 30 ноября 2024 год	1	«Гандбол»
22.	Всероссийская акция «Юннаты солдатам», 22 декабря 2024 год	45	«Игра – дело серьёзное», «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!» «Крючок – волшебник»

Организация социально - значимых мероприятий:

Организация и проведение конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, турниров на уровне округа.

Организация каникулярной занятости, организация профильных смен, в том числе дистанционных.

Участие в профильных сменах.

Массовые мероприятия:

- Профильные смены
- День открытых дверей
- «В моей семье растут таланты»
- Акция «Нет! Наркотикам»
- День народного единства
- День матери
- Новогодние и рождественские праздники
- Месячник, посвящённый дню защитника отечества
- Праздник, посвящённый международному женскому дню 8 марта «Аты-баты и весна»
- Масленичная неделя
- День защитника детей
- День России

В 2024 году коллектив СП ДОД «Вундеркинд» являлся организатором (соорганизатором) социально – значимых мероприятий:

- Открытый чемпионат по гандболу в честь празднования Дня народного единства;

- Открытый чемпионат по гандболу в честь празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Турнир по футболу среди команд мальчиков 2013-2014 г.р., в честь Международного Дня защиты детей под девизом «Футбол против наркотиков!»;
- Соревнования по мини - футболу среди любителей футбольных команд в рамках «Открытого чемпионата СГАУ»;
- III открытый конкурс «Новогодняя ёлочная (уличная) игрушка»;
- Детский футбольный турнир «Новогодний матч!» среди мальчиков 2013-2014 г.г.р.;
- Новогодний турнир по мини-футболу среди обучающихся объединения «Футбол» СП ДОД «Вундеркинд!»;
- Спортивные мероприятия в честь празднования Дня посёлка п.г.т. Усть – Кинельский среди мужских и женских команд городского округа Кинель.

В летний период в СП ДОД «Вундеркинд» была организована:

1. Профильная площадка «Лето с пользой» - июнь;
 2. Реализации дополнительной общеобразовательной краткосрочной программы «Спортивное лето» с обучающимися переменного состава - июнь-август;
 3. Работа по летней дистанционной ДООП «Мастерилки»;
 4. Проведение учебно - тренировочных сборов в летнем оздоровительном лагере «Плёт» на полуострове Копылово в г.о.Тольятти - август;
 5. Работа на базе СП ДОД «Вундеркинд» групп переменного состава - июль, август.
- В летних площадках было привлечено около 420 детей и подростков.

Данная работа была направлена на создание благоприятных условий для продуктивного развития личности ребёнка в период каникулярного отдыха, укрепление его здоровья, профилактику вредных привычек, социализацию и реабилитацию, развитие познавательных интересов детей и их способностей.

Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Работа с одарёнными детьми: участие в окружных, региональных, всероссийских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников СП ДОД «Вундеркинд», профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения.

Вся работа построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. В целях контроля над соблюдением законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья, обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, систематически проводятся проверки по технике безопасности. Проводятся дважды в год инструктажи по технике безопасности.

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности СП ДОД. Создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охрана и укрепление его здоровья ведется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях учреждения;
- проведение оздоровительных профилактических мероприятий;
- соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки;
- реализация системы просветительской работы с детьми по формированию у обучающихся культуры отношения к своему здоровью;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

СП ДОД «Вундеркинд» проводятся традиционные мероприятия, направлены на формирование здорового образа жизни:

1. Участие в городских, окружных, районных спортивных соревнованиях.
2. Подвижные игры.
3. Проводятся «Дни Здоровья».
4. Работа по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

В СП ДОД «Вундеркинд» ведется методичная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, целью которого является формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика девиантного поведения, социальная адаптация обучающихся.

В план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений включены мероприятия по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ;
- организация досуговой деятельности;
- работа с детьми группы риска;
- работа с педагогами и родителями.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: включила в себя индивидуальную и групповую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений;
- профилактические беседы, с целью профилактики правонарушений.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования также является предметом исследования внутренней системы оценки качества образования в СП ДОД «Вундеркинд».

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

На период самообследования образовательный процесс в СП ДОД «Вундеркинд» осуществляют 84% штатных педагогических работников и 16% педагогов работающих на базе образовательных учреждений поселка Усть – Кинельский на условиях совместительства.

Педагогический коллектив СП ДОД «Вундеркинд» представлен опытными педагогами дополнительного образования:

- 92% - имеют высшее образование;
- 50% - имеют педагогический стаж от 15 и более лет;
- 75% - имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 8% - в 2024 году подтвердили соответствие занимаемой должности;
- 17% - имеют звание мастер спорта по вольной борьбе.

Потребность в специалистах в 2024 году не было.

В педагогическом коллективе сохраняется благоприятный микроклимат, продолжают лучшие традиции СП ДОД, что способствует развитию учреждения, выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

В 2024 году педагоги СП ДОД «Вундеркинд» принимали участие в качестве членов жюри в конкурсах, фестивалях и т.д.:

- Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в Кинельском округе в 2023/2024 учебном году - 3 педагога;

- Окружной этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» - 1 педагог;

- Окружной этап областных конкурсных мероприятий в рамках патриотического проекта «Парад Памяти» - 1 педагог;

- учрежденческий III открытый конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка» - 3 педагога.

В 2024 году педагоги СП ДОД «Вундеркинд» принимали участие в качестве судей в соревнованиях, турнирах и т.д.

- Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по спортивной борьбе в дисциплине «вольная борьба» - 1 педагог;

- Чемпионат Самарской области по спортивной борьбе в дисциплине «вольная борьба» - 1 педагог;

- Соревнования, посвящённые Дню п.г.т. Усть – Кинельский среди жителей городского округа Кинель - 2 педагога;

- Товарищеский матч по гандболу среди обучающихся 2010/2011 г.р., школьного спортивного клуба «Гандбол» - 3 педагога;

- Товарищеский матч по гандболу среди обучающихся 2010/2011 г.р., школьного спортивного клуба «Гандбол» - 3 педагога;

- Детский футбольный турнир «Новогодний матч!» среди мальчиков 2013-2015 г.р. - 1 педагог;

- открытый Новогодний турнир по гандболу среди обучающихся 2008-2016 г.р., - 2 педагога.

Из общего числа педагогических работников Штатные педагогические работники систематически повышают квалификацию или профессиональную переподготовку в образовательных организациях города Самары, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Работа по планированию курсовой подготовки педагогов СП ДОД «Вундеркинд» строилась на анализе материалов Опроса на выявление квалификационных дефицитов. Анализ, проведённый в 2024 году показал, что около 40% педагогов СП ДОД «Вундеркинд» имеют затруднения по теме: «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом».

Данные сведения послужили основой для составления графика курсовой подготовки на 2024 год.

Педагоги проходили курсовую подготовку по следующим тематикам:

- Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом;

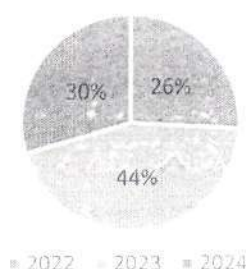
- Организация исследовательской деятельности обучающихся;

- Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования;

- Педагогика и психология дополнительного образования.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024 году осуществлялось не только посредством курсовой подготовки, но и через участие в семинарах, вебинарах, конференциях, посещение и проведение мастер-классов и др. Это позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Курсы повышения квалификации (КПК)/чел.



Вывод: диаграмма наглядно показывает стабильное желание педагогов повышать свою квалификационную категорию. В 2024 году успешно закончили курсы повышения 8 педагогических работников. Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала в СП ДОО «Вундеркинд» созданы необходимые условия - это консультации, обучающие семинары. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги (60%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет СП ДОО «Вундеркинд». 30% педагогов имеют стаж педагогической работы не более 10 лет. Тем не менее, они серьезно относятся к своей образовательной деятельности, постоянно работают над повышением своего профессионализма, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, принимают активное участие во всех мероприятиях.

4 педагога – участвуют в реализации проекта «Целевая модель наставничества» через организацию работы в наставнических парах или группах по следующим формам «педагог (наставник)-педагог (наставляемый)»; «ученик (наставник)- ученик (наставляемый)». 5 педагогических работников приняли участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта на площадках разного уровня. Также педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня. 5 педагогических работников стали участниками конкурсов педагогических достижений.

Результат участия в конкурсах педагогического мастерства на 2024 год

№ п/п	Наименование ДОО	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (участие/ место)
1.	«Креативное рукоделие»	Карпова Оксана Владимировна	Сертификат участника в заочном этапе семинара – практикума «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху», 21.03.2024 год
2.	«Волшебная нить»	Сударикова Елена Андреевна	Сертификат участника в заочном этапе семинара – практикума «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху», 21.03.2024 год
3.	«Волшебная нить»	Сударикова Елена Андреевна	Участие в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в Кинельском образовательном округе, 08. 04. 2024 год
4.	«Креативное	Карпова Оксана	Диплом за 3 место

	рукоделие»	Владимировна	в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в Кинельском образовательном округе, 08. 04. 2024 год
5.	«Креативное рукоделие»	Карпова Оксана Владимировна	Диплом за 2 место В областном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» в Кинельском образовательном округе,
6.	«Игра – дело серьёзное»	Фомина Татьяна Николаевна	Сертификат участника в областном Фестивале педагогического мастерства «Я могу!», ноябрь 2024 год
7.	«Гандбол»	Радченко Сергей Петрович	Благодарственное письмо за 1 место в конкурсе на звание «Лучший специалист в области физической культуры и спорта в городском округе Кинель Самарской области, 02 февраля 2024 год

Выводы: педагоги ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня и имеют положительные результаты.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в СП ДОД «Вундеркинд» осуществляется в соответствии с целевыми задачами развития учреждения и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Целью методической деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогических работников СП ДОД «Вундеркинд» в вопросах организации образовательного процесса.

Работа по достижению цели и решению поставленных задач велась по основным направлениям деятельности: методическое обеспечение, повышение профессионального мастерства.

Методическое обеспечение направлено на сопровождение каждого конкретного педагога в процессе его профессионального роста. В течение года методическое обеспечение заключалось в предоставлении педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, созданию условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, оказании методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса, осуществлении методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении новых технологий, распространении опыта педагогической работы. Были проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. С целью распространения наиболее результативного, эффективного, оригинального опыта педагогов осуществлялась подготовка материалов работы педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

Неотъемлемой частью методической работы является оказания реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, которое, в свою очередь, будет способствовать результативности деятельности детских объединений, росту удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью учреждения, успешности самих педагогов.

Аналитическая деятельность направлена на мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; выявление затруднений педагога; изучение и обобщение педагогического опыта.

Особое значение имеет методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период. Эта деятельность направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства педагога, что позволит ему в дальнейшем повысить квалификационную категорию.

Организация работы по планированию обучения на курсах повышения квалификации, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, проведению открытых занятий (мастер – классов) и внеклассных мероприятий играют немаловажную роль в подготовке педагога к аттестации.

С целью координации деятельности методической службы в СП ДОД «Вундеркинд» создан методический совет. В состав Методического совета входят председатель МС, опытные педагоги. Состав совета утверждается приказом директора.

Для дальнейшего развития и совершенствования методической деятельности предполагается привлечение педагогов к организации и проведению методических мероприятий в рамках обобщения опыта.

В 2024 году старший методист Оленина Н.А., методист Берлина О.В., продолжили работу в составе экспертной рабочей группы Окружного межведомственного экспертного совета по вопросам ДОП Кинельского управления МОиНСО, планируемым к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Кинель.

Материально-техническая база

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ воспитания и организации досуга. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, образовательной и воспитательной программами.

Для занятий детских объединений со слабой материально – технической базой реализуются программы в сетевой форме, используются базы школы №2, ДС «Золотой петушок», клуба «Вольная борьба», Кинельский гос. техникум.

Внутренняя система оценки качества образования.

Организационно-правовые документы СП ДОД «Вундеркинд» на ведение образовательной деятельности соответствует Уставу школы. Структура управления обеспечивает жизнедеятельность всего учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Таким образом, в СП ДОД «Вундеркинд» созданы все условия для профессионального и кадрового роста педагогов, оперативности управления и ответственности за результаты работы. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Анализ результатов деятельности за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский г.о.Кинель стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права обучающихся на дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

За отчетный период эффективно решались вопросы совершенствования и развития кадрового потенциала СП ДОД «Вундеркинд», повышения педагогической квалификации, оказывалась поддержка при прохождении аттестации и при участии в конкурсах педагогического мастерства.

Обучение педагогических кадров проходит через тематические методические советы, на совещаниях, «Школа молодого специалиста», методические консультации.

Рассматриваются актуальные вопросы образования и воспитания, документы федерального и регионального уровня, вопросы повышения качества образования.

Педагогические кадры СП ДОД являются важным компонентом качественного образовательного процесса в учреждении.

Перспективы развития:

- расширение образовательного пространства, в т.ч. за счет совершенствования взаимодействия с сетевыми партнерами;
- совершенствование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов обучающихся, с учетом федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- дальнейшее вовлечение детей и подростков в социальное творчество, направленного на педагогическую поддержку их социальной активности;
- усиление профилактики негативных явлений среди детей и подростков через формирование созидательной и жизнеутверждающей позиции обучающихся;
- дальнейшее сопровождение развития и презентации инновационных и успешных педагогических практик в педагогическом сообществе.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2024 год	2023 год
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	895	895
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	88	99
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	429	451
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	220	197
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	158	148
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	165/18%	145/17%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	64/7%	23/3%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	5/0,5%	2/0,2%

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	78/8,7%	98/11%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	59/6,5%	71/8,5%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	-	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	1/0,1%	3/0,34%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	18/2%	24/2,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	26/2,9%	24/2,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	895/100%	895/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	314/35%	330/36,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	877/98%	469/52,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	43/4,8%	28/3,1%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	181/20,2%	245/27,3%
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	93/10,2%	125/14%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	234/26%	174/19,5%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	94/10,5%	45/5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	76/8,5%	50/5,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	6/0,6%	5/0,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	23/2,5%	35/4%
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	35/3,9%	39/4,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	895/100%	550/61,4%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	271/30,2%	136/15,1%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	109/12,1%	67/7,5%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	43/4,8%	32/3,5%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	490/54,7%	330/36,8%
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	93/10,3%	36/4%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14	13
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	12	11
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	2	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	14	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/86%	14/87,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/28,5%	6/37,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/14,2%	1/7,1%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%	1/7,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/78,5%	12/75,0%
1.17.1	Высшая	человек/ %	3/21,4%	4/25,0%
1.17.2	Первая	человек/	8/57,1%	8/50,0%

		%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	14/100%	16/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	1/7,1%	2/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/50%	7/43,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7,1%	2/12,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/28,5%	6/37,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/88,3%	16/94,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/7,1%	2/12,5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2	2

1.23.1	За 3 года	единиц	2	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	3
2.2.1.	Учебный класс	единиц	2	2
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	нет	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	895/100%	895/100%

**Отчет о результатах самообследования СП ДС «Золотой петушок» и СП ДС «Буратино»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения о СП ДС		
Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
Сокращенное наименование	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
Адрес юридического лица организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9	
Адрес фактический	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-А	446442 п.г.т. Усть-Кинельский. ул. Шоссейная, д.93 446442 п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Испытателей, д.7А
Телефон	(8846-63)46-3-56	8(846-63)46-2-96
E-mail	kn1_zolotoy.petushok_doo@63.edu.ru	kn1_buratino_doo@63edu.ru
Сайт	https://petushok.minobr63.ru	https://www.buratino63.ru/
Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации	
Ф.И.О. директора	Плотников Юрий Алексеевич	
Ф.И.О. старшего воспитателя	Левачева Вера Семеновна	Антипова Елена Николаевна
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО -63-01-003445 от 23 ноября 2015 года, серия ЛО-63 №0003185	Лицензия № ЛО -63-01-003445от 23 ноября 2015 года, серия ЛО-63 №0019452
Форма собственности	государственная	
Административно-	муниципальная	

терр-я вед-сть		
Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги	
Дата открытия	30 марта 1987г.	здание по ул. Шоссейная д.93 – 1976г. здание по ул. Испытателей д.7А – 2010г.
Сведения об объекте	отдельно стоящее здание <u>2</u> этажа, <u>1963,1</u> кв.м., площадь прилегающего земельного участка: <u>4685,7</u> кв.м.	Два отдельно стоящих здания: здание по ул. Шоссейная д.93 – 574,6 кв.м. здание по ул. Испытателей д.7А – 241,9 кв.м. площадь прилегающего земельного участка: <u>5103,7</u> кв.м.
Сведения о контингенте обучающихся	Функционируют 7 групп, с общей численностью обучающихся - 247 (от 2 до 7 лет): 7 - групп комбинированной направленности, из них 85 воспитанников - с ограниченными возможностями здоровья, из них – 5 детей-инвалидов.	Функционируют 5 групп, с общей численностью обучающихся - 170 (от 1 до 7 лет): 5 - групп комбинированной направленности, из них 73 воспитанника - с ограниченными возможностями здоровья, из них – 2 ребенка-инвалида.
Деятельность структурного подразделения	Регламентируется следующими правоустанавливающими документами: - Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области; - Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области; - Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников; - Правилами внутреннего распорядка воспитанников; - Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области и другими локальными нормативными актами. Основная цель: создание условий для реализации прав граждан на образование.	
Система управления СП ДС	Управление СП ДС ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области и Уставом ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание	

	работников, Педагогический совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности Учреждения в целом, в том числе и детского сада. Старший воспитатель СП ДС ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Согласно Постановлению Правительства Самарской области от 11.12.2023 № 996 «О внесении изменения в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 об утверждении Перечня лиц, принимающих участие в специальной военной операции, в целях предоставления мер социальной поддержки их семьям» внесены изменения в Правила приема воспитанников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы родительские комитеты в группах и общий родительский комитет СП. Действует первичная профсоюзная организация работников.
Основная образовательная программа СП ДС	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурных подразделений детских садов государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский (далее-Программа) разработана в соответствии с нормативными документами: Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2024 г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы с обязательным родительским кураторством. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей СП включены в календарный план воспитательной

	работы на второе полугодие 2025 года.		Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 5 группах комбинированной направленности. Списочный состав на 01.09.2024 года – 247 воспитанников, из них:		Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 5 группах комбинированной направленности. Списочный состав на 01.09.2024 года – 170 воспитанников, из них:	
Количество воспитанников, в том числе с ОВЗ, инвалидностью, групп, их направленность	Название группы	Кол-во обуч-ся	Количество обучающихся с ОВЗ (в том числе ребенок – инвалид с ОВЗ)	Название группы	Кол-во обуч-ся	Количество обучающихся с ОВЗ (в том числе ребенок – инвалид с ОВЗ)
	вторая младшая группа раннего возраста «Солнышко»	18	3 (ЗПР)	1-младшая группа «Ромашка»	38	10 ОВЗ (ТНР-4, ЗПР - 6)
	2 младшая группа «Непоседы»	39	7 (ЗПР-3, ТНР- 4)	Средняя группа «Пчёлка»	41	19 (ТНР – 15, ЗПР – 4)
	средняя группа «Почемучки»	36	13 (ТНР-12, ЗПР- 1) +1 – ребенок-инвалид	Старшая группа «Солнышко»	40	14 (ТНР – 15, ЗПР – 3, РАС – 1)
	средняя группа «Лучики»	36	14 (ТНР-12, ЗПР- 2)	Подготовительная группа «Сказка»	28	20 (ТНР – 15, ЗПР – 4, РАС – 1)
	старшая группа «Пчелки»	41	20 (ТНР-16, ЗПР- 2 РАС- 2) + 2 ребенка-инвалида	Подготовительная группа «Теремок»	23	10 (ТНР)
	смешанная группа «Кораблик»	39	11 (ТНР- 6, ЗПР- 5) + 1 ребенок-инвалид	Всего: 170.		
	подготовительная групп «Солнечные зайчики	38	17 (ТНР- 16) + 1 ребенок - инвалид			
	Всего: 247					
	В течении года в СП ДС «Золотой петушок» было три семьи (три ребенка), в СП ДС «Буратино» было две семьи (три ребенка), где один из родителей находится в зоне СВО. Дети были зачислены детский сад до ухода родителя на СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России					

	от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дети находятся под наблюдением воспитателей, специалистов, администрации. Так во время ремонтных работ в СП ДС «Золотой петушок» семьям было предложено первоочередное место для детей в СП ДС «Буратино». В настоящее время дети участников СВО посещают детские сады бесплатно.																																																																																																				
Адаптированные программы	По рекомендациям ПМПК, медицинским показаниям организованы и ведутся коррекционно–развивающие занятия с учителями–логопедами, педагогами– психологами. В 2024 году в СП ДС для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специалистами детского сада разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО): - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР; -адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО; АОП ДО СП ДС «Золотой петушок» и «Буратино», рабочая программа воспитания, календарный план, рабочие программы специалистов размещены на сайтах: https://petuschok.minobr63.ru, https://www.buratino63.ru/																																																																																																				
Сформированность навыков освоения образовательной программы	Два раза в год проводится комплексная педагогическая диагностика оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Оценка качества проводится по методике «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом: <table><tr><th rowspan="3">ОО</th><th colspan="6">СП ДС «Золотой петушок»</th><th colspan="6">СП ДС «Буратино»</th></tr><tr><th colspan="3">Начало учебного года</th><th colspan="3">Конец учебного года</th><th colspan="3">Начало учебного года</th><th colspan="3">Конец учебного года</th></tr><tr><th>Высокий</th><th>Средний</th><th>Низкий</th><th>Высокий</th><th>Средний</th><th>Низкий</th><th>Высокий</th><th>Средний</th><th>Низкий</th><th>Высокий</th><th>Средний</th><th>Низкий</th></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>23</td><td>57</td><td>20</td><td>91</td><td>7</td><td>2</td><td>6</td><td>74</td><td>21</td><td>44</td><td>54</td><td>2</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>22</td><td>45</td><td>33</td><td>48</td><td>47</td><td>5</td><td>6</td><td>70</td><td>24</td><td>39</td><td>53</td><td>8</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>19</td><td>46</td><td>34</td><td>50</td><td>42</td><td>6</td><td>7</td><td>72</td><td>21</td><td>35</td><td>59</td><td>5</td></tr><tr><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>18</td><td>62</td><td>20</td><td>56</td><td>42</td><td>2</td><td>15</td><td>72</td><td>14</td><td>45</td><td>51</td><td>4</td></tr></table>												ОО	СП ДС «Золотой петушок»						СП ДС «Буратино»						Начало учебного года			Конец учебного года			Начало учебного года			Конец учебного года			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Познавательное развитие	23	57	20	91	7	2	6	74	21	44	54	2	Речевое развитие	22	45	33	48	47	5	6	70	24	39	53	8	Художественно-эстетическое развитие	19	46	34	50	42	6	7	72	21	35	59	5	Социально-коммуникативное развитие	18	62	20	56	42	2	15	72	14	45	51	4
ОО	СП ДС «Золотой петушок»						СП ДС «Буратино»																																																																																														
	Начало учебного года			Конец учебного года			Начало учебного года			Конец учебного года																																																																																											
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий																																																																																									
Познавательное развитие	23	57	20	91	7	2	6	74	21	44	54	2																																																																																									
Речевое развитие	22	45	33	48	47	5	6	70	24	39	53	8																																																																																									
Художественно-эстетическое развитие	19	46	34	50	42	6	7	72	21	35	59	5																																																																																									
Социально-коммуникативное развитие	18	62	20	56	42	2	15	72	14	45	51	4																																																																																									

Физическое развитие	19	51	20	80	15	5	14	73	13	52	46	2
---------------------	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	---

На основании данные диагностики сделаны следующие выводы: за 2024 учебный год по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года, суммарное количество с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года составляет более 90%.

Уровни освоения детьми Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ

	СП ДС «Золотой петушок»		СП ДС «Буратино»	
Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	20%	0%	18%
Средний	62%	59%	58%	60%
Низкий	38%	21%	42%	22%

Вывод: таким образом, за 2024 учебный год была оказана коррекционная помощь 178 (85 и 73) ребенку с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика: на конец учебного года с высоким и средним уровнем, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года. Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей, логопедические развлечения «Логопедический батл», «Логосказка и др).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АООП ДО детьми с ТНР, ЗПР, РАС, УО в основном связано со сложностью речевого дефекта, сопутствующих заболеваний, слабой заинтересованности родителей в исправлении нарушений, нахождением воспитанников на длительной самоизоляции вследствие различных заболеваний.

Сведения о выпускниках

СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»
Всего в СП ДС 67 выпускников, из них: - 64 выпускника из двух подготовительных групп (группа «Солнышко» и группа «Кораблик»; - 3 выпускника из старшей группы (группа «Солнечные зайчики»), из них - 1 выпускница, которой на 01.09.2024 года нет 6,5 лет; - ребенок – инвалид (соматик) – 2 воспитанника. Из них дети с ОВЗ - 31 воспитанник: -ТНР- 24 воспитанников; -ЗПР – 7 воспитанника.	Всего в СП ДС 46 выпускников, из них: - 30 выпускников из подготовительной группы «Теремок» (из них полных 7 лет на 01.09.2024г. исполнилось 29 детям, одной воспитаннице на 01.09.2024г. 6 лет 9 мес.); - 16 выпускников из разновозрастной группы «Ромашка» (из них полных 7 лет на 01.09.2024г. исполнилось 10 детям, остальным 6 детям полных 7 лет исполнится до января 2025г.) Из них дети с ОВЗ – 25 воспитанников: -ТНР- 23 воспитанников; -ЗПР – 2 воспитанника.

	Выбор школы родителями выпускников. 1. ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский – 65 выпускников. 2. Школы г. Самара и г.Ижевск – 2 выпускника.	Выбор школы родителями выпускников. 1. ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский – 45 выпускников; 2. ГБОУ СОШ с. Бобровка м.р. Кинельский Самарской области – 1 выпускница.									
Консультативный пункт	На базе детских садов функционирует «Консультативный пункт» для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Режим работы Консультативного пункта: в СП ДС «Золотой петушок» ежедневно по вторникам с 17.00 до 19.00, в СП ДС «Буратино» ежедневно по четвергам с 17.00 до 19.00. За консультативной помощью обратились суммарно по обоим СП ДС 75 родителей по вопросам воспитания и развития ребенка детей дошкольного возраста, что больше на 10 семей по сравнению с прошлым годом.										
Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги	В течение 2024 года коллективы СП ДС «Золотой петушок» и «Буратино» работали по утвержденным годовым планам, Рабочей программе воспитания, Календарному плану. В детских садах достаточно высокий кадровый потенциал педагогов-единомышленников, работающий в режиме развития. Педагоги активно участвовали в различных акциях «Поздравь защитника», «Движение первых», «Водорослям крышка» и др. В 2024-2025 учебном году в СП ДС были проведены по 4 педагогических совета, на которых принимались управленческие решения по различным вопросам: Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены разнообразные тематические мероприятия.										
Внедрение организационно-инновационной работы	<table><tr><th>СП ДС «Золотой петушок»</th><th>СП ДС «Буратино»</th></tr><tr><td colspan="2">Всероссийская инновационная площадка</td></tr><tr><td><i>Тема инновационной работы, курирующая организация</i></td><td><i>Тема инновационной работы, курирующая организация</i></td></tr><tr><td>«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» по направлению: формирование основ финансовой культуры», ООО «Мозаичный парк» г. Москва</td><td>«Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДОО» Ассоциация педагогов и родителей республики Башкортостан</td></tr></table>			СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»	Всероссийская инновационная площадка		<i>Тема инновационной работы, курирующая организация</i>	<i>Тема инновационной работы, курирующая организация</i>	«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» по направлению: формирование основ финансовой культуры», ООО «Мозаичный парк» г. Москва	«Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДОО» Ассоциация педагогов и родителей республики Башкортостан
СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»										
Всероссийская инновационная площадка											
<i>Тема инновационной работы, курирующая организация</i>	<i>Тема инновационной работы, курирующая организация</i>										
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» по направлению: формирование основ финансовой культуры», ООО «Мозаичный парк» г. Москва	«Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДОО» Ассоциация педагогов и родителей республики Башкортостан										

	Региональная пилотная площадка		
	«Реализация краткосрочных образовательных практик по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста детей с ограниченными возможностями здоровья с миром профессий «Играя в профессии – я выбираю свое будущее!» ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»		
	Пилотная окружная площадка		
	«Познавательное развитие дошкольников» ГБУ У ДПО «Ресурсный центр» г.о.Кинель	«Познавательное развитие дошкольников» ГБУ У ДПО «Ресурсный центр» г.о.Кинель	
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах	В учреждении созданы условия для участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах:		
	СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»	
	Всероссийский уровень		
	6	5	
	Региональный уровень		
	9	9	
	Окружной уровень		
	9	9	
Транслирование инновационного опыта	Наименование мероприятия	Результат	Кол-во уч-ков
	Августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области Секция №1 «Реализация национального проекта «Образование»: лучший опыт наставничества в системе дошкольного образования.	Очное выступление по теме: «Взаимодействие педагога-наставника и молодого воспитателя в организации режимных моментов младшей группы детского сада»	1
	XXV областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье». МО и НСО, ГБОУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр», 9-10.11.2022г., Круглый стол: «психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Доклад: «Взаимодействие психолога-педагога и воспитателя в ходе нейропсихологической коррекции произвольной регуляции и произвольного внимания старших дошкольников с ЗПР».	2

	Центр Непрерывного образования и Инноваций (ООО «ЦНОИ») г. Санкт-Петербург, февраль- май 2023г	Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	1
	Региональный Форум педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы наставничества «Профессиональное развитие педагога: модели наставничества», 24.03.2023 г. г.Кинель	Мастер-класс: «Проектная деятельность как эффективная форма наставничества»	1
	Областной семинар «Формирование экологической культуры дошкольников через реализацию образовательной программы «Мы твои друзья»	Выступление на тему «Опыт участия конкурсе «Собери макулатуру – помоги приюту»	1
	Областной экологический совет-совещание СОДЭБЦ-	Выступление на тему «Кукольный театр как одна из форм экологического воспитания дошкольников»	3
	Областной итоговый педсовет-совещание «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» в СОДЭБЦ	Выступление «Экологическое воспитание, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	2
	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление на тему «Организация деятельности театра для детей с ОВЗ	3
	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление на тему «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания старших дошкольников с ОВЗ»	3
Организация воспитательно-образовательного процесса	В основе образовательного процесса в СП ДС «Золотой петушок» и «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: • ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; • ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; • самостоятельная деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием		

	форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями. В детских садах соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В 2024–2025 учебном году в соответствии с годовым планом детских садов проведены общие родительские собрания, групповые родительские собрания и заседания родительских комитетов, которые повышают педагогическую грамотность родителей, содействуют осознанию необходимости формирования у детей готовности к школе, выявляли трудности детей. Вывод: В детских садах в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивается взаимодействие воспитателей и специалистов в создании образовательных условий для качественного образования детей. В настоящее время детский сад продолжает деятельность в режиме развития. Нерешенная проблема: недостаточно материальных средств для оснащения педагогического процесса дидактическим и игровым оборудованием, техническими средствами.																																																
Анализ состава семей воспитанников.	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников <table><tr><th colspan="4">Социальный паспорт</th></tr><tr><th>№</th><th>Критерии паспорта</th><th>СП ДС «Золотой петушок»</th><th>СП ДС «Буратино»</th></tr><tr><td>1</td><td>Общее количество детей</td><td>246</td><td>170</td></tr><tr><td>1.1</td><td>Из них мальчиков</td><td>140</td><td>90</td></tr><tr><td>1.2</td><td>Из них девочек</td><td>106</td><td>80</td></tr><tr><td>1.3.</td><td>Из них близнецы (двойняшки)</td><td>3/6</td><td>2/4</td></tr><tr><td>2</td><td>Общее количество родителей</td><td>477</td><td>320</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Количество семей</td><td>243</td><td>164</td></tr><tr><td>3</td><td>Количество полных благополучных семей</td><td>232</td><td>145</td></tr><tr><td>4</td><td>Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т.)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>5</td><td>Количество неполных благополучных семей</td><td>14</td><td>19</td></tr><tr><td>5.1</td><td>Из них, количество семей, где мать (отец) одиночка</td><td>9</td><td>19</td></tr></table>	Социальный паспорт				№	Критерии паспорта	СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»	1	Общее количество детей	246	170	1.1	Из них мальчиков	140	90	1.2	Из них девочек	106	80	1.3.	Из них близнецы (двойняшки)	3/6	2/4	2	Общее количество родителей	477	320	2.1	Количество семей	243	164	3	Количество полных благополучных семей	232	145	4	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т.)	-	-	5	Количество неполных благополучных семей	14	19	5.1	Из них, количество семей, где мать (отец) одиночка	9	19
Социальный паспорт																																																	
№	Критерии паспорта	СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»																																														
1	Общее количество детей	246	170																																														
1.1	Из них мальчиков	140	90																																														
1.2	Из них девочек	106	80																																														
1.3.	Из них близнецы (двойняшки)	3/6	2/4																																														
2	Общее количество родителей	477	320																																														
2.1	Количество семей	243	164																																														
3	Количество полных благополучных семей	232	145																																														
4	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т.)	-	-																																														
5	Количество неполных благополучных семей	14	19																																														
5.1	Из них, количество семей, где мать (отец) одиночка	9	19																																														

	5.2	Из них количество детей полусирот	2	2
	6	Количество неполных неблагополучных семей	-	-
	6.1	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	2
	6.2	Из них количество семей разведенных родителей	4	6
	6.3	Из них количество детей полусирот	-	-
	6.4.	Дети-инвалиды	5	2
	7	Количество семей с опекаемыми детьми	1	-
	8	Количество многодетных семей	42	19
Реализация программ дополнительного образования	Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной и спортивной направленности.			
	Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования утверждены решением педагогических советов и размещены в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО:			
	СП ДС «Золотой петушок»		СП ДС «Буратино»	
	По дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе по различным направлениям занималось			
	113 воспитанников, из них: 54- дети с ОВЗ и из них же – 4 ребенка– инвалида (5-7лет): - естественно научной направленности - «ВсеЗнайки»; - физкультурно-спортивной направленности - «Волшебные ленточки»; - художественной направленности - «Радуга»; - технической направленности - «LEGOинженеры». - финансово-экономической направленности «Основы экономики для дошкольников».		83 воспитанников, из них: 36- дети с ОВЗ и из них же – 2 ребенка– инвалида: - естественнонаучной направленности – «Мир наизнанку» для детей 5-7 лет; - технической направленности – «Познавай-Ка» для детей 5-7 лет; - естественнонаучной направленности – «Опыты и эксперименты в занимательной лаборатории» для детей 5-7 лет; - спортивной направленности – «Спортики» для детей 5-7 лет; - художественной направленности – «Театральная студия «Буратино» для детей 5-7 лет - технической направленности – «Моторчики» для детей 5-7 лет. - спортивной направленности «Юные борцы» для детей 5- 7 лет	
СП «Центр тестирования ВФСК ГТО» при МБУ «Спортивный центр «Кинель» информирует, о том, что в 2024 году 64 воспитанника СП ДС «Золотой петушок» зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО, из		СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский. СП «Центр тестирования ВФСК ГТО» при МБУ «Спортивный центр «Кинель» информирует, о том, что в 2024 году 40 воспитанника		

	них 39 воспитанников выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия. Охват дополнительным образованием детей с 5-7 лет составил 100% в двух детских садах. В 2024 году увеличилось количество воспитанников, посещающих секции вне детского сада (в связи появлением в поселке новых спортивных организаций (плавание, хоккей, борьба).	СП ДС «Буратино» зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО, из них 29 воспитанников выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия.
Внутренняя система оценки качества образования		
Анкетирование родителей СП ДС «Золотой петушок»	В рамках мониторинга качества образования в СП ДС «Золотой петушок» в 2024 году было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель: 1.Выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении и качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу. 2.Изучить мнения родителей о качестве работы коллектива. 3.Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду. <i>Дата проведения:</i> с 18.03.24 г. по 22.03.24 г. В социологическом опросе приняли участие 410 человек, что составляет 91% от общего числа родителей (законных представителей). Анкеты содержали 10 вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями. По результатам анкетирования: - качеством образования, удовлетворены 100%, т. е. 410 родителей из опрашиваемых; - качеством присмотра и ухода удовлетворены 100%, т.е. 410 родителей. Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод: 1.Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей. 2.Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году направить усилия коллектива на: 1.Организацию развивающей предметно-пространственной среды детского сада. 2.Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3.Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты. В новом 2024-2025 учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемой услуги.	

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности дошкольной организации:

- материально - техническая база детского сада требует серьезного обновления в соответствии с современными требованиями;
- в группах не достаточно создана развивающая предметно-пространственная среда по конструированию и робототехнике.

Перспективы и планы развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжать инновационную деятельность в статусе пилотной окружной площадки по познавательному развитию;
- продолжать инновационную деятельность по ранней профориентации дошкольников в режиме региональной опорной площадки по работе с детьми с ОВЗ;
- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями, в особенности конструкторами ЛЕГО для совершенствования образовательной работы с детьми в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и решения задач по «робототехнике»;
- создавать новые проекты, электронные образовательные маршруты и участвовать в конференциях, Ярмарках, конкурсах различного уровня.

Ориентируясь на решении новых стратегических задач, на основное содержание деятельности детского сада и его направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2024 года, мы сформулировали и реализуем задачи на 2025 год:

1. Сохранить уровень заболеваемости на одного ребенка дошкольного возраста не выше 8 дней, активизируя использование подвижных игр в воспитательно-образовательном процессе
2. К концу 2025 года реализовать у 86 % дошкольников индивидуальный маршрут развития в познавательно-исследовательской деятельности
3. К концу 2025 года повысить на 30 % высокий и средний уровень развития связной речи дошкольников с ОВЗ.

По результатам опроса родителей / законных представителей обучающихся СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель были получены следующие данные. В опросе приняли участие 98% родителей / законных представителей обучающихся или 257 человек. Результаты опроса представлены в таблице.

Оценка вовлеченности родителей / законных представителей обучающихся СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.

	Усть-Кинельский г.о. Кинель Таким образом, по результатам проведенного опроса родителей / законных представителей в отношении их вовлеченности в образовательный процесс, процесс формирования условий и управления / со-управление СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель достаточно вовлеченных в эти процессы респондентов в среднем 93%, частично вовлеченных 6%, не вовлеченных 1%.
СП ДС «Буратино»	С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. 1. Для оценки удовлетворенности родителей по всем направлениям деятельности СП ДС «Буратино» был проведен анонимный мониторинг родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель: - Выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении и качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу. - Изучить мнения родителей о качестве работы коллектива. Исследование проводилось в период с января по декабрь 2024г. Метод проведения исследования – анонимный анкетный опрос, проводимый в онлайн-формате, при помощи сервиса ГуглФормы. Всего по состоянию на 10.01.2025г. СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский было опрошено 146 человек (родителей, законных представителей обучающихся). Опрос содержал 7 анонимных вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями. Результаты опроса показал, что: - Полностью удовлетворяет уровень образовательной деятельности в детьми в группе 141 человек, что составляет 96,6 от числа опрошенных; не удовлетворяет - 1 человек, что составляет 0,7% от числа опрошенных. Затруднились ответить 4 человека, что составляет 2,4%. - Полностью уверены в хорошем отношении воспитателей к детям группы и каждому ребенку в частности» 141 человек, что составляет 96,6% от числа опрошенных; не удовлетворяет - 1 человека (0,7%). Затруднились ответить 4 человека, что составляет 2,7%. - Особенно привлекает в воспитателе группы её компетентность, умение дать нужный совет, причем сделать это очень тактично и ненавязчиво» - 137 человек, что составляет 93,8% от числа опрошенных; не удовлетворяет - 3 человек (2,1%). Затруднились ответить 6 человек, что составляет 4,1%. - При необходимости, получают полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада - 144 человека, что составляет 98,6% от числа опрошенных; не удовлетворяет - 1 человек, что составляет 0,7% от числа опрошенных. Затруднились

ответить 1 человек, что составляет 0,7%.

- При желании и по договоренности с педагогом, имеют возможность присутствовать в группе в любое время, особенно в том случае, если воспитании ребенка имеются проблемы; да ответили 125 человек, что составляет 85,6% от числа опрошенных; нет - 0 человек. Затруднились ответить 21 человек, что составляет 14,4%.

- Благодаря воспитателям, педагогу-психологу удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком; да ответили 112 человек, что составляет 76,7% от числа опрошенных; нет - 11 человек, что составляет 7,5% от числа опрошенных. Затруднились ответить 23 человек, что составляет 15,8%.

- Посещая собрания, консультации организованные воспитателями и другими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) читая рекомендуемую литературу, стали лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста; да ответили 122 человека, что составляет 83,6% от числа опрошенных; нет - 4 человека, что составляет 2,7% от числа опрошенных. Затруднились ответить 20 человек, что составляет 13,7%.

Средний показатель на 10.01.2025г. по всем вопросам составляет:

Да – 90,2 %

Нет – 2,1 %

Затрудняюсь ответить – 7,7%

2. Для оценки качества предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи был проведен анонимный опрос родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель:

- Выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи в учреждении и качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу.

- Изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.

Исследование проводилось с января 2024г. по декабрь 2024г. Метод проведения исследования – анонимный анкетный опрос, проводимый в онлайн-формате, при помощи сервиса ГуглФормы по ссылке <https://forms.gle/3fVTThEpsCMzWCh4A>. Ссылка была размещена на сайте детского сада, в разделе «Опросы», пункт №4 <https://www.buratino63.ru/opros/>. В настоящее время ответы по данной ссылке не принимаются – результаты опроса занесены в настоящую аналитическую справку, в январе на сайте будет обновлена ссылка на 2025 год.

Всего по состоянию на 10.01.2025г. СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский было опрошено 133 человек (родителей, законных представителей обучающихся), в некоторых семьях отвечали оба родителя.

Опрос содержал 7 анонимных вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями.

Результаты опроса респондентов (родителей, законных представителей) показал:

- чаще всего в 2024 году обращались к учителю-логопеду 63 человека (47,4%), 51 человек обратился за консультацией к педагогу-психологу (38,3%) и 19 человек (14,3%) обращались к другим специалистам (методист, воспитатели, музыкальный руководитель и др.).

- сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на поставленный вопрос, полученная сложением количества ответов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» составляет 97% от числа опрошенных, 3 человека ответ что скорее не удовлетворен консультацией (2,3%), 1 человек затруднился ответить (0,8%).

- сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на поставленный вопрос, полученная сложением количества ответов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» составляет 97% от числа опрошенных, 2 человека ответ что не совсем удовлетворены консультацией (1,5%), 2 человека затруднились ответить (1,5%).

- сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на поставленный вопрос, полученная сложением количества ответов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» составляет 97,8% от числа опрошенных, 2 человека ответ что не совсем удовлетворены консультацией (1,5%), 1 человек затруднился ответить (0,8%).

- сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на поставленный вопрос, полученная сложением количества ответов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» составляет 97% от числа опрошенных, 2 человека ответили, что не совсем удовлетворены консультацией (1,5%), 2 человека затруднились ответить (1,5%).

- сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на вопрос простоте записи для получения услуги, полученная сложением количества ответов «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Очень хорошо» составляет 100% от числа опрошенных.

- сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на вопрос простоте записи для получения услуги, полученная сложением количества ответов «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Очень хорошо» составляет 100% от числа опрошенных.

Средний показатель:

- сумма положительных ответов, данная респондентами (родителями, законными представителями), на поставленные вопросы, полученная сложением количества ответов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» – 97,2%

- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен – 1,7%

- не удовлетворен - 0

	- затрудняюсь ответить – 1,15% Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.			
Социальное партнёрство	В двух детских садах совершенствуется социальное партнёрство семьи, детского сада, социального окружения, с использованием разных форм работы с целью расширения и укрепления положительных результатов в развитии каждого ребёнка. В течение года поддерживаются и расширены партнерские связи с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, образования, общественными организациями.			
Кадровое обеспечение				
Квалификационные категории	Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов: 43 человека.			
	Должность	СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»	
	Старший воспитатель	1	1	
	Методист	1	1	
	Воспитатели	15	9	
	Педагог-психолог	2	3	
	Музыкальный руководитель	1	1	
	Инструктор по физической культуре	1	1	
	Учитель-логопед	3	3	
	Всего	24	19	
Аттестационные категории педагогических работников				
Категория	СП ДС «Золотой петушок»		СП ДС «Буратино»	
	Количество	Доля работников	Количество	Доля работников
Высшая	8	33 %	6	31,6
Первая	8	33 %	5	26,3
Соответствие занимаемой должности	6	25 %	6	31,6
Категория отсутствует	2	8 %	2	10,5
Аттестовано	16	66%	19	57,9%
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:				
	СП ДС «Золотой петушок»		СП ДС «Буратино»	
Высшая	2		3	
Первая	1		-	
Соответствие занимаемой должности	1		1	

В СП ДС реализуется система наставничества. В 2023 году в СП ДС «Золотой петушок» два молодых педагога: Жаркова М.С. и Москвина Т.А. (наставник воспитатель высшей категории Яшина С.В.) завершили программу наставничества, а 2024 году один педагог (Воронина Т.И.) с педагогом наставником (Смоляковой И.В., педагогом-психологом высшей категории, региональным методистом) работала по теме: «Подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства посредством создания творческой группы»; в СП ДС «Буратино» в 2023 году 3 молодых педагога завершили программу наставничества, 1 педагог завершил программу наставничества в 2024 году.

В СП реализуется дуальное обучение студентов ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» и «Самарский социально-педагогический колледж». В 2024 году было организовано обучение 7 студентов. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Студенты не только участвовали в проведении режимных моментов дня, но и в занятиях, подготовке и участию в праздничных мероприятиях СП и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестационные категории педагогических работников				
	СП ДС «Золотой петушок»		СП ДС «Буратино»	
	Количество	Доля работников	Количество	Доля работников
Высшее образование	14	58 %	17	89,5%
Среднее образование	10	42 %	2	10,5%
Без образования	0	0	0	0
Всего	24	100%	19	100%

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Так в течении 2024 года 100% педагогических работников СП ДС «Золотой петушок» и СП ДС «Буратино» прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Нерешенная проблема: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по цифровой грамотности.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет: оборудование и оснащение	Методический кабинете каждого детского сада имеет: 1.Рабочая зона, в которой находятся: -письменный стол; - компьютер; - компьютерное кресло; - принтер – сканер – копир; -шкафы для хранения программ: ООП СП ДС «Золотой петушок» и «Буратино», Рабочая программа воспитания. Программа развития, рабочие программы специалистов и воспитателей, АООП детей с ОВЗ, авторские программы педагогов, диагностические, информационные, методические материалы, дидактические пособия, игры, игрушки, раздаточный материал, программной детской художественной и познавательной литературы, педагогических журналов, сборников, газет, диски с записями музыки, логоритмических разминок, физминуток и т.д. - тумба для хранения репродукций картин и дидактических картинок, иллюстраций, папок и т.п. 2.Консультативная зона: - 2 стола; - 10 стульев.
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Для полноценной реализации ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» и СП ДС «Буратино», дополнительных образовательных программ дошкольного образования, образовательный процесс оснащен необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей. Имеется более 400 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В 2024 году детские сады пополнили учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС: - приобрели наглядно-дидактические пособия: – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся. Программно- методические комплекты и другие пособия занесены в Паспорт методического кабинета, расположенного в доступном месте. Ведется систематический учет пользования педагогами программно – методическими комплектами. Список программ, методик и пособий размещен на сайтах детских садов. В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини – библиотеки программно-методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников, дидактических игр и пособий. Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские мини- библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы для чтения книг дома, обмена произведений среди воспитанников и родителей.

	Вывод: Учебно-методическое обеспечение составляет 80 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо обновление оборудования, комплектование современной методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
Библиотечно-информационное обеспечение	
Библиотечные ресурсы и электронные образовательные ресурсы	В детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечные ресурсы детского сада: - нормативно-правовые акты; - материалы по реализации ФГОС дошкольного образования; - методические рекомендации по образовательной деятельности, информация о профессиональных конкурсах; - методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; - методические материалы по организации проектной и исследовательской деятельности; - авторские материалы педагогических работников; - банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - периодические издания; - детская художественная литература; - информационные ресурсы на различных электронных носителях; - наглядно-иллюстративный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, информация о поступлении новинок предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном или электронном носителях, на МО, педсоветах детского сада. Материалы из центра библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в СП был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры СП выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

	Информационное обеспечение образовательного процесса СП ДС включает в себя наличие официального сайта у каждого детского сада в сети Интернет. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную и дополнительные образовательные программы детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности. Нерешенная проблема: 1. Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2025 году запланировать их приобретение (при наличии). 2. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти. 3. Недостаточное финансирование на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы.
Материально-техническая база Общие сведения о здании и территории, оснащение, специально-оборудованные помещения, развивающая-предметно-пространственная среда и материально-технической база	Материально-техническое состояние СП и их территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здания и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территориях детских садов нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются. Территория детских садов озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеются групповые прогулочные площадки с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки, которые в течение года дополняются объектами для наблюдений экологическая тропа на участках детских садов. В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; мини-музеи. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических и психолого-педагогических требований. Мебель соответствует ростовым показателям воспитанников на 100%. В группах имеются технические средства обучения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

В соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России, Министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 г. № МО /1874-ТУ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций (согласованы Роспотребнадзором и Минпромторгом России) был проведен мониторинг имеющихся материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, необходимых для реализации образовательной программы детского сада к 01.09.2025г. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду имеются в наличии специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности

СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»
групповые помещения — 7; кабинет старшего воспитателя — 1; кабинет делопроизводителя — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал совмещен с физкультурным — 1; пищеблок — 1; склад - 2 прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; изолятор — 1; кабинет учителя-логопеда - 1 кабинет педагога-психолога — 2	групповые помещения — 5; кабинет старшего воспитателя/делопроизводителя — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал совмещен с физкультурным — 1; пищеблок — 1; склад - 2 прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; психолого-логопедический кабинет — 2; изолятор — 1.

В достаточном количестве имеется техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. Дети-инвалиды, в соответствии с рекомендациями их ИПРА, не нуждаются в оснащении специальными средствами и приспособлениями.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

• обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, экран, проектор, ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: Детские сады располагают необходимой материальной базой для полноценного развития детей, осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, их безопасного пребывания в образовательной организации.

В текущем 2024 году администрацией КУМИ г.о.Кинель решено ряд проблем:

СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»
- установлен тентовый навес на 1 участке в соответствии с требованиями СанПиН для защиты детей от осадков и солнца во время прогулок; - произведен капитальный ремонт одной группы (на первом этаже); - произведен ремонт кровли по всему периметру детского сада; - установлено дополнительное аварийное освещение; - приобретены водонагреватели- 3 шт; - приобретены игрушки (30 наименований)	- установлен тентовый навес на 1 участке в соответствии с требованиями СанПиН для защиты детей от осадков и солнца во время прогулок; -установлено дополнительное аварийное освещение; - приобретены игрушки (20 наименований).

Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детские сады укомплектованы на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В текущем 2024 году остались нерешенные проблемы и поэтому эти задачи перенесены на следующий год:

СП ДС «Золотой петушок»	СП ДС «Буратино»
- недостаточно помещений для проведения дополнительной образовательной деятельности (совмещенный музыкально-	- недостаточно помещений для проведения дополнительной образовательной деятельности

	спортивный зал); - недостаточное оснащение игровым и спортивным оборудованием групповых участков и спортивной площадки на территории детского сада; - нужен ремонт пищеблока детского сада и складских помещений; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада; - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.	(совмещенный музыкально-спортивный зал); - недостаточное оснащение игровым и спортивным оборудованием групповых участков и спортивной площадки на территории детского сада; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада; - - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.	
--	--	--	--

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СП ДС «Золотой петушок»		СП ДС «Буратино»	
			Значение (за отчетный период-2024)	Значение (за период, предшествующий отчетному-2023)	Значение (за отчетный период- 2024)	Значение (за период, предшествующий отчетному-2023)
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	247	263	170	173
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	247	263	170	173
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	15	17	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128	157	153	155
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	128/100	157/100	170/100	173/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	128/100	157/100	170/100	173/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	85/34,4	91/34,6	73/42,9	71/41
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	85/34	91/34,6	73/42,9	71/41

	(или) психическом развитии					
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	85/34,4	91/34,6	73/42,9	71/41
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	85/34,4	91/34,6	73/42,9	71/41
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	4	3,2	2,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	19	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/58,3	15/65,2	17/89,5	16/89
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58,3	15/65,2	17/89,5	16/89
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/41,7	8/34,8	2/10,5	2/11
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/41,7	8/34,8	2/10,5	2/11
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/66,7	16/69,6	11/57,9	12/67
1.8.1.	Высшая	человек/%	8/33,4	7/30,4	6/31,7	7/39
1.8.2.	Первая	человек/%	8/33,4	9/39,1	5/26,3	5/28
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей					

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/0,13	3/0,13	1/5,3	2/11
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/17,3	4/17,3	1/5,3	1/5,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/0,8	2/0,8	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/34,7	7/34,7	4/21,1	3/16,7
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и работников	человек/%	23/100	24/100	19/100	18/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100	24/100	19/100	18/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10,3	1/11	1/9	1/9,6

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8	1.6	2,5	1,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28	28,3	56,5	56,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещён с музыкальным залом	совмещён с музыкальным залом	совмещён с музыкальным залом	совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да