

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 7 от 14.04.2023 г.
_____ О.А. Рябцева

ПРИНЯТО на
Педагогическом Совете
Протокол № 5 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
_____ Ю.А. Плотников

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения дополнительного образования детей
«ВУНДЕРКИНД»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
за 2022 год

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский г.о.Кинель от 01 марта 2023 № 23/1в-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Общие сведения об организации

Полное наименование: Структурное подразделение дополнительного образования детей «Вундеркинд» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области

Сокращенное наименование учреждения: СП ДОД «Вундеркинд»

Руководитель Учреждения: Плотников Юрий Алексеевич

Начальник СП ДОД «Вундеркинд»: Оленина Наталия Александровна

Телефон: (844663) 46-6-78

Электронная почта: yunderkind.filial@samara.edu.ru

Место нахождения учреждения: 446442, Самарская область, г.Кинель, п.г.т.Усть - Кинельский, ул. Студенческая, д. 4,

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20;

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская обл., город Кинель, ул. Мира, 41.

Лицензия № 5754 от 26 июня 2015 г. серия 63 ЛО1 № 0001302,

Свидетельство о государственной аккредитации № 230-15 от 27 августа 2015 г. серия 63А01 № 0000265

Формы государственно - общественного управления: управляющий совет Учреждения;

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет

Основные характеристики образовательного процесса

СП ДОД «Вундеркинд» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Располагается в посёлке городского типа Усть – Кинельский, год открытия 2012.

В творческих объединениях СП ДОД «Вундеркинд» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программы рассчитаны на разные возрастные группы от 5 до 18 лет, что обеспечивает доступность, преемственность и непрерывность дополнительного образования. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства.

В 2022 году в СП ДОД «Вундеркинд» продолжает действовать модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов ПФДО, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 года №10, на основании распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 года № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Важной составляющей модели является то, что при персонифицированном финансировании можно оперативно смотреть, какие направления деятельности у детей особенно популярны. В 2022 году из 985 обучающихся в СП ДОД

«Вундеркинд» - 77% детей обучались по сертификату ПФДО.

В 2022 году на информационном портале Навигатор дополнительного образования Самарской области размещены 26 программ СП ДОД «Вундеркинд». В Навигаторе дети и родители могут найти интересующие их детские объединения, ознакомиться с программой, определиться с выбором и записаться в режиме онлайн.

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности учреждения является - сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Задачи:

1. Повышение эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания программ и внедрения программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.

2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся через организацию содержательного досуга.

3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.

4. Вовлечение в работу объединений обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети «группы риска», детей ОВЗ, одаренные и т.п.

5. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность в СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией по правам ребёнка, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196), Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого

ребенка» национального проекта «Образование», "Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ МОиН СО от 20.08.2019г. №262-ОД), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Оценка образовательной деятельности

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и общества в 2022 году СП ДОД «Вундеркинд» осуществлял свою деятельность по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально – гуманитарная, техническая. В 16 объединениях занималось 895 обучающихся.

Анализ контингента

Характеристика контингента обучающихся	Количество образовательных услуг, оказанных обучающимся в 2020 году	Количество образовательных услуг, оказанных обучающимся в 2021 г	Количество образовательных услуг, оказанных обучающимся в 2022 г
Всего обучающихся из них:	835	835	895
5-9 лет	427	432	415
10-14 лет	331	341	315
15-17 лет	73	62	165
18 лет	4	0	0
Из них дети ОВЗ	43	56	40

Распределение контингента обучающихся по направленностям, зачисленных по сертификату дополнительного образования

Направленность	Общее количество обучающихся в 2022году	На бюджетной основе (гос.задание) в 2022 году	По сертификату в 2022 году
Художественная	228	78	150
Техническая	185	34	151
Физкультурно-спортивная	370	79	291
Социально-гуманитарная	112	20	92
ИТОГО	895	211	684

Количество оказанных образовательных услуг остается стабильным.

Динамика численности детского контингента по направленностям реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ

направленность	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
художественная	12	119	26	281	19	228
техническая	14	142	12	131	16	185
физкультурно – спортивная	53	528	36	380	34	370
социально - гуманитарная	4	46	4	43	9	112
ИТОГО	83	835	78	835	78	895

Динамика детского контингента по годам обучения за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. года

Год обучения	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
1 год обучения	54	65%	57	73%	773	86,3%
2 год обучения	29	35%	19	24%	110	12,3%
3 год обучения	0	0%	2	3%	12	1,4%
Всего	835	100%	835	100%	895	100%

СП ДОД «Вундеркинд» активно сотрудничает с образовательными и спортивными организациями Кинельского городского округа, имеет опыт реализации программ в сетевой форме. Сетевое сотрудничество позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений. В 2022 году заключено три Договора сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Однако, сетевая форма реализации программ в основном ведется с использованием материально-технической базы образовательных организаций всех типов. В настоящее время остро встает вопрос о необходимости проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих задействовать не только материальный ресурс сети, но и статусный, и информационный. Решению этой проблемы методической службой сегодня уделяется особое внимание.

Распределение обучающихся по месту базирования объединений

Место базирования объединений	Кол-во детей			% от общего кол-ва детей		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольные ОУ	114	96	74	13,6%	11,5%	8,2%
ГБОУ СОШ №1	10	11	0	1,1%	1,3%	0%
СГСХА ДК	0	0	112	0%	0%	12,5%
СГСХА спортивный зал	190	170	170	22,7%	20,4%	19,0%
ГБОУ СОШ №2	240	329	130	28,7%	39,4%	14,0%
АНО «Центр вольной борьбы»	34	64	75	4,1%	7,6%	9,0%
ГБОУ СОШ №7	77	22	27	9,2%	2,6%	3,0%
СОШ с.Красносамарское	35	8	8	4,1%	1,0%	1,0%
Семейные ин-ва «Традиция»	0	0	15	0%	0%	1,6%
СП ДОД «Вундеркинд»	135	135	284	16,5%	16,2%	31,7%
Итого	835	835	895	100%	100%	100%

В 2022-2023 учебном году охват детей ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Усть – Кинельский дополнительным образованием «Вундеркинд» составляет 83,6%.

Кадровое обеспечение СП ДОД «Вундеркинд»:

- административный персонал – 1 чел.;
- педагогический персонал – 13 чел.,
- учебно – вспомогательный персонал – 2 чел.,
- обслуживающий персонал – 1 чел.

Образовательный ценз и квалификация педагогов

В СП ДОД «Вундеркинд» в 2022 г. продолжает работать система наставничества по форме «Педагог-педагог», в программу Многофункционального наставничества была введена и существующая модель работы с молодыми педагогами «Школа молодого педагога».

В соответствии с Порядком осуществления ежемесячной денежной выплаты пособия молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных учреждений Самарской области, утвержденным Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145, право на получение единовременного пособия получил 1 сотрудник (молодой специалист), окончивший образовательную организацию высшего профессионального образования по очной форме обучения и приступивший к работе по должности педагога дополнительного образования в СП ДОД «Вундеркинд».

Повышение квалификации педагогических работников

Работа по планированию курсовой подготовки педагогов СП ДОД строилась на анализе ежегодного материала Мониторинга АИС. Кадры в образовании на выявление квалификационных дефицитов.

педагоги проходили курсовую подготовку по следующим тематикам:

- проектировке дистанционных программ обучения;
- базовые цифровые инструменты и сервисы для учителя;
- проектирование и реализация ДООП нового формат

Формы повышения квалификации	2022	
	Количество человек	% от общего количества педагогов
Курсы профессиональной переподготовки	2	15%
Краткосрочные курсы повышения квалификации	13	100%
Обучение в ВУЗах	1	7%

1. В соответствии с ч. 1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательный ценз педагогических работников СП ДОД «Вундеркинд»

соответствует действующим квалификационным требованиям профессионального стандарта.

2. Посещение семинаров, стажерских площадок (в том, числе дистанционно) -10 человек.

3. В 2022 году 4 педагога дополнительного образования СП ДОД "Вундеркинд" успешно прошли процедуру аттестации: 3 педагога ДО защитили первую квалификационную (не имели квалификационной категории); 1 педагог ДО защитил высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2022 учебном году осуществлялось не только посредством курсовой подготовки, но и через участие в семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов, самообразования и др. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

В рамках методической деятельности для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов СП ДОД "Вундеркинд" в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- педагогические советы
- заседания методического объединения
- консультационная работа
- выпуск методической продукции

Консультационная деятельность в течение учебного года:

- методические рекомендации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ;
- внесение корректировки в дополнительные общеобразовательные программы;
- ознакомление с циклограммой детских мероприятий на 2022-2023 учебный год;
- ознакомление с циклограммой очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства педагогов на 2022-2023 учебный год;
- помощь педагогам в подготовке портфолио к аттестации;
- помощь в подготовке к окружным и областным конкурсам профессионального мастерства;
- разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам (выпуск методической продукции).

Достижения педагогов

Название мероприятия	уровень	Ф.И.О. педагога	результат
Конкурс на звание лучший специалист в области физической культуры и спорта в городском округе Кинель Самарской области	городской	Шакуров Рашид Фаритович	Грамота
Городской смотр – конкурс творчества среди педагогических коллективов образовательных организаций г.о.Кинель. посвященный Году культурного наследия народов России и Году	городской	Карпова Оксана Владимировна	Диплом за II место

корпоративной культуры профсоюза «Талантливый человек талантлив во всём»			
Городской смотр – конкурс творчества среди педагогических коллективов образовательных организаций г.о.Кинель. посвященный Году культурного наследия народов России и Году корпоративной культуры профсоюза «Талантливый человек талантлив во всём»	городской	Голованов Павел Иванович	Диплом за II место
XII Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Осенний калейдоскоп - 2022»	Международный	Сударикова Елена Андреевна	Дипломант I степени
III Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских, взрослых творческих коллективов и исполнителей STAR – ПРЕМИУМ 2022	Международный	Сударикова Елена Андреевна	Диплом лауреата 3 степени

Программное обеспечение образовательной деятельности.

Реализация ДООП

Содержание образовательной деятельности в СП ДОД «Вундеркинд» осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и обусловлено социальным заказом.

СП ДОД «Вундеркинд» 2022 году в соответствии с учебным планом образовательная деятельность велась по 26 общеобразовательным *общеразвивающим* программам, ориентированных на широкий спектр познавательных, оздоровительных потребностей и интересов обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СП ДОД «Вундеркинд» основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Количество реализуемых программ по направленностям

Направленность	Кол-во программ в 2021 году	% соотношение к общему количеству	Кол-во программ в 2021 году	% соотношение к общему количеству
Художественная	9	36%	7	27%
Физкультурно-спортивная	8	32%	9	35%
Техническая	6	24%	7	27%
Социально-гуманитарная	2	8%	3	11%
4	25	100%	26	100%

Проведена эффективная методическая работа по составлению модульных разноуровневых программ, позволяющих в должной мере обеспечить гибкость, вариативность и индивидуализацию дополнительного образования обучающихся.

При этом все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196); Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо МОиН СО от 03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ); Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во ДОП, прошедших внешнюю экспертизу (включенные в систему ПФДО)	Кол-во ДОП включающие наставничество	Кол-во ДОП, основанных на модульном принципе	Кол-во разноуровневых ДОП	Кол-во реализуемых ДОП в рамках сетевого взаимодействия
Художественная	7	5/71,5%/		7	1	
Физкультурно - спортивная	9	5/55,5%/	3	4	4	4
Техническая	7	4/57,1%		7		
Социально - гуманитарная	3	1/33,3%		3		1
Всего	26	15/58%	3	21	5	5

15 общеобразовательных программ имеют экспертизу (добровольной сертификации) областного межведомственного экспертного совета о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО в Самарской области, на соответствие требованиям и право реализации в системе дополнительного образования.

Три модульных программы были спроектированы в течение учебного года в процессе плодотворного взаимодействия педагогов дополнительного образования с методической службой учреждения.

С целью решения задач по внедрению в СП ДОД «Вундеркинд» системы наставничества в 2022 году были разработаны и приняты к реализации три дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся от 10 лет. Это программы физкультурно – спортивной направленности «Гандбол», «Гандбол+», «Вместе с футболом навсегда» по форме «ученик-ученик». Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, в реализации лидерского потенциала, улучшении творческих, спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.

База наставников по модели «обучающийся – обучающийся»

2021 год			2022 год		
Количество наставников в базе	всего	%	Количество наставников в базе	всего	%
	9	1%		8	1%
	всего	%		всего	%
Количество наставляемых в базе	33	3,9%	Количество наставляемых в базе	34	4%

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ

ДОП	Срок реализации	Кол-во программ	%
краткосрочные	до 1 года	0	0%
среднесрочные	1-2 года	23	88%
долгосрочные	3 – 9 лет	3	12%

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития и возрастные особенности детей.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана ДОП для каждой группы объединения.

Составляет календарно – учебный график для каждой группы.

Календарно – учебные графики базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Для реализации программ в полном объеме педагоги активно проводили с обучающимися онлайн –занятия, разрабатывали мастер – классы, видео-занятия.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Таким образом, анализируя, программное обеспечение образовательного процесса в СП ДОД «Вундеркинд», можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с требованиями к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Письмо МОиНСО от 03.09.2015г. № МО -16-09-01/826-ту).

2.Наличие в СП ДОД «Вундеркинд» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в п.г.т.Усть – Кинельский, п.г.т. г.о.Кинель.

3. В СП ДОД «Вундеркинд» занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Дополнительные образовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 96%.

Учебный план.

Принципы составления учебного плана.

Учебный план СП ДОД «Вундеркинд» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Учреждения и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся по данному направлению обучения;
- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития;
- создание условий для творческого развития обучающихся.
-

Результативность образовательной деятельности

Динамика качества обученности обучающихся

С целью выявления уровня полученных знаний, сформированности умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающихся, а также соответствия их прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и своевременной корректировки содержания образовательного процесса педагогами дополнительного образования проводится педагогическая диагностика обучающихся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 г.п.г.т.Усть – Кинельский.

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, сформированности компетенций.

В качестве основных показателей качества можно выделить:

- выполнение педагогом дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- уровень усвоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;

- результативность участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различных уровней.

Критерии и показатели для отслеживания результатов обучающихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы.

Таким образом, оценка качества обученности обучающихся определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности СП ДОД, проводится для определения имеющего уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования в целом.

По итогам промежуточной аттестации получены следующие результаты:

- всего аттестовано 895 обучающихся;
- из них высокий уровень освоения учебных программ выявлен у 417 обучающихся (47%), что на 18% выше по сравнению с прошлым годом;
- средний уровень выявлен у 404 обучающихся, что составляет 45%;
- низкий уровень у 29 обучающихся (3,2%).

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ по всем показателям находится в положительной динамике и соответствует прогнозируемым результатам обучения в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой дополнительных общеразвивающих программ. Большая часть обучающихся 97% усвоили программный материал, успешно принимали участие в конкурсах соревнованиях, выставках различного уровня. Минимальный уровень преобладает в группах первого года обучения, в которых еще недостаточно сформированы мотивация и познавательная деятельность к обучению.

Анализ результатов обучения за 2022 год

Другой показатель результативности образовательного процесса - численность обучающихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, соревнования и др.)

За отчетный период 895 обучающихся приняли участие в 217 конкурсных мероприятиях, соревнованиях, и турнирах из них стали победителями 507.

Сводная таблица призеров обучающихся

Учебный год	Уровень				Всего Достижений (кол-во грамот)
	международный	Всероссийский	Областной	Окружной, городской	
2018-2019	2	5	26	4	37
2019-2020	2	5	13	1	21
2020-2021	2	3	37	2	44
2021-2022	11	17	61	14	103
2022	28	10	57	62	157

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнования и т.д. в сравнении с 2021 годом, который прошёл в условиях повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции – увеличилось.

Сравнивая показатели победителей за 5 лет отмечается стабильно высокий уровень.

Количество побед остаётся стабильно высоким, что подтверждает высокий уровень преподавания.

Сравнительный анализ присвоения обучающимся спортивных разрядов и званий

Учебный год	I спортивный разряд	II и III спортивные разряды	Юношеские разряды (I – III разряды)
2018-2019			1
2019-2020		-	-
2020-2021		7	15
2021-2022		1	7
2022	12		

Обучающиеся объединения «Гандбол» Палагуто Ярослав, Берлин Павел, Радченко Алексей вошли в состав сборной команды Самарской области по гандболу.

Система воспитательных мероприятий

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

В СП ДОД «Вундеркинд» в отчётный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая члены семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, совместная организация и проведение праздников, соревнований, а также новые формы работы такие как взаимодействие с родителями в системе интернет, в группы в ВКонтакте.

Участие обучающихся в социально - значимых проектах

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Участники	Ответственные
1.	Учрежденческий социально - профилактический проект «Лето с пользой», 1-24 июня 2022 год	25	Переменный состав	Фомина Т.Н. Карпова О.В. Сударикова Е.А. Голованов П.И. Мартынов С.В.
2.	Учрежденческая социальная Акция «Весенняя неделя добра», 22.05.2022	20	объединение «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»	Фомина Т.Н.
3.	Учрежденческий социальный проект «Мы вместе», 12 ноября 2022 год	46	Гандбол	Радченко С.П. Радченко А.П.
4.	Городская сетевая акция в «Нижайший Медикам Поклон» 09.01.23	21	«Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»	Фомина Т.Н.
5.	Областная социально – спортивная акция "Здоровьяк" «Символ года»,	21	«Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»	Фомина Т.Н.

	20.01.2022 год			
6.	Областная социально – спортивная акция "Здоровьяк", 28 февраля 2022 год	21	«Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»	Фомина Т.Н.
7.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», 27 января 2022 год	112	Футбол, Игровая робототехника, Хоровое пение, Вольная борьба,	Фомина Т.Н. Фадеева О.Н. Мартынов С.В. Шакуров Р.Ф.
8.	Всероссийская Акция «Красная гвоздика», 8 мая 2022 год	11	Креативное рукоделие	Карпова О.В.
9.	Всероссийской акции «Голос Памяти, читаем стихи о войне, 10 мая 2022	10	«Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»	Фомина Т.Н.
10.	Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби, 22.06.2022	25	Переменный состав	Фомина Т.Н. Карпова О.В. Сударикова Е.А. Голованов П.И. Мартынов С.В.
11.	Всероссийской акции «Россия рисует», 11 июня 2022 год	23	Переменный состав	Фомина Т.Н. Карпова О.В. Сударикова Е.А. Голованов П.И. Мартынов С.В.
12.	Всероссийская социально-профилактическая акция «Дети России», 6 апреля 2022 год	27	«Игра – дело серьёзное» Гандбол, Вольная борьба	Фомина Т.Н. Фадеева О.Н. Радченко С.П. Мартынов С.В.
13.	Международная социальная выставка - акция Спасибо Врачам, 14 июня 2022 год	25	Переменный состав	Фомина Т.Н. Карпова О.В. Сударикова Е.А. Мартынов С.В.
14.	Социальная Акция, приуроченная к Всемирному дню донора, 14 июня 2022 год	20	Переменный состав	Фомина Т.Н. Карпова О.В. Сударикова Е.А.
15.	Международная социальная акция «Мама, я тебя люблю», 11 ноября 2022	28	Игра – дело серьёзное, Креативное рукоделие, Волшебная нить	Фомина Т.Н. Карпова О.В. Сударикова Е.А.

Организация социально - значимых мероприятий:

Организация и проведение конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, турниров на уровне округа.

Организация каникулярной занятости, организация профильных смен, в том числе дистанционных.

Участие в профильных сменах.

Массовые мероприятия:

- Профильные смены
- День открытых дверей
- «В моей семье растут таланты»
- Акция «Нет! Наркотикам»
- День народного единства

- День матери
- Новогодние и рождественские праздники
- Месячник, посвящённый дню защитника отечества
- Праздник, посвящённый международному женскому дню 8 марта «Аты-баты и весна»
- Масленичная неделя
- День защитника детей
- День России

В 2022 году коллектив СП ДОД «Вундеркинд» являлся организатором (соорганизатором) социально – значимых мероприятий:

- Открытый чемпионат по гандболу в честь празднования Дня народного единства;
- Открытый чемпионат по гандболу среди мальчиков и девочек 2007-2015 г.р., в честь празднования Дня Великой победы;
- Турнир по мини – футболу среди детских команд посвященному Дню Великой победы;
- Спортивные мероприятия в честь празднования Дня посёлка п.г.т.Усть – Кинельский среди мужских и женских команд городского округа Кинель;
- Окружной этап областного конкурса детско - юношеского художественного творчества «Истории великие страницы»;
- Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе».

1. В летний период в СП ДОД «Вундеркинд» была организована профильная площадка «Спорт- сила»
2. Летняя профильная площадка «Лето с пользой»

В летних площадках было привлечено около 350 детей и подростков.

Данная работа была направлена создание благоприятных условий для продуктивного развития личности ребёнка в период каникулярного отдыха, укрепление его здоровья, профилактику вредных привычек, социализацию и реабилитацию, развитие познавательных интересов детей и их способностей.

1.Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

1.1. Работа с одарёнными детьми

- 1.Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
2. Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
3. Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1.2. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся:

1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда.
2. Реализация Программы «Азбука дороги».
3. Реализация Программы по изучению правил пожарной безопасности.

4. Работа по планам педагогов ДО по сохранению жизни и здоровья детей.

1.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Деятельность по предупреждению асоциального поведения обучающихся основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц;
- комплексности;
- дифференцированности;
- многоаспектности;
- последовательности;
- ценностный подход, предполагающий формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: включила в себя индивидуальную и групповую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:
 - индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений;
 - профилактические беседы, с целью профилактики правонарушений.

В план воспитательной работы учреждения включены мероприятия, направленные на:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у детей и подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми и подростками.

Таким образом, проведя анализ работы СП ДОД «Вундеркинд» за отчётный период, видно, что запущенные в ходе реализации Образовательной Программы проекты и дополнительные общеобразовательные программы остаются актуальными с основополагающей идеей преимущественного использования имеющегося потенциала и ресурсов учреждения, их активизации, изменения, преобразований.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	895	835
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	81	114
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	454	432
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	195	227
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	165	62
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	137/15%	58/6,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/3%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	66/7,4%	71/8,5%

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/4,6%	56/7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	1/0,2%	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	24/2,8%	15/1,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	22/2,4%	22/2,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	895/100%	851/102%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	256/28,6	135/16,3%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	456/50,9%	362/43,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	26/2,8%	20/2,4%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	138/15,4%	199/23,8%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	157/17,5%	135/16,1 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	129/14,4%	103/12,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	45/5%	22/2,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	44/4,9%	52/6,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,3%	1/0,1%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	11/1,2%	17/20%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	27/3%	11/1,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	человек/%	435/49%	203/24,3%

	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	133/15%	32/3,8%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	42/5%	157/18,8%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	20/2,2%	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	208/23,2%	14/1,7%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	261/29,2%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12	7
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	8	7
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	14	15
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/92,8%	13/86,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/35,7%	6/40%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,1%	1/6,6%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	1/7,6	1/6,6%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/78,6%	8/53,3%
1.17.1.	Высшая	человек/%	4/28,5%	2/13,3%
1.17.2.	Первая	человек/%	7/50%	4/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14	15
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/7,1%	2/13,4%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,5%	4,26,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	2/13,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/42%	5/33,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/89%	12/80%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/%	2/14%	1/6,6%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2	2
1.23.1.	За 3 года	единиц	2	2
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	2
2.2.1.	Учебный класс	единиц	2	1
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20/2,2%	22/2,6%